UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Assessment of Developmental Cognitive Skills and Disorders

2627-2-F5113P021

Area di apprendimento

Competenze metodologiche e applicazione clinica degli strumenti

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei principali test per la valutazione dei processi cognitivi in bambini e adolescenti
- Conoscenza delle variabili da tenere in considerazione per l'anamnesi che precede la somministrazione dei test
- Conoscenza delle variabili che possono influire sulla prestazione ai test

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di stabilire quale test può essere applicato per la valutazione di un certo processo cognitivo
- Capacità di preparare il *setting* per la somministrazione di test relativi ai processi cognitivi
- Capacità di somministrare i test presentati a lezione e svolgere correttamente lo *scoring* e l'interpretazione dei risultati
- Capacità di stendere un report sui risultati dei test e le proprie osservazioni cliniche

Autonomia di giudizio

- Acquisizione della capacità di giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni individuali, di gruppo e relative a piani di intervento, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale formulati dall'Ordine degli Psicologi
- Acquisizione della capacità di prendere autonomamente decisioni appropriate nella scelta degli strumenti di valutazione e delle procedure di intervento, in collaborazione con le altre figure professionali che operano

nei diversi contesti di sviluppo

Abilità comunicative

- Acquisizione delle capacità comunicative che consentono di interagire efficacemente con persone, gruppi e istituzioni coinvolti direttamente e indirettamente nei propri interventi in ambito professionale, al fine di facilitare il lavoro di equipe, di intervenire efficacemente all'interno della rete dei servizi e di comunicare in maniera chiara il proprio apporto psicologico specifico
- Potenziamento delle abilità comunicative per relazionarsi efficacemente con i genitori, con gli insegnanti, con i bambini e gli adolescenti, nel corso di attività di sostegno e consulenza psicologica, tenendo conto delle specificità individuali e dei contesti

Capacità di apprendimento

- Promuovere l'acquisizione della capacità di aggiornare le proprie conoscenze, apprendendo in modo autonomo e critico le nuove acquisizioni della ricerca scientifica nazionale e internazionale delle discipline di riferimento, riguardo a contenuti, progettazione e interventi, nonché la capacità di apprendere dall'esperienza di operatori, insegnanti e specialisti del settore o di altre discipline

Contenuti sintetici

Programma esteso

Prerequisiti

Metodi didattici

Modalità di verifica dell'apprendimento

Testi di riferimento

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ