UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

2627-2-F8205B015-F8205B015-1

Obiettivi formativi

Il modulo si propone di fornire le basi concettuali e gli strumenti per la realizzazione di uno studio epidemiologico finalizzato a fornire risposte proposte da un IRCCS che, presumibilmente, fornirà sia il contesto clinico-medico in cui si sta operando, sia le problematiche di interesse. Alla fine del modulo lo studente sarà in grado di scrivere un protocollo di ricerca adeguato per rispondere al quesito clinico posto, di realizzare lo studio utilizzando i dati dell'IRCCS e di realizzare un report di ricerca in merito ai quesiti posti. Per alcuni argomenti sono previste esercitazioni pratiche condotte prevalentemente in ambiente SAS.

L'insegnamento consente allo studente di acquisire solide basi nell'applicazione delle tecniche epidemiolgiche e statistiche tradizionali all'ambito clinico.

Conoscenza e comprensione

Questo insegnamento fornirà conoscenze e capacità di comprensione relativamente a:

- Il ragionamento epidemiologico
- Come impostare uno studio epidemiologico
- I metodi classici di analisi di uno studio epidemiologico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

- Leggere in modo critico i risultati di uno studio epidemiologico
- Analizzare correttamente i dati reali
- Interpretare sinteticamente e con linguaggio tecnico le misure di sintesi ottenute

Contenuti sintetici

Il protocollo di una ricerca epidemiologica

Principali approcci all'analisi dei dati di uno studio epidemiologico

Realizzazione di un progetto per rispondere ai quesiti clinici dell'IRCCS

Programma esteso

I principali indicatori epidemiologici di frequenza
I principali indicatori epidemiologici di associazione
Confondimento e modificazione d'effetto
Matching
Regressione logistica
Estensione della regressione logistica: logistica condizionata
Estensione della regressione logistica: logistica ordinale
Analisi di misure ripetute
Modello multi-stato
Relazione dose-risposta
Modelli predittivi
Redcap
Realizzazione di un progetto per rispondere ai quesiti clinici dell'IRCCS

Prerequisiti

Nessuna propedeuticità formale

Metodi didattici

Lezioni frontali alternate a lezioni pratiche su dati reali erogate in laboratorio informatico. La prima metà del corso consisterà in lezioni alternate a esercitazioni in laboratorio informatico. L'altra metà sarà un'attività di ricerca svolta dagli studenti in laboratorio sotto la supervisione del docente

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità prova finale per frequentanti e non frequentanti
La prova finale sarà costituita da un seminario dell'attività pratica svolta insieme al docente (eventualmente da remoto) e al clinico dell'IRCCS. Il voto attribuito al seminario sintetizzerà le capacità organizzative e di comunicazione degli studenti oltre alla chiarezza espositiva e alla correttezza delle metodologie statistiche utilizzate e delle conclusioni tratte dalle analisi. Verranno inoltre poste domande a ogni componente del gruppo per discriminare ulteriormente il contributo di ciascuno al lavoro svolto
Per i non frequentanti verranno messi a disposizione dei dataset limitati e una domanda di ricerca precisa fornita dal docente. Si prega di contattare il docente per definire i dettagli

Testi di riferimento

Materiale per i frequentanti e i non frequentanti.

-A. Zambon. Lucidi dell'anno accademico in corso. Materiale scaricabile dalla piattaforma didattica online.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

II semestre, I periodo (approssimativamente da marzo a maggio).

Lingua di insegnamento

L'insegnamento è completamente erogato in italiano. La maggior parte del materiale su cui gli studenti dovranno lavorare per la preparazione del seminario finale (ricerca bibliografica di articoli scientifici, siti internazionali per la disponibilità di dati aggregati, etc) è in lingua inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ