



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Macroeconomia - 2

2627-2-E1808M008-T2

Obiettivi formativi

Il corso introduce ai temi classici della macroeconomia, quali crescita, inflazione, disoccupazione, tassi di interesse e politiche monetarie, tassi di cambio, disavanzo e debito pubblico e si propone di mettere in grado gli studenti di interpretare il contesto nazionale ed internazionale.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and Understanding)
 - Conoscere i principali modelli della macroeconomia moderna relativi alla crescita economica, al ciclo economico, all'inflazione, alla disoccupazione, ai mercati finanziari e alle economie aperte.
 - Comprendere le determinanti del reddito, dell'occupazione, dell'inflazione, dei tassi di interesse, dei tassi di cambio e del debito pubblico nel breve, medio e lungo periodo.
 - Comprendere il ruolo delle politiche monetarie e fiscali e delle aspettative nella determinazione dell'equilibrio macroeconomico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying Knowledge and Understanding)
 - Applicare i principali modelli macroeconomici all'analisi dei fenomeni economici nazionali e internazionali.
 - Utilizzare strumenti analitici e quantitativi per interpretare dati macroeconomici e risolvere esercizi numerici.
 - Analizzare gli effetti di shock economici e delle politiche monetarie e fiscali in economia chiusa e in differenti regimi di tasso di cambio.
 - Interpretare l'evoluzione del sistema macroeconomico alla luce delle decisioni delle banche centrali e delle autorità di politica economica.
3. Autonomia di giudizio (Making Judgements)
 - Valutare criticamente l'efficacia delle diverse politiche economiche in differenti contesti macroeconomici.
 - Confrontare interpretazioni teoriche alternative (keynesiane, neoclassiche e altre principali scuole di pensiero) nella spiegazione dei fenomeni economici.

4. Abilità comunicative (Communication Skills)

- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico della macroeconomia.
- Esporre con chiarezza il funzionamento dei modelli macroeconomici e discutere criticamente i principali fenomeni economici.
- Argomentare le proprie conclusioni utilizzando grafici, indicatori economici ed evidenze empiriche.

5. Capacità di apprendimento (Learning Skills)

- Approfondire autonomamente temi macroeconomici mediante la consultazione di manuali e rapporti delle istituzioni economiche.
- Aggiornare le proprie conoscenze per interpretare criticamente l'evoluzione delle economie nazionali e internazionali e le principali decisioni di politica economica.

Contenuti sintetici

Il corso cerca di spiegare il diverso funzionamento del sistema economico nel breve e nel lungo periodo. Verranno esaminati i principali problemi macroeconomici anche nella prospettiva di "economia aperta", ovvero assumendo che, come accade nella realtà, i diversi sistemi economici siano fortemente integrati tra loro.

Programma esteso

• Introduzione

- Le variabili della macroeconomia
- Contabilità nazionale

• La crescita economica

- Fatti stilizzati
- Funzione di produzione Neoclassica
- Modello di Solow
- Progresso tecnologico
- Regola aurea
- Inefficienza dinamica
- Contabilità della crescita
- Crescita endogena (Modelli AK)

• Fondamenti: consumo, investimento, lavoro e moneta

- Aspettative razionali: definizione ed alcune implicazioni
- Consumo: Teoria Neoclassica Vs Teoria Keynesiana
- Investimento: Teoria Neoclassica
- Il Mercato del lavoro: fatti stilizzati e modelli
- La moneta: definizioni, modelli e fatti stilizzati

• L'equilibrio macroeconomico di breve periodo

- Modello IS-TR
- Flussi internazionali di capitali ed equilibrio macroeconomico: Modello IS-TR-IFM

- Aggiustamento verso l'equilibrio: Keynesiani VS Neoclassici
- Il medio Periodo
 - Curva di Phillips
 - Modello AS/AD in economia chiusa
 - Modello AS/AD in economia aperta (cambi fissi e cambi flessibili)
 - Disinflazione e critica di Lucas
- Il ruolo dello Stato nell'economia
 - Il ruolo dello Stato nell'economia, la formazione e l'interpretazione del debito pubblico
 - Dinamica del debito, signoraggio e costi dell'inflazione
- Ciclo Economico
 - Cicli economici: fatti stilizzati
 - Ciclo economico: Keynesiani VS RBC

Prerequisiti

E' consigliabile che gli studenti siano in possesso della conoscenza dei concetti microeconomici di base che è in genere possibile acquisire tramite la frequenza di un corso introduttivo di Microeconomia, oltre a nozioni elementari di algebra e di calcolo differenziale, acquisibili tramite la frequenza ad un corso introduttivo di Matematica generale.

Metodi didattici

Tutte le attività didattiche sono svolte in presenza sotto forma di didattica erogativa (lezioni teoriche ed esercitazioni da due ore ciascuna) e didattica interattiva (esercitazioni svolte in modalità quiz interattivo). Durante le ore di didattica interattiva sono proposte agli studenti domande a risposta multipla utili a verificare la comprensione degli argomenti presentati nelle lezioni precedenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento è verificato mediante prova scritta. Lo studente può scegliere tra due prove parziali (a Novembre e Gennaio) oppure una prova complessiva finale (da Gennaio).

Le prove comprendono domande a risposta multipla, esercizi numerici e una domanda aperta di teoria, finalizzate ad accertare:

- la conoscenza e la comprensione dei principali modelli macroeconomici;
- la capacità di applicare i modelli teorici alla soluzione di esercizi e all'interpretazione di fenomeni economici;
- la capacità di analizzare criticamente gli effetti delle politiche monetarie e fiscali e degli shock macroeconomici;
- la capacità di utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della disciplina e di argomentare le proprie risposte anche con l'ausilio di grafici.

La valutazione tiene conto della correttezza delle conoscenze acquisite, della capacità di applicazione dei modelli economici, della qualità dell'argomentazione e della chiarezza espositiva.

- Struttura della prova parziale:

- o L'esame è composto da 3 sezioni: A, B, C.

- A: 10 domande con risposta a scelta multipla (10 punti)
 - B: Un esercizio numerico (10 punti)
 - C: Una domanda aperta di teoria (11 punti)

- Struttura della prova totale:

- o L'esame è composto da 3 sezioni: A, B, C.

- A: 10 domande con risposta a scelta multipla (10 punti)
 - B: 2 esercizi numerici (14 punti)
 - C: Una domanda aperta di teoria (7 punti)

Exams can be taken in english.

Testi di riferimento

- Il testo di riferimento è:

Macroeconomia, Burda-Wyplosz, Egea

- o Seguiremo l'impostazione di questo testo considerando inizialmente la crescita di lungo periodo e successivamente il ciclo economico.

- Altri testi utili sono:

Macroeconomia, O. Blanchard, Amighini, Giavazzi, Il Mulino

Macroeconomia, G. Mankiw, Zanichelli

- o Questi manuali coprono gli stessi argomenti del testo di riferimento, iniziano però considerando il breve periodo per poi passare al lungo periodo.

- Le slides mostrate a lezione saranno disponibili sulla pagina e-learning del corso. Alla fine di ogni set di slides sono indicati i libri di riferimento, i capitoli e le pagine da studiare. Vi suggerisco di stampare sempre 4 lucidi su ciascuna pagina, meglio se fronte-retro.

- E' consigliata la lettura periodica di un giornale economico-finanziario (a scelta): Finanza, inserto del lunedì di La Repubblica; Economia e Finanza, inserto del lunedì del Corriere della Sera; Il Sole 24ORE, quotidiano; The Economist, settimanale (in inglese).

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
