UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Environmental Psychology

2627-2-F5112P010

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni

Obiettivi formativi

Qui di seguito vengono riportati i principali obiettivi formativi del corso sulla base dei 5 indicatori di Dublino.

Conoscenza e comprensione
Fornire conoscenze approfondite sui modelli teorici della psicologia ambientale, sulle dinamiche del comportamento umano in relazione all'ambiente sia naturale sia costruito, sulle metodologie di ricerca specifiche utilizzate in quest'area di ricerca, sulle principali evidenze empiriche emerse in letteratura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Promuovere la capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi reali; progettare e valutare interventi mirati a favorire comportamenti sostenibili e consapevoli; dialogare con architetti, urbanisti, ingegneri, scienziati ambientali, politici, esperti di comunicazione nella definizione degli ambienti e nella pianificazione di strategie di intervento efficaci rivolte alla popolazione.

Autonomia di giudizio
Sviluppare la capacità di analizzare criticamente situazioni complesse e formulare giudizi autonomi su problematiche ambientali attraverso l'analisi di casi studio concreti, dibattiti in aula, esercizi in gruppo.
Formulare giudizi critici su interventi e politiche ambientali basandosi su evidenze scientifiche, considerando sia aspetti psicologici sia sociali e ambientali. Integrare conoscenze interdisciplinari per prendere decisioni informate. Riflettere in modo etico e responsabile sull'impatto sociale e ambientale delle proprie scelte e delle azioni professionali nel campo della psicologia ambientale.

Abilità comunicative

Essere in grado di comunicare in modo efficace e chiaro i risultati di ricerca, analisi e proposte di intervento a diversi tipi di pubblico, da esperti a non specialisti. Sviluppare la capacità di comunicare aspetti disciplinari a esperti in altri ambiti, in un'ottica di integrazione interdisciplinare.
Sviluppare la capacità di lavorare in team a progetti di ricerca, attraverso attività di discussione in aula e lavori di gruppo.

Capacità di apprendimento
Acquisire la capacità di aggiornarsi autonomamente sulle tematiche emergenti e sulle innovazioni metodologiche, garantendo un continuo sviluppo personale e professionale, anche attingendo alla letteratura scientifica sviluppata in discipline limitrofe.
Sviluppare competenze di problem-solving autonomo, proponendo soluzioni innovative per promuovere comportamenti sostenibili in contesti reali.
Aumentare la capacità di fare connessioni tra teorie e situazioni concrete attraverso attività che chiedono di applicare concetti teorici.

Contenuti sintetici

Il corso di Psicologia Ambientale si propone di fornire conoscenze teoriche e strumenti pratici per comprendere le interazioni tra gli individui e il loro ambiente fisico, con particolare attenzione agli effetti psicologici degli ambienti naturali e antropici, alla percezione del rischio ambientale e al comportamento pro-ambientale.
Il corso analizzerà i principali fattori cognitivi, emotivi, motivazionali e sociali in grado di influenzare la relazione tra gli esseri umani e il proprio ambiente.
Grande rilievo verrà dato all’approccio interdisciplinare, che prevede il dialogo non solo tra i diversi ambiti della psicologia (ad es., sociale, cognitiva), ma anche con discipline affini e complementari – come l’urbanistica, l’architettura, le scienze ambientali, la sociologia, l'ingegneria – essenziali per comprendere in profondità le dinamiche dell’interazione persona-ambiente.

Programma esteso

Contenuti del corso

Introduzione

- Introduzione e cenni di storia della psicologia ambientale
- Principali strumenti metodologici in psicologia ambientale
  L'ambiente naturale
- atteggiamenti, valori e comportamenti pro-ambientali
- psicologia e cambiamenti climatici
- percezione e comunicazione del rischio ambientale
- natura, bellezza e restorativeness
  L'ambiente artificiale
- psicologia architettonica
- spazi inclusivi, relazioni sociali ed equità
- nuove tecnologie, spazi e persone
  Progettazione di interventi per la sostenibilità

Prerequisiti

Nessuno. Tuttavia, una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia sociale consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

a) Il corso integrerà modalità di didattica erogativa (70%) e didattica Interattiva (30%)
Il corso combina lezioni frontali tradizionali, finalizzate alla trasmissione delle conoscenze teoriche, con metodi didattici interattivi volti a coinvolgere attivamente gli studenti. Tra questi sono previste l'analisi di studi empirici rilevanti nel campo della psicologia ambientale e lavori di progettazione in gruppo focalizzati sull'elaborazione di nuove ricerche o strategie di interventi. Questo approccio integrato favorisce sia la riflessione critica sia l'applicazione pratica dei concetti appresi.

b) Tipologia di attività didattica: lezioni
Il corso è composto da 28 lezioni da 2 ore ciascuna

c) Il corso si svolgerà interamente in presenza

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà ORALE.
Il colloquio sarà volteo ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente fenomeni del contesto reale.
Agli studenti sarà data la possibilità di svolgere un lavoro di progettazione sotto la supervisione della docente. Il lavoro permetterà di acquisire fino a 3 punti validi ai fini dell'esame.

La valutazione si baserà sui seguenti criteri:
30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze sia nell'articolazione critica ed espressiva
30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente
27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta con alcune lacune
24-26: prova discreta, conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza
21-23: prova sufficiente, conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, espressione e articolazione lacunose e non sempre appropriate
18-21: prova appena sufficiente, conoscenze presenti ma superficiali; espressione ed articolazione del discorso con lacune anche rilevanti
< 18: prova insufficiente, conoscenze assenti o molto lacunose, mancanza di orientamento nella disciplina

Testi di riferimento

M. Costa "Psicologia ambientale e architettonica" Ed Franco Angeli. Capitoli: Introduzione, Cap 2-3-4-5-11
Una dispensa con materiale bibliografico aggiuntivo (disponibile presso C.C.B. Centro Copie Bicocca, Viale Sarca 198, Milano).

Le slide del corso caricate su e-learning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Erasmus students may contact the professor for the bibliography in English and/or taking the exam in English

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE