UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Cognitive and Developmental Aspects of Deafness

2627-1-E2007P006

Area di apprendimento

Studio degli aspetti psicologici e cognitivi relativi alla sordità

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Plasticità del cervello a seguito di deprivazione sensoriale
Periodi sensibili dello sviluppo
Evoluzione del linguaggio
Impianti cocleari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Saper discutere dei temi trattati attraverso la presentazione di materiale di approfondimento
Discussioni critiche sulle potenziali applicazioni del materiale trattato
Saper informare in base a studi scientifici sull'utilizzo di impianti cocleari

Autonomia di giudizio
Sviluppo della capacità di valutare le conseguenze della deprivazione sensoriale e sua riafferentazione sullo sviluppo del cervello
Sviluppo della capacità di valutare metodologie sperimentali e interpretazioni di dati

Abilità comunicative
Potenziamento della capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace contenuti, grazie alla presentazione di articoli di approfondimento a scelta dello studente

Capacità di apprendimento

Sviluppo della capacità di proseguire il proprio percorso formativo in modo autonomo, con consapevolezza critica.

Contenuti sintetici

Il corso è rappresentato da lezioni frontali e da attività interattive, queste ultime rappresentate da presentazioni che faranno gli studenti alla fine del corso, per mettere in pratica le nozioni apprese nelle lezioni frontali.

Programma esteso

• Fisiologia del suono
• Plasticità cerebrale
• Cambiamenti cognitivi e cerebrali a seguito di sordità nel bambino e adulto sordo
• Tecniche comportamentali e fisiologiche per la misurazione della cognizione nell'individuo udente e sordo
• Evoluzione del linguaggio orale e segnato
• Impianti cocleari

Presentazione di articoli di approfondimento e un progetto da parte di ogni studente.

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Per l'a.a. 2026/2027 non sarà possibile selezionare questo insegnamento come iscrizione a Corso singolo.
Esame non selezionabile dal piano di studi da parte di studenti non iscritti a Interpretariato e Traduzione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) e Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST).

Metodi didattici

L'acquisizione delle conoscenze descritte sopra, verrà perseguita sia attraverso didattica erogativa (lezioni frontali, 90%), sia attraverso didattica interattiva (10%).
Durante la didattica interattiva si intende offrire agli studenti l'opportunità di acquisire alcuni strumenti operativi e metodologici di base necessari per lo sviluppo delle competenze professionali attraverso la sperimentazione attiva. Questo si tradurrà nella preparazione e presentazione di un tema di approfondimento a scelta dello studente.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una verifica orale di circa 30 minuti sui contenuti delle lezioni. Verranno valutate le effettive acquisizioni del materiale trattato, la capacità di fare collegamenti, e la capacità espositiva.

Griglia valutativa in trentesimi:

18: conoscenza appena sufficiente, capacità applicative e interpretative minime;
19-22: conoscenza sufficiente dei contenuti fondamentali, con incertezze applicative;
23-26: conoscenza discreta, buona capacità applicativa con qualche imprecisione;
27-30: conoscenza solida, buona padronanza dei contenuti e capacità critica;
30 e lode: conoscenza pienamente adeguata, piena padronanza, eccellente proprietà di linguaggio.

Non vengono effettuati esami parziali.

Testi di riferimento

Il testo ed eventuali approfondimenti verranno forniti all’inizio del corso.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ