

SYLLABUS DEL CORSO

Organizzazione Aziendale

2627-1-E3305M005

Obiettivi formativi

Il corso sviluppa la capacità di analizzare un contesto organizzativo riconoscendo le richieste di ruolo per chi ricopre le diverse posizioni, valutando la rispondenza ai fabbisogni dettati dagli obiettivi strategici e gestionali ed intervenendo con le opportune azioni di cambiamento in presenza di criticità o disfunzionalità.

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

1. comprendere e comparare caratteristiche, condizioni di adozione, punti di forza e limiti di diversi assetti organizzativi;
2. applicare i principi di progettazione delle strutture organizzative in diversi contesti di impresa o di pubblica amministrazione;
3. individuare i fabbisogni di cambiamento richiesti in una data situazione e predisporre gli opportuni interventi;
4. comunicare con dirigenti, esperti e professionisti utilizzando un lessico organizzativo corretto;
5. apprendere in autonomia le ulteriori conoscenze che si renderanno loro necessarie per comprendere e saper applicare future innovazioni in campo organizzativo.

Essi saranno inoltre in grado di comprendere al meglio le richieste di comportamento che ricevono nei contesti in cui si trovano ad operare, individuando le risposte più appropriate, e ciò anche attraverso l'ampio ricorso alla didattica attiva ed esperienziale.

Con riferimento più specifico ai descrittori di Dublino, dopo aver superato l'esame gli studenti saranno in grado di:
CONOSCENZA E COMPrensIONE

- Conoscere i sistemi organizzativi in uso nelle aziende (strutture e meccanismi di coordinamento) e la loro progettazione
- Conoscere le relazioni delle unità interne con l'ambiente esterno (sistemi aperti, enactment ambientale e organizzazioni a rete)

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

- Sapere intervenire sui problemi di funzionamento di una organizzazione

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

- Saper raccogliere, elaborare, analizzare e interpretare dati e informazioni utili per valutare l'efficacia ed

efficienza di un assetto organizzativo

ABILITÀ COMUNICATIVE

- Saper comunicare efficacemente e con appropriatezza di linguaggio informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambito organizzativo

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

- Proseguire nella propria auto-formazione in ambito organizzativo quando necessario, individuando in autonomia le risorse più opportune per farlo.

Contenuti sintetici

Sviluppo delle conoscenze e capacità di progettazione organizzativa e analisi dei cambiamenti.

Programma esteso

Le capacità organizzative

I fondamenti dell'organizzazione aziendale: ambiti d'indagine, paradigmi teorici e metodi di ricerca

Lo sviluppo delle teorie organizzative fino al paradigma delle contingenze strutturali

Progettazione delle strutture organizzative

Relazioni fra ambiente e organizzazione

Adattamento delle organizzazioni a complessità e dinamismo ambientale

Relazioni interorganizzative: ecosistemi e network collaborativi

Dipendenza da risorse, Ecologia delle Popolazioni, Istituzionalismo

Progettazione interna

Tecnologie manifatturiere e dei servizi

Interdipendenze e flussi di lavoro

Organizzazioni digitali e big data

Analisi delle reti sociali

Dimensioni e ciclo di vita delle organizzazioni

Processi organizzativi

La cultura organizzativa

Il cambiamento e l'innovazione

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

- 24 lezioni da 2 ore svolte in media per i 2/3 in didattica erogativa (DE) e per 1/3 in didattica interattiva (DI) con il supporto di brevi discussioni guidate, questionari, analisi di casi, esercitazioni, role playing e via

dicendo;

Fra una lezione e l'altra agli studenti potrà essere chiesto di svolgere varie attività in preparazione dei contenuti che verranno impartiti nella lezione successiva.

Modalità di verifica dell'apprendimento

In questo corso compatto di 48 ore non sono previste prove in itinere: la valutazione degli studenti pertanto è affidata unicamente alle prove d'esame che sono composte da due parti.

La prima prevede lo svolgimento di test strutturati per la valutazione delle conoscenze trasmesse nel corso. Alcune domande in questa parte potranno peraltro valutare anche l'applicazione delle conoscenze a problemi semplificati e ben delimitati, coerenti con le situazioni affrontate in aula.

La seconda parte si basa su domande aperte collegate, ed è finalizzata soprattutto alla valutazione delle capacità di applicazione delle conoscenze e sull'autonomia di giudizio nella risoluzione di situazioni più complesse e simili ad altre affrontate nella didattica d'aula, in particolare nella componente esperienziale.

La frequenza del corso non è obbligatoria ma fortemente caldeggiata.

L'esame è in forma scritta.

Nella sola sessione estiva, che si pone all'immediata conclusione del corso, coloro che avranno partecipato attivamente alla didattica potranno chiedere di essere esaminati attraverso prove specifiche focalizzate sulle attività d'aula.

Testi di riferimento

Daft, R. L. (2021). Organizzazione aziendale (7^a ed. it.). Maggioli. Capitoli 1-3-4-5-8-9-10-11-12

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE |
RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
