



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Semeiotica e Valutazione Neuropsicologica dell'Adulto e dell'Anziano

2627-1-F5110P002

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Il corso si propone di espandere le informazioni fornite nel corso di Neuropsicologia del 1° semestre in una prospettiva clinica, permettendo allo studente di apprendere i principi teorici e le tecniche necessarie all'inquadramento diagnostico-clinico e prognostico di pazienti adulti affetti da disturbi neuropsicologici, anche in relazione alle sottostanti patologie neurologiche.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del percorso, i laureati magistrali hanno acquisito:

- conoscenze e competenze avanzate nell'ambito della Semeiotica neuropsicologica.
- conoscenze e competenze relative ai vari metodi della pratica neuropsicologica: raccolta anamnestica, colloquio clinico, applicazione e correzione di test psicometrici, stesura della relazione e restituzione al paziente.
- conoscenze e competenze riguardo le sindromi e i deficit neuropsicologici.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Il corso favorisce la promozione di:

- capacità di comprendere e utilizzare conoscenze e dati clinici circa i pazienti, utili nel campo neuropsicologico clinico.
- capacità di impostare e eseguire un esame neuropsicologico.
- capacità di formulare ipotesi diagnostiche circa i deficit neuropsicologici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Il corso favorisce lo sviluppo di:

- capacità critica e riflessiva nell'analisi del processo di valutazione e diagnosi neuropsicologica, con particolare riferimento alla relazione tra professionista e paziente.
- Attraverso discussioni di casi clinici, gli studenti acquisiscono strumenti per valutare con autonomia i diversi fattori che influenzano la scelta degli strumenti psicometrici, l'interpretazione del punteggio e la stesura della relazione.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Al termine del percorso, i laureati magistrali hanno acquisito:

- capacità di comunicare e collaborare in gruppi di lavoro e in ambienti eterogenei e interdisciplinari.
- capacità di comunicare con i pazienti cerebrolesi e i loro familiari.
- capacità di svolgere attività di divulgazione ad alto livello della cultura scientifica, con particolare riferimento alla Neuropsicologia.
- capacità di comprendere e utilizzare fluentemente in forma scritta e orale la lingua inglese, con particolare riferimento ai lessici disciplinari e tecnici.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Al termine del percorso, i laureati magistrali hanno acquisito:

- capacità di apprendere dall'analisi della letteratura multidisciplinare attraverso la selezione e la combinazione di diverse fonti di informazioni, valutandone l'affidabilità.
- capacità di apprendere e promuovere gli sviluppi dell'innovazione scientifica, tecnologica e applicata alla clinica nell'ambito della Neuropsicologia.

Contenuti sintetici

La semeiotica neuropsicologica La metodologia neuropsicologica. L'esame neuropsicologico clinico e i test neuropsicologici psicometrici; la valutazione neuropsicologica dei deficit e delle sindromi neuropsicologiche causate da lesioni cerebrali focali e diffuse.

Programma esteso

- Semeiotica Neuropsicologica.
- Valutazione neuropsicologica: esame clinico.
- Test neuropsicologici psicometrici.
- Disturbi del linguaggio orale: afasie.
- Dislessie e disgrafie acquisite.
- Discalculia: disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo (cenni).
- Disturbi della programmazione del movimento volontario: aprassie.
- Disturbi della memoria.
- Disturbi dell'attenzione.
- Disordini del riconoscimento degli oggetti, dei colori e dei volti: agnosie.
- Disturbi della cognizione spaziale: negligenza spaziale unilaterale e altri deficit spaziali.
- Disturbi della consapevolezza di malattia: anosognosia.
- Disturbi di coscienza (cenni).
- Deficit esecutivi. Neuropsicologia del trauma cranico.
- Sindromi da disconnessione interemisferica.
- Le demenze.

Prerequisiti

L'insegnamento presuppone:

- conoscenze di base di Genetica e Biologia.
- conoscenze di anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
- conoscenze sull'organizzazione neuro-funzionale dei processi cognitivi ed emotivo-motivazionali.
- conoscenze del metodo scientifico-neuropsicologico.

Metodi didattici

Lezioni in aula in lingua italiana con materiale audio-visivo, discussioni in aula, presentazione di casi, lavori di gruppo.

Ore di attività didattica organizzate come lezioni frontali (Didattica Erogativa): 60% delle totali.

Ore di attività didattica che prevedono discussioni in aula, presentazione di casi, lavori di gruppo (Didattica Interattiva): 40% delle totali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta con orale facoltativo che include domande a scelta multipla e domande aperte sugli argomenti del corso.

Un esempio di organizzazione della prova scritta è il seguente:

a) 32 domande a scelta multipla a 4 alternative, delle quali una sola è corretta. È assegnato un punto per ogni risposta corretta, senza penalizzazioni. Il punteggio minimo per il superamento della prova è 18 risposte corrette su 32 domande. Esempio: "Nell'afasia di Broca il linguaggio orale è: 1: fluente; 2: telegrafico (scelta corretta); 3: abbondante; 4: gergale".

b) Una domanda aperta cui rispondere in modo esauriente e sintetico su un caso clinico. Esempio: "Un paziente di 65 anni viene inviato da voi dal reparto di neurologia per una valutazione neuropsicologica. Eziologia: ischemia cerebrale sinistra. Descrivere la prima visita". Un massimo di 32 punti è assegnato alla domanda aperta, sulla base della valutazione fatta dalla docente. Il voto finale sarà la media delle due parti dell'esame scritto.

E' possibile richiedere l'orale facoltativo che verterà su tutto il programma del corso. Un massimo di 32 punti è assegnato all'esame orale, sulla base della valutazione fatta dalla docente. The final grade takes into account the overall score obtained in the various parts of the exam, according to the following scale:

18: barely adequate knowledge, minimal application and interpretation skills;

19–22: sufficient knowledge of the fundamental content, with some application uncertainty;

23–26: fair knowledge, good application skills with some inaccuracies;

27–30: solid knowledge, mastery of the content, and good to excellent critical thinking skills;

30 with honors: fully adequate knowledge, full mastery of the content, excellent command of the language

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:

18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;

19–22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con alcune incertezze applicative;

23–26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;

27–30: conoscenza solida, padronanza dei contenuti e capacità critica da buona a ottima;

30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza dei contenuti, eccellente proprietà di linguaggio.

Non sono previste prove in itinere.

N.B. Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente all'inizio del corso per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese..

Testi di riferimento

· Vallar G, Papagno C (a cura di) (2018). *Manuale di neuropsicologia. Clinica ed elementi di riabilitazione*. 3ª edizione. Il Mulino, Bologna (parti selezionate).

· Mondini S, Mapelli D, Arcara G (2016). *Semeiotica e diagnosi neuropsicologica. Metodologia per la valutazione*. Carocci editore.

Per consultazione:

· Mondini S, Cappelletti M, Arcara G (2023). *Methodology in Neuropsychological Assessment*. Routledge, Taylor & Francis Group: London and New York.

· Materiali messi a disposizione sul sito dell'insegnamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
