UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Prevenzione, Valutazione e Intervento nel Modello Psicodinamico

2627-1-F5111P009

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di intervento e di riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approccio psicodinamico alla psicopatologia
- Teoria psicodinamica del trattamento
- Sviluppi traumatici e implicazioni per il trattamento terapeutico
- Tecnica di intervento nell'ambito della psicoterapia a indirizzo psicodinamico
- L'intervento psicodinamico nelle varie fasi del ciclo di vita

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Formulazione del caso in ottica psicodinamica
- Discussione del caso e delle opzioni di trattamento
- Specificità della terapia psicodinamica
- Tecnica psicodinamica e risvolti terapeutici

Autonomia di giudizio

- Capacità di analizzare criticamente i modelli teorico-clinici della psicoterapia psicodinamica
- Valutazione dei fattori che influenzano la scelta e l’adattamento dell’intervento terapeutico
- Sviluppo di un pensiero riflessivo nella lettura dei casi clinici e nella scelta degli strumenti terapeutici

Abilità comunicative

- Capacità di argomentare scelte cliniche e formulazioni del caso all’interno di contesti professionali e multidisciplinari
- Sviluppo di abilità di esposizione e confronto critico su casi clinici e tematiche psicopatologiche
- Padronanza terminologica nell’ambito della psicoterapia psicodinamica

Capacità di apprendimento

- Sviluppo di un metodo di studio autonomo e critico dei modelli teorici e delle tecniche di intervento psicodinamico
- Capacità di aggiornarsi rispetto alla letteratura scientifica e clinica
- Attitudine all’integrazione tra apprendimento teorico, esperienza clinica e riflessione personale

Contenuti sintetici

Il presente corso fornisce una cornice ampia e articolata del modello psicodinamico in ambito clinico, dalla formulazione del caso al trattamento. In particolare tiene conto degli aspetti teorici, clinici e empirici che sottendono un modello di intervento articolato come la presa in carico del soggetto nelle diverse fasi del ciclo di vita sia dal punto sia in ottica preventiva che terapeutica. Un focus principale riguarda il modello della psicoterapia psicodinamica, discusso sia dal punto di vista teorico che dal punto di vista clinico tramite il lavoro sui casi.

Programma esteso

- Formulazione del caso in ottica psicodinamica
- La teoria psicodinamica contemporanea
- Le difese come strumento transdiagnostico
- La teoria dell'attaccamento nello studio della psicopatologia e del trattamento
- Sviluppi traumatici
- Il setting
- L'approccio psicodinamico nel ciclo di vita
- La ricerca nel trattamento psicodinamico: evidenze di efficacia e studio del processo
- Casi clinici

Prerequisiti

Conoscenza dei principi della psicologia dinamica e della psicopatologia.

Metodi didattici

Il corso è costituito interamente da lezioni (28 lezioni da 2 ore) che avranno una natura prevalentemente erogativa (18 lezioni da 2 ore) e in parte interattiva (10 lezioni da 2 ore). Nella parte interattiva verranno analizzati e discussi dei casi clinici.
L'intero corso verrà erogato in presenza e in lingua italiana.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell’apprendimento sarà effettuata attraverso una prova scritta a domande aperte. Le domande sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione degli aspetti teorici trattati nel corso. Le risposte a ciascuna domanda saranno valutate in base alla correttezza, alla completezza, alla capacità di argomentare e fare collegamenti tra i concetti e di applicare i contenuti del corso al contesto reale.
Non sono previste prove in itinere.
Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

La valutazione finale tiene conto del punteggio complessivo ottenuto nelle diverse parti della prova, secondo la seguente graduazione:
18: conoscenza appena sufficiente dei principali modelli della psicoterapia psicodinamica; capacità minima di descrivere i concetti fondamentali e di applicarli a semplici situazioni cliniche; utilizzo essenziale della terminologia specialistica.
19–22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali; capacità di applicare, con alcune incertezze, i principali concetti alla formulazione del caso e all'intervento psicodinamico; uso sufficientemente appropriato della terminologia specialistica.
23–26: conoscenza discreta dei contenuti teorici; buona capacità di formulare il caso e di applicare i modelli psicodinamici all'analisi di situazioni cliniche, con qualche imprecisione; linguaggio tecnico generalmente corretto.
27–30: conoscenza solida e approfondita dei contenuti; buona padronanza della formulazione del caso e dei principali modelli di intervento; capacità di analizzare criticamente situazioni cliniche e utilizzare una terminologia tecnica precisa.
30 e lode: conoscenza completa e approfondita dei contenuti del corso; piena padronanza della formulazione del caso e degli interventi psicodinamici; elevata capacità critica e di integrazione dei contenuti; uso rigoroso e appropriato della terminologia tecnico-specialistica.

Testi di riferimento

McWilliams, N. (2004). Psicoterapia psicoanalitica. Milano: Raffaello Cortina.
Luyten, P., Mayes, L. C., Fonagy, P., Blatt, S. J., & Target, M. (Eds.). (2017). Handbook of psychodynamic approaches to psychopathology. Guilford Publications. [Capitoli 1,2,3,4,5,6,9,20,21,23,24,25]

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE