UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

## Clinical Psychology

**2627-1-F5111P006**

### Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

### Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conformi ai Descrittori di Dublino) del Corso sono:

1. *Conoscenza e comprensione*

- Acquisizione dei principali orientamenti teorici della psicologia clinica.
- Comprensione degli aspetti fondamentali della diagnosi psichiatrica e psicodinamica.
- Conoscenza dei principi generali del trattamento clinico.

2. *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di formulare un inquadramento clinico del paziente.
- Analisi critica di quadri psicopatologici attraverso strumenti diagnostici teorici e clinici.
- Comprensione delle basi metodologiche del lavoro clinico.

3. *Autonomia di giudizio*

- Sviluppo di capacità valutative rispetto ai diversi modelli di funzionamento psicologico.
- Capacità di integrare informazioni cliniche e teoriche per la costruzione di ipotesi diagnostiche e terapeutiche.

4. *Abilità comunicative*

- Capacità di esporre concetti clinici in modo chiaro e appropriato, anche in contesti multidisciplinari.
- Utilizzo di linguaggi tecnico-scientifici adeguati alla comunicazione accademica e clinica.

5. *Capacità di apprendimento*

- Sviluppo di strumenti per l'apprendimento autonomo e continuo nell'ambito della psicologia clinica.
- Promozione di un atteggiamento riflessivo e critico nei confronti delle fonti teoriche e pratiche.

## Contenuti sintetici

Contenuti sintetici
Il corso mira a fornire competenze avanzate relative alla diagnosi clinica e alla comprensione delle dinamiche psicologiche, con particolare attenzione ai meccanismi di difesa e alle organizzazioni/disturbi di personalità, in particolare le aree narcisistica e borderline. Verranno trattati anche i disturbi affettivi e approfonditi i modelli contemporanei utili alla pratica clinica.

## Programma esteso

Programma esteso

- Aspetti generali della clinica - fondamenti teorici
- Inquadramento descrittivo secondo il DSM-5
- I meccanismi di difesa
- Valutazione psicodinamica: organizzazioni e disturbi di personalità
- Clinica dei disturbi affettivi, d'ansia e di personalità
- Narcisismo e disturbi del narcisismo

## Prerequisiti

Prerequisiti
Conoscenze di base in Psicopatologia (DSM-5) e Psicologia Dinamica. Gli studenti privi di queste conoscenze sono invitati a segnalarlo per ricevere una bibliografia integrativa.

## Metodi didattici

Metodi didattici

- Lezioni frontali (circa 70%)
- Attività interattive e applicazioni cliniche (circa 30%)
- Uso di materiali clinici, video e discussioni guidate

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove in itinere.
L'esame consiste in:

- Prova scritta (30 domande a scelta multipla; minimo 18/30 per accedere all'orale)
- Prova orale sul programma complessivo, inclusi i prerequisiti
- Le domande a scelta multipla mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, le domande aperte a valutare la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione sono: accuratezza delle risposte per le domande chiuse, adeguatezza dei contenuti, dell'organizzazione logica e formale e della terminologia per le risposte alle domande aperte

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse prove, secondo la seguente graduazione:

- **18**: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
- **19-22**: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
- **23-26**: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
- **27-30** : conoscenza solida padronanza dei contenuti e capacità critica da buono ad ottimo;
- **30 e lode**: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

## Testi di riferimento

Testi di riferimento (aggiornati)

1. Lingiardi V., Madeddu F. (2023). I meccanismi di difesa. Raffaello Cortina (cap 1, cap 3, cap 4, appendice)
2. Gabbard G.O. (2015). Psichiatria Psicodinamica. Raffaello Cortina (cap 1,2,3,4,5,6,8,9,14,15,17,18,19)
3. Madeddu F. (2020). I mille volti di Narciso. Raffaello Cortina (cap 1,2,3,6,11,12,14)
4. Eventuali altri materiali saranno forniti a lezione

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE