



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: la Valutazione Psicodiagnostica in Età Evolutiva

2627-2-F5111P021

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Il corso permette allo studente di:

- conoscere le specificità della formulazione del caso in età evolutiva;
- comprendere i Disturbi di Personalità nell'infanzia e nell'adolescenza secondo il PDM-2;
- acquisire competenze sui passaggi che conducono dalla valutazione al trattamento;
- conoscere le peculiarità dell'intervento clinico e giuridico con minori

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- strutturare un setting e un percorso di valutazione con bambini e adolescenti;
- interpretare il funzionamento psicopatologico della personalità in età evolutiva;
- analizzare la complessità del caso clinico integrando aspetti clinici, relazionali e contestuali.

Autonomia di giudizio

Il corso sviluppa la capacità di valutare autonomamente situazioni cliniche complesse in età evolutiva, integrando dati provenienti da osservazione, colloqui, strumenti testali, narrazioni e contesti familiari e istituzionali. Gli studenti imparano a formulare ipotesi diagnostiche coerenti e fondate, valutando criticamente l'uso, i limiti e le implicazioni etiche degli strumenti psicodiagnostici (es. Roberts-2, osservazione del gioco, valutazione familiare) in contesti clinici e forensi.

Le attività che sostengono tali abilità includono: discussione di casi clinici, esercitazioni di codifica del Roberts-2, valutazioni simulate in piccolo gruppo e riflessioni guidate sulla complessità del processo diagnostico con minori.

Abilità comunicative

Il corso favorisce lo sviluppo di competenze comunicative specifiche per la valutazione psicodiagnostica in età evolutiva, con attenzione alla capacità di restituire informazioni complesse in modo chiaro, sensibile e adeguato all'età del minore e ai diversi interlocutori (genitori, insegnanti, colleghi, professionisti clinici e giuridici).

Le attività a supporto comprendono: redazione di brevi relazioni psicodiagnostiche, simulazioni di colloqui di restituzione, lavori di gruppo sull'interpretazione di protocolli e presentazioni orali su strumenti e casi clinici.

Capacità di apprendimento

Il corso fornisce basi teoriche e strumenti pratici che promuovono un apprendimento autonomo e continuo nell'ambito della psicodiagnostica evolutiva. Attraverso l'uso diretto di materiali testali (es. Roberts-2), l'analisi critica della letteratura e il lavoro su casi clinici, gli studenti sviluppano la capacità di selezionare fonti scientifiche affidabili e aggiornare nel tempo le proprie competenze diagnostiche.

Le attività che facilitano tali abilità includono: studio guidato dei test, esercitazioni di codifica, lettura autonoma di contributi scientifici e partecipazione attiva alle discussioni in aula

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
