



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Valutazione e Intervento nell'Invecchiamento Sano e Patologico

2627-1-F5111P010

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di Intervento e riabilitazione

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Approcci teorici e metodologici in psicologia cognitiva e neuropsicologia dell'invecchiamento
- Fondamenti di neuropsicologia dell'invecchiamento normale e patologico
- Strumenti psicometrici per la valutazione del decadimento cognitivo
- Metodi di stimolazione cognitiva in soggetti sani e con demenza
- Casi clinici di pazienti con deterioramento cognitivo
- Nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Iter diagnostico in neuropsicologia dell'invecchiamento
- Discussione critica di casi clinici di deterioramento cognitivo
- Linee guida di gestione di gruppi di stimolazione cognitiva

Autonomia di giudizio

Attraverso la discussione aperta ed il confronto in aula durante le lezioni sui temi più rilevanti nell'ambito dell'invecchiamento sano e patologico, il corso mira a far acquisire una prospettiva critica e autonoma nell'analisi dei principali modelli teorici e delle evidenze empiriche, favorendo l'elaborazione personale di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche.

Abilità comunicative

La modalità di esame, che prevede la sola forma orale con colloquio sugli argomenti trattati a lezione ed il materiale in bibliografia, mira a rafforzare le competenze comunicative di concetti complessi relativi

all'invecchiamento sano e patologico, utilizzando un linguaggio scientifico adeguato e adattando il registro comunicativo al contesto accademico e professionale.

Capacità di apprendimento

La presenza in bibliografia di recenti articoli scientifici in inglese mira a stimolare l'autonomia nello studio e la capacità di approfondire criticamente i temi trattati mediante l'uso di fonti scientifiche aggiornate.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di fornire un inquadramento teorico dei cambiamenti cognitivi e psicofisiologici dell'invecchiamento, affrontando i principali modelli teorici e i risultati delle ricerche più recenti sull'argomento. Verranno illustrate le varie forme di declino cognitivo, le loro caratteristiche ed i meccanismi psicofisiopatologici sottostanti.

Verranno presentati l'iter, gli strumenti e i criteri diagnostici per la diagnosi differenziale tra invecchiamento sano e invecchiamento patologico, tra demenza e pseudodemenza e tra demenze primarie e secondarie. Verranno illustrati casi clinici utili alla valutazione neuropsicologica.

Infine, saranno presentati i training di potenziamento del funzionamento cognitivo nell'invecchiamento sano e patologico, illustrando anche i più recenti ausili, come tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva e dispositivi di realtà virtuale.

Programma esteso

- I fondamenti teorici e metodologici della psicologia dell' invecchiamento.
- I cambiamenti cerebrali, cognitivi, emotivi e di personalità nell'invecchiamento sano
- I modelli neurocognitivi sull'invecchiamento sano
- I fondamenti teorici dell'invecchiamento patologico (demenza)
- L'esame neuropsicologico clinico nel deterioramento cognitivo
- Mild Cognitive Impairment
- Malattia di Alzheimer e forme atipiche
- Le demenze vascolari
- Le demenze fronto-temporali
- La malattia di Parkinson ed i parkinsonismi atipici
- La demenza da Corpi di Levy
- I trattamenti di potenziamento delle funzioni cognitive nell'invecchiamento sano
- I trattamenti neuropsicologici nell'invecchiamento patologico
- Le nuove tecnologie applicate al potenziamento cognitivo dell'invecchiamento sano e patologico

Prerequisiti

Una buona conoscenza dei fondamenti del funzionamento cerebrale e delle basi epistemologiche della neuropsicologica consentirà una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.

Metodi didattici

Indicativamente il 70% delle lezioni sarà svolta in modalità erogativa (lezione frontale) in presenza e il 30% sarà svolta in modalità interattiva in presenza (discussioni, casi clinici, presentazione di strumenti neuropsicologici, esercitazioni pratiche)

Il materiale (slide delle lezioni e articoli scientifici di approfondimento) verrà reso disponibile sul sito e-learning del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove in itinere.

La modalità d'esame è solo orale.

L'esame consta in un colloquio sugli argomenti trattati a lezione, i libri di testo e gli articoli scientifici presenti in bibliografia.

Le domande poste durante l'esame mirano ad accertare in modo estensivo la preparazione dello studente, valutando la capacità di ragionare criticamente e creare collegamenti tra le conoscenze acquisite. I criteri di valutazione che concorreranno al voto finale sono: accuratezza delle risposte, adeguatezza dei contenuti, organizzazione logica e formale delle risposte nonché l'uso di una terminologia specifica e adeguata al contesto accademico e professionale. Verrà anche valutata l'autonomia di giudizio e la capacità di riflettere in modo critico sugli argomenti trattati.

In particolare, la graduazione del voto terrà conto dei seguenti criteri:

18

Conoscenza appena sufficiente degli approcci teorici e metodologici per lo studio e la cura dell'invecchiamento sano e patologico. Capacità minima di descrivere l'iter diagnostico e gli strumenti psicometrici neuropsicologici per la valutazione del decadimento cognitivo sano e patologico. Comprensione limitata dei casi clinici di e utilizzo impreciso della terminologia tecnico-scientifica.

19-22

Conoscenza da sufficiente ad appena discreta approcci teorici e metodologici per lo studio e la cura dell'invecchiamento sano e patologico. Capacità di applicare, con alcune incertezze, l'iter diagnostico e le linee guida per la stimolazione cognitiva. Comprensione di base dei casi clinici discussi a lezione. Utilizzo sufficientemente corretto del linguaggio specialistico nel colloquio orale.

23-26

Conoscenza da discreta a buona degli approcci teorici e metodologici, dei metodi di stimolazione cognitiva e delle nuove tecnologie applicate alla pratica neuropsicologica. Buona capacità di discutere criticamente i casi clinici, integrando i contenuti teorici con le evidenze empiriche. Autonomia di giudizio in fase di consolidamento. Esposizione orale chiara, con uso adeguato del linguaggio scientifico.

27-30

Conoscenza solida e approfondita dei modelli teorici e metodologici della neuropsicologia dell'invecchiamento, degli strumenti psicometrici e dei metodi di stimolazione cognitiva. Buona padronanza nell'applicare l'iter diagnostico e nel discutere criticamente casi clinici complessi, anche alla luce di fonti scientifiche aggiornate. Capacità critica e autonomia di giudizio ben sviluppate, con elaborazione personale di ipotesi interpretative. Esposizione orale efficace e ben argomentata, con linguaggio scientifico appropriato al contesto accademico e professionale.

30 e lode

Conoscenza completa, approfondita e criticamente elaborata di tutti gli ambiti teorici e applicativi della neuropsicologia dell'invecchiamento sano e patologico, anche grazie all'uso autonomo e critico di fonti scientifiche aggiornate. Piena padronanza nell'applicazione dell'iter diagnostico, nella discussione critica di casi clinici

complessi e nella gestione dei gruppi di stimolazione cognitiva. Elaborazione originale e autonoma di ipotesi interpretative e soluzioni teoriche. Esposizione orale rigorosa, fluida e pienamente appropriata al contesto accademico e professionale, con eccellente proprietà di linguaggio scientifico.

Testi di riferimento

Neuropsicologia delle demenze (2020). A Cura di: Costanza Papagno e Nadia Bolognini. Il Mulino.

De Beni, R., & Borella, E. (Eds.), Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Bologna, Il Mulino, 2015.

Ulteriore materiale didattico verrà fornito durante il corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
