



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: la Valutazione del Funzionamento Relazionale

2627-2-F5111P018

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- La prospettiva intersoggettiva dell'Infant Research e il modello sistemico dell'interazione;
- L'intervista micro-analitica di Stern come strumento per esplorare, in ambito clinico, gli schemi interattivo-relazionali di "essere con" l'Altro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Conoscenza e capacità di comprendere le modalità di analisi dell'esperienza soggettiva, sia rispetto alla prospettiva di Stern, sia in diversi contesti clinici
- Conoscere e sperimentare in prima persona la conduzione dell'intervista micro-analitica, focalizzandosi non solo sul contenuto ma anche sul processo interattivo

Capacità critica e di giudizio

- Il percorso è finalizzato ad acquisire una capacità critica e di giudizio autonoma nell'analisi dei modelli teorici e delle esemplificazioni cliniche presentate rispetto al tema della valutazione del funzionamento relazionale. Attraverso il brain-storming su specifiche tematiche e la discussione in aula si intende sostenere un'elaborazione personale dei contenuti affrontati, la strutturazione e condivisione di ipotesi interpretative dei fenomeni presentati.

Abilità comunicative

- La metodologia di valutazione dell'apprendimento consiste nel sostenere in plenaria una presentazione relativa all'elaborazione di un approfondimento tra gli argomenti affrontati in classe. Tale contesto permetterà sia un rafforzamento delle competenze comunicative relative a tematiche specialistiche, sia di valutare l'apprendimento dei concetti e la capacità di esprimerli, l'utilizzo di linguaggio tecnico, l'adeguamento della comunicazione al contesto accademico e professionale.

Capacità di apprendimento

- La presentazione di strumenti testali, metodi di analisi e modelli interpretativi per leggere i fenomeni correlati al funzionamento relazionale, permette allo studente di raffinare una approccio analitico autonomo rispetto ai temi condivisi a lezione, che rappresentano tematiche integrative e complementari rispetto agli argomenti di studio affrontati durante il percorso didattico precedente.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
