

SYLLABUS DEL CORSO

Competenze Psicologiche per la Valutazione e il Supporto delle Abilità Socio-Emotive

2627-1-F5113P032

Area di apprendimento

PROCESSI DI SVILUPPO TIPICO E CONTESTI EDUCATIVI

Obiettivi formativi

Il corso presenta i processi di sviluppo delle abilità socio-emotive come fondamento del benessere psicologico nel ciclo di vita, con specifico riferimento a condizioni dove le difficoltà in questo dominio di abilità emergono in modo particolarmente rilevante, quali i disturbi del neurosviluppo e i disturbi internalizzanti, e a modelli di supporto al caregiver, agli insegnanti e agli operatori della salute mentale stessi.

Gli obiettivi formativi specifici riguardano:

Conoscenza e comprensione

- I modelli psicologici e neuroevolutivi dello sviluppo socio-emotivo e comunicativo.
- Le caratteristiche socio-emotive nei disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione a disturbi dello spettro autistico e disturbo da deficit di attenzione e iperattività.
- Le manifestazioni socio-emotive nei disturbi internalizzanti, con particolare attenzione ad ansia, depressione e ritiro sociale.
- Le tecniche di osservazione psicologica e i criteri di valutazione delle abilità socio-emotive.
- I principi delle tecniche psicologiche a bassa intensità per il benessere emotivo di minori e caregiver.
- I fondamenti metodologici per la progettazione e la valutazione di interventi psicologici evidence-based.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Osservare e analizzare interazioni e comportamenti in contesti naturali e clinici, identificando indicatori di benessere e difficoltà socio-emotive.
- Condurre colloqui clinici e psicoeducativi con bambini, adolescenti, giovani adulti, genitori e insegnanti per identificare indicatori di competenze-socioemotive.
- Implementare e adattare interventi psicologici a bassa intensità per la promozione delle abilità socio-emotive e la gestione di ansia e depressione nell'adolescente e giovane adulto.
- Implementare e adattare interventi psicologici a bassa intensità per la promozione delle abilità socio-emotive nei disturbi del neurosviluppo.
- Offrire consulenza individuale e di gruppo a caregiver e insegnanti per il sostegno relazionale ed emotivo.
- Integrare strumenti di valutazione e strategie di intervento per soggetti con sviluppo tipico, autismo e disturbi internalizzanti.
- Valutare l'adeguatezza di metodologie di ricerca per valutare l'efficacia clinica e contestuale (effectiveness) degli interventi psicologici mediante analisi di studi pubblicati

Autonomia di giudizio

- Formulare ipotesi psicologiche e valutazioni cliniche basate su osservazioni e colloqui.
- Riconoscere i limiti e le potenzialità degli interventi a bassa intensità nei diversi contesti.
- Adattare le strategie di intervento alle caratteristiche individuali e ambientali del bambino e del sistema di cura.
- Valutare criticamente le fonti scientifiche e gli strumenti psicologici utilizzati.
- Riflettere sull'impatto personale ed emotivo del lavoro clinico con minori e caregiver.

Abilità comunicative

- Comunicare in modo chiaro e professionale con bambini, adolescenti, genitori, insegnanti e colleghi.
- Tradurre concetti psicologici complessi in linguaggio accessibile per i genitori, gli insegnanti, il pubblico generalista.
- Facilitare il dialogo nei colloqui clinici e nelle consulenze, promuovendo l'alleanza e la collaborazione.
- Utilizzare un linguaggio preciso, coerente ed efficace per la redazione di relazioni cliniche e psicoeducative.
- Utilizzare strumenti digitali e multimediali per la comunicazione, la formazione o la disseminazione di risultati di ricerche scientifiche.

Capacità di apprendimento

- Integrare nuove conoscenze teoriche e pratiche nella propria formazione professionale.
- Utilizzare risorse scientifiche e formative per aggiornarsi su strumenti e tecniche emergenti.
- Riflettere criticamente sulle esperienze formative e professionali per migliorare le proprie competenze.
- Sviluppare strategie di autoformazione e cura psicologica personale.
- Partecipare attivamente a contesti di supervisione e formazione continua e ricerca collaborativa.

Contenuti sintetici

Il corso presenta i processi di sviluppo delle abilità socio-emotive come fondamento del benessere psicologico nel ciclo di vita, con specifico riferimento a condizioni dove le difficoltà in questo dominio di abilità emergono in modo particolarmente rilevante, quali i disturbi del neurosviluppo e i disturbi internalizzanti, e a modelli di supporto al caregiver, agli insegnanti e agli operatori della salute mentale stessi.

Contenuti specifici del corso:

- Modelli teorici dello sviluppo socio emotivo e comunicativo.
- Sviluppo socio emotivo tipico e atipico: focus su disturbi del neurosviluppo e disturbi internalizzanti.

- Osservazione psicologica e valutazione delle abilità socio emotive nei diversi contesti.
- Tecniche psicologiche a bassa intensità per minori e caregiver (regolazione emotiva, problem solving, gestione dello stress).
- Colloquio clinico e psicoeducativo con bambini, adolescenti, giovani adulti e caregiver.
- Interventi psicoeducativi e consulenza a insegnanti e famiglie.
- Metodologia per la progettazione e valutazione di interventi evidence based (efficacy vs effectiveness).
- Analisi critica di studi scientifici e misure di outcome.
- Benessere psicologico degli operatori e prevenzione del burnout.

Programma esteso

MODULO 1 – Introduzione al corso e fondamenti dello sviluppo socio emotivo

E-learning 1: Display rules

MODULO 2 – Modelli teorici avanzati dello sviluppo socio emotivo

E-learning 2: Impotenza appresa

MODULO 3 – La competenza emotiva

E-learning 3: Strategie di coping

MODULO 4 – Competenze psicologiche di base per il colloquio clinico e psicoeducativo con minori, caregiver e insegnanti

E-learning 4-5: Divulgazione e comunicazione efficace di contenuti scientifici

MODULO 5 – Sviluppo socio emotivo nei disturbi internalizzanti

MODULO 6 – Interventi psicologici a bassa intensità per il benessere emotivo nell'adolescente

E-learning 6: Social emotional learning

MODULO 7 – Tecniche di osservazione psicologica delle abilità socio emotive

MODULO 8 – Sviluppo socio emotivo nei disturbi del neurosviluppo

MODULO 9 – Interventi psicologici a bassa intensità per lo sviluppo socio-emotivo nei disturbi del neurosviluppo

MODULO 10 – Stress e benessere psicologico degli operatori

MODULO 11– Consulenza psicologica a caregiver e insegnanti

Prerequisiti

Conoscenze di base di psicologia dello sviluppo (approcci e teorie classiche; approcci metodologici in psicologia dello sviluppo).

Metodi didattici

Il corso sarà erogato in lingua italiana in modalità blended learning e consisterà in:

- 40 ore (72%) di attività didattica in presenza, organizzata in 10 lezioni della durata di 4 ore ciascuna
- 16 ore (28%) di attività didattica da remoto, comprensive di attività didattiche online ("e-activity") di diverso genere

Per ciascuna unità didattica, la metodologia didattica sarà selezionata in funzione degli specifici obiettivi di apprendimento. Tipicamente, ciascuna settimana di corso prevede 2 ore di attività didattica a distanza e 4 ore di attività didattica in presenza.

Le lezioni in presenza sono costituite da attività di Didattica Erogativa (50%, 20 ore) e attività di Didattica Interattiva

(50%, 20 ore), di diverso tipo, volte a costruire competenze dello psicologo dello sviluppo in ambito preventivo, scolastico e riabilitativo. Sono previste diverse metodologie di attività esperienziale, selezionate a seconda degli obiettivi di apprendimento specifici, tra cui:

- discussione guidata in piccolo gruppo: per sviluppare la capacità di derivare costrutti teorici nuovi da casi specifici concreti e di applicare conoscenze teoriche già note a contesti pratici nuovi
- codifica guidata di materiale video: per sviluppare competenze di osservazione del comportamento in ambito abilità socio-affettive
- simulazione di scenario e role play: per sviluppare competenze di comunicazione efficace con bambini, caregiver, insegnanti

L'attività didattica da remoto include contenuti didattici erogati ed attività indipendente di esercitazione dello studente.

E' caldamente consigliata per tutti la presenza alla prima lezione del corso in presenza, in cui verranno illustrate sia l'impostazione generale delle due modalità di erogazione del corso, sia bibliografia, modalità di esame e criteri di valutazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è scritto con domande aperte e a scelta multipla, volto ad accertare l'effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche e della relativa capacità di applicarle a contesti concreti.

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, e leggere criticamente la realtà.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla relativa pagina del sito e-learning.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il/la docente per concordare la possibilità di sostenere l'esame in inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
