UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Clinical Interventions for Borderline Personality Organization in Addictive Disorders

2627-2-F5111P016

Area di apprendimento

MODELLI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Temi generali e orientamenti teorici: addiction, organizzazioni di personalità
• Aspetti avanzati relativi alla diagnosi
• Aspetti relativi ai principi del trattamento compresa residenzialità in entarmbe le aree

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Acquisizione dei principi relativi all'inquadramento clinico e ai principi di trattamento
• Comprensione critica
• Le basi del lavoro clinico in residenzialità

Autonomia di giudizio
Attraverso l'analisi critica dei modelli teorico-clinici e dei materiali empirici proposti, il corso promuove lo sviluppo della capacità di valutazione autonoma di casi clinici complessi nell'ambito dei disturbi di personalità dell'area borderline e delle dipendenze.

Abilità comunicative
Il corso favorisce il potenziamento delle abilità comunicative attraverso il confronto continuo in aula durante le attività interattive. Gli studenti sviluppano la capacità di esprimere con chiarezza concetti teorici e operativi complessi, di argomentare scelte cliniche e dialogare in modo efficace con colleghi e altri professionisti del settore.

Capacità di apprendimento
La combinazione di lezioni frontali, attività interattive e materiali accessibili sulla piattaforma e-learning permette agli studenti di sviluppare strategie di apprendimento autonome e flessibili. Viene così favorita la capacità di approfondire in modo indipendente i contenuti del corso..

Contenuti sintetici

Il corso mira a fare acquisire agli studenti competenze avanzate relative alla diagnosi clinica e alla comprensione psicodinamica di condizioni patologiche che rientrano nell'area dell'organizzazione borderline di personalità e nell'area dell'addiction; saranno inoltre approfonditi alcuni temi legati al trattamento dei disturbi specifici, con particolare riferimento ai modelli contemporanei e all'integrazione fra approcci individuali e residenzialità.

Programma esteso

• Diagnosi descrittiva (DSM-5) e clinica delle due aree

- Condizioni di doppia diagnosi
  • Modelli teorico-clinici esplicativi
  • Dalla diagnosi al trattamento
  • Trattamenti psicoterapici individuali
- Residenzialità e comunità terapeutiche
  • Trattamenti psicoterapici evidence-based

Prerequisiti

Si assume che gli studenti abbiano competenze in ambito di Psicopatologia (criteri diagnostici DSM-5), Psicologia Clinica e principali riferimenti teorici alla base della diagnosi psicodinamica- compresi cenni sui modelli storici. Si invitano gli studenti che non avessero tali competenze a segnalare al docente (via mail o in presenza) eventuali carenze, al fine di concordare una bibliografia di riferimento di base.

Metodi didattici

La didattica avrà una modalità erogativa con Lezioni frontali in presenza (indicativamente 70%) ed interattiva in presenza (indicativamente 30%) con discussione su materiali empirici, clinici, video, e approfondimenti relativi alla residenzialità.

Il materiale presentato in aula - se possibile - viene reso disponibile sul sito e-learning del corso

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove in itinere.

L’esame consiste in una prima prova scritta con 30 domande a scelta multipla; gli studenti che supereranno la prova scritta (minimo 18 risposte corrette) avranno accesso a una prova orale. Entrambe le prove verteranno su tutto il programma del corso; sono possibili anche domande su prerequisiti.

Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente. La prova orale consente di valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti e della terminologia, nonché capacità di ragionamento critico per la prova orale.

La graduazione del voto terrà conto dei seguenti criteri:

- **18**: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
- **19-22**: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
- **23-26**: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- **27-30**: conoscenza solida, padronanza dei contenuti e capacità critica da buono ad ottimo;
- **30 e lode**: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE