UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia Clinica della Sessualità e delle Identità di Genere e Minoritarie

2627-2-F5111P017

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
· Approcci teorici e metodologici della sessuologia;
· Normalità e patologia nel funzionamento sessuale;
· La diagnosi in sessuologia;
· Il modello bio-psico-sociale in sessuologia;
· Principali disfunzioni sessuali e più diffuse problematiche relative alla sessualità;
· Approcci terapeutici in sessuologia;
· Identità sessuali marginalizzate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
· Riconoscere le manifestazioni del funzionamento sessuale sano e patologico;
· Integrare i sintomi rilevati in una ipotesi diagnostica;
· Raccogliere un'anamnesi sessuologica completa;
· Formulare ipotesi circa i fattori bio-psico-sociali implicati nelle problematiche sessuologiche;
· Integrare i sintomi rilevati in una ipotesi diagnostica;
· Raccogliere un'anamnesi sessuologica completa;

Autonomia di giudizio
Attraverso esercizi in aula (quali discussione di casi clinici in piccoli gruppi, visione di filmati di interviste cliniche condotte da professionisti esperti), studentesse e studenti sviluppano la capacità di formulare ipotesi in modo

autonomo sul materiale clinico presentato, riflettere in termini di diagnosi differenziale e identificando l'ipotesi diagnostica più appropriata. La modalità d'esame, che include una domanda aperta stimola l'indipendenza di giudizio e il pensiero critico.

Abilità comunicative
Il corso promuove lo sviluppo delle abilità comunicative attraverso la discussione in aula di casi clinici, stimolando la capacità di argomentare le ipotesi diagnostiche e il ragionamento clinico sottostante. L'esame include una domanda aperta che richiedono l'uso di un linguaggio tecnico appropriato e la capacità di trasmettere in modo chiaro e coerente i contenuti acquisiti, sia in forma scritta sia attraverso un colloquio orale.

Capacità di apprendere
Il corso fornisce basi teoriche e pratiche che permettono di proseguire in modo autonomo l'approfondimento di quadri clinici dell'intero spettro psicopatologico. Video e materiali di approfondimento, resi disponibili sulla pagina elearning del corso, consentono di sviluppare una metodologia di studio attiva e autonoma.

Contenuti sintetici

Sesso, sessualità, identità sessuale
Basi biologiche della sessualità
Sessualità nel ciclo di vita
La salute sessuale e i diritti sessuali
Psicopatologia dei disturbi sessuali
Identità LGBTQIA+: oltre l'eteronormatività e le identità cisgender

Programma esteso

Anatomia e fisiologia degli organi sessuali
Il ciclo della risposta sessuale: modelli a confronto
Sessualità nel ciclo di vita
Fattori di rischio in sessuologia
La salute sessuale e i diritti sessuali
Psicopatologia dei disturbi sessuali
Persone LGBTQIA+: oltre l'eteronormatività e le identità cisgender
Minority Stress, Microaggressioni
Terapie affermative
La consulenza sessuologica: finalità e obiettivi
L'anamnesi sessuologica
Cenni di terapia sessuale

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Tra le modalità didattiche previste figurano: lezioni frontali, visione di filmati, role-playing, discussione di casi clinici, esercizi facoltativi proposti sulla piattaforma elearning.
20 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza; 8 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva (presentazioni di casi clinici di cui discutere in forma plenaria o in piccoli gruppi, visione di interviste video a pazienti fittizi, role playing (esercitazione pratica sull'uso di interviste cliniche).
Tutte le attività sono svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove in itinere.
La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta composta da una test a scelta multipla (30 domande con quattro opzioni di risposta) volta a verificare la specifica conoscenza degli aspetti teorici trattati nel corso, e da una domanda aperta relativa ai contenuti del corso.
Il superamento della prova scritta darà accesso a una prova orale facoltativa in cui sarà valutata, oltre alle conoscenze acquisite, la padronanza del linguaggio tecnico specifico della disciplina.
Il colloquio orale facoltativo sarà incentrato sugli argomenti trattati a lezione.
La valutazione dell’apprendimento terrà conto dei seguenti elementi:

- acquisizione e padronanza dei contenuti teorici del corso;
- capacità di selezionare e applicare correttamente le nozioni acquisite per formulare un'ipotesi diagnostica a partire da un caso clinico;
- capacità di interpretare e discutere criticamente sull'impatto di bias e pregiudizi rispetto alla sessualità;
- chiarezza espositiva e proprietà del linguaggio specifico della disciplina.
  La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:
  18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
  19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
  23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
  27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica;
  30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Testi di riferimento

Prunas A. (a cura di). *Sessuologia queer*. Giovanni Fioriti Editore, Roma 2026.
Simonelli C., Fabrizi A., Rossi R., Tripodi F. *Sessuologia clinica*. Franco Angeli, Milano 2025.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE