



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Gestione dell'Equipe nei Contesti Sociosanitari

2627-2-F5111P025

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- ° Conoscenza delle tipologie di servizi in ambito socio-sanitario e delle caratteristiche del lavoro degli operatori che lavorano in equipe in tali servizi
- ° Conoscenza delle dinamiche individuali, relazionali e organizzative nelle equipe multidisciplinari
- ° Conoscenza di modelli teorici per la gestione e supervisione di equipe nei contesti sociosanitari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- ° Capacità di analisi delle dinamiche relazionali e organizzative nelle equipe nei contesti sociosanitari
- ° Capacità di integrare conoscenze di natura psicologica in contesti di lavoro di equipe multidisciplinare e di rete tipici dei contesti sanitari
- ° Capacità di formazione e supervisione di equipe nei contesti sociosanitari
- ° Riflessione sulle modalità di collaborazione interdisciplinari e transdisciplinari tra professionalità psicologiche e altre professioni socio-sanitarie

Autonomia di giudizio

Saper valutare il contesto in cui lo psicologo si trova ad operare, attraverso esercitazioni in sottogruppi e confronto con gli stimoli forniti dal docente.

Abilità comunicative

Acquisire consapevolezza sull'importanza di comunicare temi di tipo tecnico specialistico selezionando le informazioni rilevanti a seconda del contesto e moderando l'uso di lessico specialistico, attraverso esercitazioni in sottogruppi e confronto con gli stimoli forniti dal docente.

Capacità di apprendere

Capacità di ricercare e approfondire aspetti teorici e metodologici di interesse per questa area di lavoro, attraverso teorie, Autori e citazioni bibliografiche fornite dal docente.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals
