



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Interventi Psicologici a Bassa Intensità in Ambito Evolutivo

2627-2-F5111P027

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Sviluppare una conoscenza dei metodi di assessment finalizzati alla pianificazione degli interventi basati sull'evidenza.
- Sviluppare la comprensione dei modelli di intervento psicologico e psicoeducativo a bassa intensità, sapendo identificare aspetti in comune e differenze rispetto ad altri modelli di intervento
- Aumentare le conoscenze e la comprensione di modelli di applicazione di un'assistenza centrata sulla famiglia e sensibile alle differenze culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sviluppare la capacità di applicare conoscenze rispetto alle problematiche di accettabilità e fattibilità dei modelli intensivi basati sull'evidenza nei contesti di sanità pubblica
- Sviluppare la capacità di applicare conoscenze e comprensione dei contenuti e metodi di intervento dei modelli Thinking Healthy, Early Adolescent Skills for Emotions, Problem Management Plus, e Caregiver Skills Training
- Iniziare a sviluppare la capacità di applicare la conoscenza e comprensione di tecniche e competenze da utilizzare per l'interazione efficace con le famiglie e altri colleghi professionisti

Autonomia di giudizio

- Attraverso la discussione aperta ed il confronto in aula durante gli incontri, il laboratorio mira a far acquisire una prospettiva critica e autonoma nell'analisi dei principali modelli teorici e delle evidenze empiriche riguardante gli interventi psicologici a bassa intensità, favorendo la capacità valutare di autonomamente situazioni complesse e di proporre strategie di intervento mirate, basate sull'analisi delle specificità dei bisogni dei destinatari

Abilità comunicative

- Capacità di analizzare criticamente le tecniche degli interventi psicologici a bassa intensità e di esercitare le abilità comunicative tipiche della professione psicologica. Le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono: esercitazioni, simulazioni di scenario e role play a coppie, in piccolo gruppo e discussioni in plenaria

Capacità di apprendimento

- Il laboratorio fornisce competenze teorico-pratiche che consentono di sviluppare la capacità di autoapprendimento nel campo degli interventi psicologici a bassa intensità e di favorire la capacità di trasferire le competenze acquisite in contesti di tirocinio pratico valutativo. Le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità sono: discussioni in plenaria e approfondimento teorico con articoli scientifici e altra letteratura scientifica aggiornata, quali linee guida del WHO

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche dei modelli di intervento psicologico e psicoeducativo a bassa intensità. Sarà presentato materiale teorico e applicativo sui principali argomenti inerenti la pianificazione ed erogazione di interventi psicologici e psicoeducativi, con riferimento a temi e problemi legati all'implementazione dei modelli di intervento basati sull'evidenza in contesti di sanità pubblica, in una prospettiva globale e poi specificamente con riferimento al Servizio Sanitario Nazionale italiano.

Programma esteso

Saranno presentati diversi modelli di intervento psicologico allineati al WHO Mental Health Report (2022): un modello per il supporto alla depressione perinatale (Thinking Healthy); un modello di supporto per giovani adulti e adulti in distress psicologico in condizioni di avversità (Problem Management plus, PM+); un modello di supporto per problemi internalizzanti nell'adolescente (Early Adolescent Skills for Emotions, EASE); un modello di supporto per caregiver di soggetti con disturbo del neurosviluppo (Caregiver Skills Training, CST). Per ciascun modello nello specifico saranno trattati nel dettaglio i principali elementi caratterizzanti, incluso: il modello teorico sottostante; le strategie di intervento; le caratteristiche di erogazione (setting; provider; intensità e durata). Saranno presentati contenuti e strumenti applicativi dei modelli in un'ottica di sviluppo di competenze per il ruolo dello psicologo in servizi sanitari pubblici con particolare riferimento alle cure primarie.

Prerequisiti

- Conoscenza di elementi di Psicologia clinica
- Conoscenza di elementi di Organizzazione e sviluppo di servizi psicologici e percorsi di cura

Metodi didattici

La didattica prevede attività didattica interattiva di diverso tipo, volte a costruire competenze dello psicologo dello sviluppo in ambito preventivo, scolastico e riabilitativo utilizzando tecniche e strumenti degli interventi psicologici a bassa intensità.

Sono previste diverse metodologie di attività esperienziale, selezionate a seconda degli obiettivi di apprendimento specifici, tra cui:

- discussione guidata in piccolo gruppo
- codifica guidata di materiale video
- simulazione di scenario e role play

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà necessario il 70% della partecipazione per la validazione positiva del laboratorio. L'idoneità del corso viene valutata tramite la presentazione di lavori di gruppo in aula e la partecipazione attiva alle attività didattiche e loro discussione.

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi, nevecssaria per ottenere l'idoneità del corso, avviene attraverso la presentazione di lavori di gruppo in aula e la partecipazione attiva alle attività didattiche e alla loro discussione, che consentono di valutare le conoscenze acquisite sui modelli di intervento psicologico a bassa intensità, la capacità di applicarle criticamente a situazioni complesse, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative professionali e la capacità di integrare teoria e pratica.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
