



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Lavoro, Salute e Benessere

2627-2-E1602N019

Obiettivi formativi

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprendere e analizzare in modo approfondito il concetto di qualità del lavoro e le sue principali dimensioni, con particolare riferimento alle trasformazioni del lavoro contemporaneo e ai loro effetti sulla salute e sul benessere.
- Conoscere i principali approcci teorici della sociologia del lavoro, della sociologia della salute e del benessere e della psicologia del lavoro relativi alle relazioni tra lavoro, salute e benessere.
- Conoscere i principali modelli interpretativi del benessere organizzativo, dei rischi psicosociali e dei determinanti sociali della salute e del benessere.
- Conoscere le politiche e gli strumenti di tutela della salute e di promozione del benessere nei contesti lavorativi, nonché il ruolo delle organizzazioni e delle istituzioni nella prevenzione dei rischi e nella promozione della qualità del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Analizzare criticamente le condizioni di lavoro e valutarne gli effetti sulla salute e sul benessere delle persone, delle organizzazioni e delle comunità.
- Applicare i principali modelli sociologici e psicosociali per interpretare le relazioni tra organizzazione del lavoro, salute e benessere.
- Analizzare dati empirici e casi di studio riguardanti la qualità del lavoro, il benessere organizzativo e le politiche di promozione della salute e del benessere.
- Valutare criticamente interventi e politiche organizzative finalizzati alla prevenzione dei rischi lavorativi e alla promozione del benessere nei luoghi di lavoro.

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno la capacità di formulare giudizi autonomi sui principali problemi riguardanti il rapporto tra

lavoro, salute e benessere, interpretando criticamente dati empirici, evidenze scientifiche e politiche pubbliche. Saranno inoltre in grado di riflettere sulle implicazioni sociali delle trasformazioni del lavoro, con particolare attenzione alle disuguaglianze, alle vulnerabilità e ai processi di esclusione che incidono sulla salute e sul benessere delle persone.

Abilità comunicative

Gli studenti acquisiranno la capacità di utilizzare il lessico specialistico della disciplina per comunicare e discutere temi relativi al rapporto tra lavoro, salute e benessere, presentando dati empirici, risultati di ricerca e casi di studio con proprietà di linguaggio e capacità argomentativa.

Capacità di apprendimento

Il corso promuove un apprendimento autonomo e continuo, fornendo agli studenti gli strumenti per aggiornare criticamente le proprie conoscenze sull'evoluzione del rapporto tra lavoro, salute e benessere. Gli studenti saranno in grado di utilizzare fonti scientifiche, rapporti di ricerca e dati empirici per approfondire autonomamente i temi affrontati durante il corso e interpretare i cambiamenti nelle condizioni di lavoro, nelle politiche di tutela della salute e di promozione del benessere e nelle pratiche organizzative.

Contenuti sintetici

Il corso offre una prospettiva sociologica e interdisciplinare sulle relazioni tra lavoro, salute e benessere, analizzando come le trasformazioni economiche, tecnologiche, organizzative e demografiche stiano modificando le condizioni di lavoro e incidendo sulla qualità della vita delle persone.

Particolare attenzione è dedicata al concetto di qualità del lavoro, inteso come uno dei principali determinanti sociali della salute e del benessere, e all'analisi dei fattori organizzativi, relazionali e istituzionali che influenzano il benessere lavorativo. Il corso approfondisce i principali modelli teorici relativi ai rischi psicosociali, allo stress lavoro-correlato, al burnout, al benessere organizzativo e alla promozione della salute nei luoghi di lavoro.

Saranno inoltre esaminate le disuguaglianze nell'accesso a un lavoro di qualità, con particolare riferimento alle differenze di genere, età, posizione occupazionale e condizioni socioeconomiche, nonché il ruolo delle organizzazioni, delle relazioni industriali e delle politiche pubbliche nella prevenzione dei rischi lavorativi e nella promozione della salute e del benessere.

Il corso integra prospettive teoriche ed evidenze empiriche attraverso la discussione di ricerche nazionali e internazionali, dati statistici e casi di studio, fornendo agli studenti strumenti interpretativi per analizzare criticamente le condizioni di lavoro e valutare gli interventi volti a migliorare la qualità del lavoro, la salute e il benessere delle persone e delle organizzazioni.

Programma esteso

1. Lavoro, salute e benessere: concetti e prospettive di analisi

Il lavoro come istituzione sociale: significati economici, sociali e culturali.

Salute e benessere nelle scienze sociali.

Il lavoro come determinante sociale della salute e del benessere.

Dalla salute come assenza di malattia al benessere come capacità di funzionamento e qualità della vita.

2. Le trasformazioni del lavoro contemporaneo

Il lavoro nella prospettiva della sociologia del lavoro.

Dal fordismo al post-fordismo.

Digitalizzazione, automazione, piattaforme digitali e gig economy.
Nuove forme di occupazione, flessibilità e precarietà.
Invecchiamento della forza lavoro e cambiamenti demografici.
Implicazioni delle trasformazioni del lavoro per la salute e il benessere.

3. Qualità del lavoro come determinante di salute e benessere

Il concetto multidimensionale di qualità del lavoro.

Le dimensioni della qualità del lavoro: sicurezza, autonomia, partecipazione, sviluppo professionale, equilibrio tra vita e lavoro, qualità delle relazioni.

Indicatori e strumenti di misurazione della qualità del lavoro.

Le principali indagini comparative internazionali (Eurofound, ILO, OECD, EU-OSHA).

4. Modelli teorici per lo studio delle relazioni tra lavoro, salute e benessere

Job Demand-Control(-Support).

Effort-Reward Imbalance.

Job Demands-Resources.

Stress lavoro-correlato, burnout e rischi psicosociali.

Benessere organizzativo, engagement e qualità della vita lavorativa.

Applicazioni empiriche dei principali modelli.

5. Disuguaglianze, lavoro, salute e benessere

Disuguaglianze nell'accesso a un lavoro di qualità.

Genere, età, background migratorio e condizioni occupazionali.

Vulnerabilità occupazionale, precarietà e salute.

Lavoro povero, esclusione sociale e benessere.

Analisi di dati empirici e casi di studio.

6. Politiche e pratiche per la promozione della salute e del benessere nei luoghi di lavoro

Promozione della salute e del benessere nelle organizzazioni.

Prevenzione dei rischi occupazionali e psicosociali.

Contrattazione collettiva, welfare aziendale e relazioni industriali.

Politiche pubbliche nazionali ed europee per il miglioramento della qualità del lavoro.

Analisi e valutazione di esperienze e buone pratiche.

Prerequisiti

È consigliabile possedere conoscenze di base dei principali processi economici, sociali e organizzativi che caratterizzano il mercato del lavoro e le società contemporanee. È inoltre richiesta una conoscenza di base dei metodi di analisi dei dati sociali e statistici, nonché adeguate capacità di comprensione di testi scientifici, di argomentazione critica e di comunicazione scritta e orale.

Una conoscenza introduttiva della sociologia del lavoro o di discipline affini può facilitare la frequenza del corso, ma non costituisce un prerequisito obbligatorio.

Metodi didattici

L'insegnamento (56 ore) combina didattica erogativa (DE) e didattica interattiva (DI).

Le attività didattiche sono articolate come segue:

- 40 ore di didattica erogativa (circa il 70% del monte ore), dedicate a lezioni frontali finalizzate alla presentazione e all'approfondimento dei principali concetti, modelli teorici ed evidenze empiriche sul rapporto tra lavoro, salute e benessere.
- 16 ore di didattica interattiva (circa il 30% del monte ore), dedicate alla discussione guidata di casi di studio, articoli scientifici, rapporti di ricerca e documenti di policy, nonché all'analisi e all'interpretazione di dati provenienti da fonti nazionali e internazionali (Eurofound, Istat, Organizzazione Mondiale della Sanità, INAIL, ILO, OECD ed EU-OSHA).

Le attività si svolgono prevalentemente in presenza e favoriscono il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso discussioni in aula, lavori di gruppo e analisi critica di casi e dati empirici. Attività didattiche a distanza potranno essere eccezionalmente previste esclusivamente in presenza di impedimenti oggettivi, quali interruzioni del servizio ferroviario o altre situazioni straordinarie che rendano impossibile lo svolgimento delle lezioni in presenza, nel rispetto delle disposizioni di Ateneo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento sarà verificato mediante una prova scritta della durata massima di 100 minuti, articolata come segue:

- 5 domande a risposta chiusa, finalizzate a verificare la conoscenza dei principali concetti, teorie e modelli affrontati durante il corso (0-1 punto ciascuna);
- 3 domande a risposta breve, finalizzate ad accertare la capacità di definire concetti, descrivere modelli teorici e utilizzare correttamente la terminologia disciplinare (0-5 punti ciascuna);
- 1 domanda a risposta aperta, finalizzata a valutare la capacità di analizzare criticamente le relazioni tra lavoro, salute e benessere, applicare i principali modelli teorici all'interpretazione di casi e dati empirici e sviluppare argomentazioni fondate e coerenti (0-10 punti).

La valutazione terrà conto della correttezza e completezza delle risposte, della capacità di applicare le conoscenze acquisite, della qualità dell'argomentazione, della capacità di collegare criticamente i diversi temi affrontati durante il corso e dell'uso appropriato del linguaggio scientifico e della terminologia disciplinare.

Non sono previste prove in itinere.

Gli studenti internazionali e gli studenti Erasmus sosterranno una prova scritta in lingua inglese, della durata massima di 100 minuti, composta da due essay questions, finalizzate a verificare il raggiungimento dei medesimi risultati di apprendimento previsti per gli altri studenti. La valutazione seguirà gli stessi criteri adottati per la prova in lingua italiana.

Testi di riferimento

Il materiale bibliografico obbligatorio sarà reso disponibile all'inizio del corso e pubblicato sulla pagina e-learning dell'insegnamento. La bibliografia comprenderà libri, capitoli di volume, articoli scientifici e rapporti di ricerca, in lingua italiana (e inglese), selezionati in funzione degli argomenti trattati durante il corso.

Gli studenti internazionali e gli studenti Erasmus potranno, su richiesta, concordare con il docente un programma d'esame basato esclusivamente su materiali bibliografici in lingua inglese.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
