UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Psychosocial Intervention for Well-Being Promotion

2627-2-F5112P013

Area di apprendimento

Area di apprendimento della psicologia sociale e della psicologia economica e delle decisioni.

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione – Acquisire familiarità con le principali concettualizzazioni di malattia, salute e benessere; sviluppare conoscenze sui modelli teorici di riferimento nel campo della promozione del benessere fisico, psicologico e sociale; apprendere i principi e le tecniche per sviluppare interventi efficaci; comprendere il contributo delle diverse branche della psicologia che si occupano di benessere psicosociale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate – Sviluppare la capacità di analizzare e utilizzare metodologie e strumenti volti alla promozione del benessere psicosociale, applicandoli a contesti e problemi concreti. Sviluppare un progetto di intervento basato sulle conoscenze acquisite durante l'insegnamento.

Autonomia di giudizio – Attraverso discussioni e attività di gruppo, stimolare la lettura critica dei processi psicosociali affrontati, promuovendo il confronto tra teorie e metodi alternativi e la valutazione consapevole di interventi per la prevenzione e la promozione del benessere, con attenzione ai loro limiti e potenzialità.

Abilità comunicative – Potenziare l'uso del linguaggio tecnico specifico, favorendo attività che implichino una comunicazione chiara ed efficace dei contenuti appresi e del proprio lavoro svolto in classe.

Capacità di apprendere – Favorire un atteggiamento di curiosità e apertura verso i diversi approcci teorici e metodologici presentati durante il corso, organizzando approfondimenti su temi specifici.

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti teorici e metodologici utili per la comprensione, l'indagine e lo sviluppo di ricerche e interventi di prevenzione e promozione del benessere psicosociale in diversi contesti.

Programma esteso

Il corso tratterà le seguenti tematiche:
• Concetti di malattia, salute e benessere e loro evoluzione nel tempo
• Panoramica sui comportamenti salutari e non salutari, con focus sui processi psicosociali che ne favoriscono l'adozione
• Modelli teorici di cambiamento comportamentale
• Bisogno di appartenenza, esclusione sociale e benessere psicologico
• Benessere digitale
• Aspetti metodologici dell'indagine sul benessere psicosociale
• Metodi di intervento per la prevenzione e promozione del benessere

Prerequisiti

Nessun prerequisito è richiesto.

Metodi didattici

I metodi didattici includono lezioni frontali, discussioni in aula e attività individuali e di gruppo.

In particolare, diverse lezioni saranno svolte in modalità mista, prevedendo una parte dedicata alla presentazione di concetti, teorie, metodi e studi di riferimento, secondo una modalità erogativa, e una parte in cui studenti e studentesse saranno coinvolti attivamente in discussioni, esercitazioni e lavori individuali e di gruppo in aula, secondo una modalità interattiva.

Parte integrante del corso sarà un lavoro di gruppo finalizzato all'ideazione e allo sviluppo di un progetto di intervento, che costituirà parte della valutazione finale e che potrà essere presentato al termine del corso. Durante la prima lezione verranno fornite indicazioni in merito al lavoro di gruppo.

Complessivamente, il corso sarà suddiviso come segue:

- 16 lezioni da 2 ore in modalità erogativa in presenza
- 12 lezioni da 2 ore in modalità interattiva in presenza

Il materiale (dispense delle lezioni e altri materiali usati in aula) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso perché sia fruibile a tutti gli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta che comprende un test a domande chiuse e due domande aperte.

Il test a domande chiuse e una delle domande aperte avranno come oggetto l’intero programma del corso; la seconda domanda aperta sarà invece dedicata a un aspetto specifico del lavoro di gruppo sviluppato durante il corso. Le risposte alle domande aperte saranno valutate in termini di correttezza della risposta, capacità di argomentazione, sintesi, creazione di collegamenti tra i diversi ambiti della disciplina, e lettura critica dei fenomeni presentati.

Sarà possibile ottenere fino a 3 punti aggiuntivi al voto d’esame per coloro che presenteranno il prodotto del proprio lavoro di gruppo al termine del corso.

Non sono previste prove in itinere.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE