



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio Progettazione di Interventi Socio-Organizzativi

2627-2-F5112P024

Area di apprendimento

Area di apprendimento delle teorie fondamentali e delle metodologie della ricerca psicologica in ambito sociale e economico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Modelli e approcci della progettazione
- Fasi della progettazione e strumenti utili
- Criticità e le potenzialità della progettazione
- Cambiamento sociale e organizzativo
- Aree professionali in cui sono necessarie competenze di progettazione

Competenze pratiche

- Applicazione delle teorie psicologiche nella progettazione
- Applicazione di competenze metodologiche nella progettazione
- Applicazione delle fasi di progettazione a progetti nell'area della psicologia della psicologia sociale, della psicologia della salute, della psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- Identificazione delle sfide, risorse e criticità della progettazione nei contesti professionali
- Analisi delle criticità nel cambiamento organizzativo e sociale

Autonomia di giudizio

Il laboratorio fornirà agli studenti gli strumenti necessari per individuare i punti di forza e le criticità di un progetto. Per consolidare questa competenza, è previsto un lavoro di peer review: ogni gruppo sarà coinvolto nella

supervisione del progetto sviluppato da un altro gruppo, con l'obiettivo di individuare gli aspetti più solide del progetto e proporre suggerimenti di miglioramento in relazione alle eventuali criticità

Abilità comunicative

Il laboratorio prevede la stesura di un progetto in piccoli gruppi per sperimentare concretamente le competenze acquisite. Agli studenti sarà richiesto di preparare una breve presentazione orale (con l'ausilio di strumenti come PPT) per illustrare ai compagni gli elementi essenziali del progetto scritto. Questo compito ha l'obiettivo di consolidare le competenze comunicative già sviluppate nel corso degli studi.

Capacità di apprendere

Il laboratorio è progettato affinché gli studenti mettano in pratica le competenze e le conoscenze acquisite negli anni precedenti, integrandole nel processo rigoroso della progettazione. L'obiettivo è che, una volta appreso il metodo, gli studenti siano in grado di applicarlo e generalizzarlo in contesti e ambiti professionali diversi.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals
