UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Linguistics of Spoken and Signed Languages

2627-1-E2007P003

Area di apprendimento

Acquisizione di competenze sullle strutture linguistiche di LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
• Tratti distintivi del linguaggio umano
• Principali teorie su carattere iconico e arbitrario del linguaggio
• Elementi di fonologia, morfologia, sintassi, e semantica della LIS

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
• Saper valutare, riassumere, e commentare dibattiti teorici
• Saper leggere criticamente articoli scientifici
• Saper riflettere sugli effetti della modalità sul linguaggio

Autonomia di giudizio
Sviluppo della capacità di analisi critica, valutazione e sintesi di idee complesse, in relazione ai seguenti temi:
Acquisizione di conoscenze sulle strutture linguistiche comuni alle lingue parlate e segnate
Acquisizione di conoscenze sull'impatto della modalità acustica o visiva nella facoltà di linguaggio

Abilità comunicative
Sviluppo della capacità di comunicare in modo chiaro e consapevole i risultati della riflessione teorica sul linguaggio a interlocutori specialisti e non specialisti, anche in contesti interdisciplinari e multilingui.
Potenziamento delle capacità di collaborazione e discussione critica, anche in gruppi di lavoro multilingui

Capacità di apprendere
Rafforzamento della capacità di apprendimento autonomo attraverso l'analisi critica di dati linguistici e

l’approfondimento dei principali dibattiti teorici sulle strutture del linguaggio in prospettiva multimodale

Contenuti sintetici

Il corso fornisce una introduzione alla linguistica adottando un approccio comparativo fra lingue parlate e lingue segnate. Le principali nozioni dei diversi domini della linguistica, storicamente basate sulle lingue parlate, verranno messe alla prova delle lingue segnate e modificate e integrate laddove necessario.

Programma esteso

- Aspetti di lessicologia delle lingue dei segni: lessico produttivo e congelato
- Nozioni di base della fonologia delle lingue dei segni e delle lingue parlate
- Nozioni di base della morfologia delle lingue dei segni e delle lingue parlate
- Nozioni di base della sintassi delle lingue dei segni e delle lingue parlate
- Nozioni di base della semantica delle lingue dei segni e delle lingue parlate
- Le peculiarità della sociolinguistica delle lingue segnate

Prerequisiti

Una conoscenza preliminare della LIS è presupposta.

Per l'a.a. 2026/2027 non sarà possibile selezionare questo insegnamento come iscrizione a Corso singolo.
Esame non selezionabile dal piano di studi da parte di studenti non iscritti a Interpretariato e Traduzione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) e Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST).

Metodi didattici

Le lezioni introdurranno le nozioni teoriche attraverso un uso sistematico di materiale filmato. Alcune lezioni si svolgeranno in LIS, altre in in italiano. Questa parte erogativa (circa il 70%) dell'attività didattica sarà completata da attività di tipo laboratoriale supervisionate dal docente che sarà facilitata dalla presenza di un numero limitato di studenti nella classe. Una parte dell'attività erogativa potrà essere da remoto.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previsti appelli parziali.

L’esame avrà una parte prova scritta e una segnata e verificherà l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e la loro applicazione a casi concreti. I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti e leggere criticamente le nozioni apprese.

Criteri di verifica e soglie di valutazione:
30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva.
30: prova ottima; conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici.
27-29: prova buona; conoscenze esaurienti e soddisfacenti; espressione sostanzialmente corretta.
24-26: prova discreta; conoscenze presenti nei punti sostanziali, ma non esaurienti e non sempre articolate con correttezza.
21-23: prova sufficiente; conoscenze presenti in modo talvolta superficiale, ma il filo conduttore generale risulta compreso.
18-21: prova appena sufficiente; conoscenze presenti ma superficiali; il filo conduttore non è compreso con continuità..

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE