



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Consolidamento Italiano Scritto 2

2627-1-E2007P011

Area di apprendimento

I. Area di apprendimento: Acquisizione di competenze linguistiche in LIS, LIST e italiano

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Consolidamento delle competenze linguistiche per raggiungere un livello C1 al termine del corso.
- Acquisizione di strategie per l'uso della lingua italiana in contesti professionali variegati, come vuole la professione per cui si stanno formando.
- Acquisizione di formule per esprimersi in modo chiaro e adeguato su temi di diverso genere: accademico, professionale, ricreativo e istituzionale.
- Comprensione e acquisizione di espressioni idiomatiche e proverbi.
- Comprensione e identificazione del contenuto e delle idee espresse in articoli o altri testi giornalistici di una certa estensione, sia di tipo generale che specialistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Sviluppo della capacità di produrre testi scritti su temi vari, con particolare attenzione alla correttezza grammaticale e alla chiarezza espositiva.
- Capacità di produrre testi con differenti stili e registri linguistici riflettendo sul destinatario di tali testi.
- Stimolazione alla lettura di testi complessi per l'ampliamento del lessico e l'analisi di alcune strutture linguistiche.
- Identificazione e superamento di filtri emotivi che ostacolano l'apprendimento della lingua, attraverso esercizi di riflessione e autoanalisi.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

Abilità comunicative

Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

Capacità di apprendere

Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente l'efficacia comunicativa e la coerenza logica di testi complessi. Saprà selezionare le fonti più attendibili per la stesura di un elaborato.

Abilità comunicative

Al termine del corso, lo studente sarà capace di produrre testi scritti caratterizzati da un registro appropriato, precisione terminologica e una struttura sintattica articolata. Saprà adattare lo stile in base al destinatario (accademico, professionale o divulgativo).

Capacità di apprendere

Lo studente svilupperà capacità di autocorrezione attraverso l'uso di dizionari della lingua italiana, dei sinonimi e dei contrari. Questa abitudine al controllo gli permetterà di verificare autonomamente l'esattezza dei termini scelti e la correttezza grammaticale, garantendo una scrittura chiara, precisa e adatta ai diversi ambiti professionali.

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Per l'a.a. 2026/2027 non sarà possibile selezionare questo insegnamento come iscrizione a Corso singolo. Esame non selezionabile dal piano di studi da parte di studenti non iscritti a Interpretariato e Traduzione in Lingua dei Segni Italiana (LIS) e Lingua dei Segni Italiana Tattile (LIST).

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
