



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio di Integrazione I

2627-1-E3202Q027

Obiettivi

Conoscenza e capacità di comprensione. Al termine dell'insegnamento lo studente e la studentessa dovrà conoscere:

- le modalità di svolgimento di un'analisi ambientale, integrando le conoscenze monodisciplinari.
- le varie fasi di un'analisi ambientale, mettendo in luce i dettagli più rilevanti di un ambiente naturale complesso.
- Come lavorare in equipe, integrando e confrontando le informazioni acquisite.

Autonomia di giudizio. Lo studente e la studentessa dovrà essere in grado di valutare dettagli più rilevanti di un ambiente naturale complesso esaminando i risultati delle diverse analisi monodisciplinari.

Capacità di apprendimento. Alla fine dell'insegnamento lo studente e la studentessa sarà in grado di consultare la letteratura sugli argomenti trattati e la normativa di riferimento. Sarà inoltre in grado di progettare in autonomia un inizio di un'analisi ambientale

Abilità comunicative. Alla fine dell'insegnamento lo studente e la studentessa saprà descrivere in modo appropriato le tematiche studiate utilizzando il corretto lessico specifico.

Contenuti sintetici

- Il corso consiste di due uscite giornaliere, oppure di una uscita di 2 giorni, in contesti ambientali poco antropizzati, allo scopo di mostrare le fasi principali di uno studio ambientale.
- Durante le giornate vengono svolte attività interattive di gruppo, sotto la supervisione di docenti ed esperti.
- Gli ambiti disciplinari coinvolti nel corso sono i seguenti: geologia, geomorfologia, pedologia, botanica, ecologia delle acque, zoologia, chimica.

Programma esteso

Il Laboratorio di Integrazione I si propone di mostrare agli studenti che hanno appena completato il 1° anno di corso come le conoscenze acquisite siano tutte necessarie ed immediatamente applicabili nello svolgimento di uno studio ambientale. Il laboratorio viene solitamente svolto in un ambiente poco antropizzato, di lettura relativamente semplice, per facilitare la comprensione degli studenti e promuovere una partecipazione diretta e attiva. Il luogo di svolgimento viene cambiato di frequente, privilegiando di solito ambienti alpini di media montagna, oppure ambienti di pianura, di grande interesse naturalistico e paesaggistico.

Le molteplici attività svolte:

- richiedono la capacità di muoversi su terreni sicuri ma poco agevoli (sentieri montani di difficoltà escursionistica);
- consentono di effettuare osservazioni dirette dei più tipici fenomeni ambientali;
- focalizzano diversi problemi ambientali, inquadrandoli nel contesto generale;
- dimostrano esplicitamente l'interdipendenza delle varie discipline e i vantaggi dell'approccio multidisciplinare ai problemi ambientali.

L'escursione è obbligatoria; coinvolge tutti gli studenti che hanno completato il primo anno del corso di laurea e una decina di docenti, coadiuvati da collaboratori e/o esperti locali (che partecipano a titolo volontario). Gli studenti si suddividono in gruppi, per singola disciplina o per insiemi di discipline affini, per poi scambiarsi durante la giornata.

Prerequisiti

Per accedere alle attività del Laboratorio di Integrazione I studentesse e studenti devono aver raggiunto una sufficiente preparazione di base; devono quindi aver superato almeno due esami del primo anno. Studentesse e studenti dovranno presentare la certificazione degli esami svolti all'atto dell'iscrizione alle attività.

Modalità didattica

10 ore di attività di campo di didattica interattiva in presenza

Materiale didattico

Documenti resi disponibili sul sito e-learning, relativi al territorio oggetto di studio:

- carte topografiche;
- carte geologiche;
- altre carte tematiche;
- materiale informativo vario.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Periodo estivo dopo la fine dei corsi, solitamente da fine giugno a metà settembre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La prova d'esame sarà svolta nello stesso luogo dell'escursione didattica, al suo termine. Sarà preceduta da una discussione a piccoli gruppi, coordinata dai docenti e relativa a quanto è stato appreso durante le escursioni; la prova consisterà in un breve colloquio individuale sulle tematiche oggetto dell'uscita didattica.

Orario di ricevimento

- Su appuntamento.
- Possibilità di contatti tra tutti i partecipanti tramite il sito e-learning.

Sustainable Development Goals

VITA SULLA TERRA
