

SYLLABUS DEL CORSO

Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione

2627-2-E1602N010-E1602N01001

Obiettivi formativi

Il primo modulo 'Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione' si propone di presentare agli studenti, in modo accessibile, i principali temi e concetti della scienza politica, con particolare attenzione ai processi di policy-making. Dopo un'introduzione alla disciplina e ai suoi oggetti di studio (politics vs policy), il corso affronta temi quali i problemi dell'azione collettiva e dei processi decisionali entro gruppi, gli attori (i partiti, i gruppi di interesse e gli esperti) e le istituzioni (parlamenti, governi e pubblica amministrazione) del circuito della rappresentanza. Infine, il corso ripercorre la catena della responsiveness in materia di politiche fiscali e welfare, dalle promesse elettorali dei partiti alle scelte di spesa dei governi nazionali, per verificare se e in quale misura le prime si traducano in scelte di policy coerenti o meno.

Di conseguenza, il primo modulo "Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione" consentirà agli studenti di sviluppare tutti i Descrittori di Dublino (DdD). In particolare:

- DdD 1 – Conoscenze e capacità di comprensione di natura teorica relative ai processi di policy-making.
- DdD 2 – Conoscenze e capacità di comprensione applicate, sviluppate attraverso esercitazioni e analisi di casi studio inerenti i processi di policy-making.
- DdD 3 – Autonomia di giudizio e DdD 4 – Abilità comunicative, entrambe promosse tramite la realizzazione di un lavoro di gruppo.
- DdD 5 – Capacità di apprendimento, favorita dalla disponibilità di riferimenti bibliografici e materiali online, utili per approfondire in autonomia i temi affrontati nel corso.

Contenuti sintetici

Il primo modulo 'Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione' affronterà i seguenti argomenti:

- Che cos'è la scienza politica?
- Scienza politica e studio delle politiche pubbliche

- Tipi e strumenti di policy
- I problemi dei processi decisionali collettivi
- Il policy-making
- Gli attori delle politiche pubbliche
 - I partiti
 - Il parlamento
 - Il governo
 - La pubblica amministrazione
 - I gruppi di interesse e la teoria dell'azione collettiva
 - Gli esperti
- Politics determines policy o viceversa? Il caso delle politiche fiscali e del welfare.

Programma esteso

Il primo modulo "Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione " si articola in tre parti.

La prima parte del modulo introduce gli studenti alla disciplina della scienza politica, chiarendone gli oggetti di indagine e gli approcci metodologici. Si concentra poi sull'analisi delle politiche pubbliche quale scienza applicata per identificare soluzioni a problemi percepiti come rilevanti dalla collettività.

Nella seconda parte del modulo, più estesa, gli studenti sono introdotti alle teorie e ai modelli del processo di policy. Ampio spazio è riservato agli attori (i partiti, i gruppi di interesse e gli esperti) e alle istituzioni (i parlamenti, i governi e la pubblica amministrazione) del circuito della rappresentanza.

Infine, la terza e ultima parte del modulo ripercorre la catena della responsiveness in materia di politiche fiscali e welfare, dalle promesse elettorali dei partiti alle scelte di spesa dei governi nazionali, per verificare se e in quale misura le prime si traducano in scelte di policy coerenti o meno.

Prerequisiti

I prerequisiti per il primo modulo "Politiche Pubbliche: Decisione e Implementazione" sono minimi. Il modulo presuppone solo una discreta conoscenza della lingua inglese, dell'algebra e una comprensione di base della statistica descrittiva e inferenziale.

Metodi didattici

Le lezioni faranno uso dei seguenti metodi didattici:

- Didattica in presenza in modalità erogativa, finalizzata all'esposizione di concetti teorici e contenuti;
- Didattica in presenza in modalità interattiva, caratterizzata da una partecipazione attiva degli studenti attraverso discussioni guidate.

In particolare, la maggior parte delle lezioni in presenza sarà strutturata in due sessioni: una prima sessione in modalità erogativa, dedicata all'introduzione di nuovi concetti e contenuti, e una seconda sessione in modalità interattiva, volta a permettere agli studenti di verificare in tempo reale il proprio livello di comprensione.

- Almeno tre lezioni (il numero potrà variare in base alla partecipazione degli studenti ai lavori di gruppo) saranno organizzate in modalità laboratoriale, per consentire agli studenti di lavorare collettivamente a un progetto e confrontarsi direttamente con la docente.

È possibile che fino a un massimo di tre lezioni (pari a 6 ore, corrispondenti al 14,2% del totale) si svolgano a distanza, in modalità online asincrona, tramite video messi a disposizione anticipatamente dalla docente sulla pagina e-learning del corso. Tali lezioni avranno un formato esclusivamente erogativo, senza interazione in tempo reale.

Il calendario dettagliato, con l'indicazione, per ciascuna lezione, di data, argomenti, modalità didattica e tipologia di svolgimento (in presenza o asincrona online), sarà reso disponibile dalla docente sulla pagina e-learning del corso prima dell'inizio delle lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Il programma d'esame è identico per gli studenti frequentanti e non-frequentanti. La frequenza alle lezioni non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata.

A tutti gli studenti, frequentanti e non-frequentanti, sarà data la possibilità di partecipare ad un lavoro di gruppo. Gli studenti non-frequentanti desiderosi di partecipare al lavoro di gruppo dovranno contattare la docente via mail (fedra.negri@unimib.it) entro un mese dalla data di inizio delle lezioni.

La modalità di verifica dell'apprendimento per gli studenti che partecipano al lavoro di gruppo prevede:

- Un lavoro di gruppo. In piccoli gruppi (max 6 persone), gli studenti devono rispondere a una domanda di ricerca formulata dalla docente. Per farlo, devono rielaborare in modo personale e critico il contenuto di paper scientifici e fare riferimento a dati e evidenze empiriche. Il lavoro di gruppo consente alla docente di valutare le capacità di approfondimento e riflessione autonoma degli studenti sul programma, nonché le loro capacità di lavoro in team, di problem solving e di comunicazione. Valutazione: fino a +3 punti da sommare al voto della prova scritta.
- Prova finale scritta della durata di due ore. La prova sarà composta da 10 domande, tra le quali domande a risposta chiusa (vero/falso, corrispondenze, scelta multipla), domande a risposta aperta breve (massimo 5 righe) e una domanda a risposta aperta di media lunghezza (massimo 15 righe). Nota bene: la domanda a risposta aperta di media lunghezza varrà 4 punti e riguarderà il lavoro di gruppo. Questa prova scritta consente alla docente di valutare la preparazione dello studente sul programma d'esame. Valutazione 0-31.

La modalità di verifica dell'apprendimento per gli studenti che non partecipano al lavoro di gruppo prevede una prova scritta finale della durata di due ore. La prova sarà composta da 10 domande. Il programma d'esame e le domande 1-9 saranno identiche a quelle degli studenti che avranno partecipato ai lavori di gruppo. La domanda 10 (domanda aperta di media lunghezza), invece, sarà diversa: non avrà per oggetto il lavoro di gruppo, ma verterà sul programma d'esame come le domande 1-9. Questa prova scritta consente alla docente di valutare la preparazione dello studente sul programma d'esame. Valutazione 0-31.

Testi di riferimento

Il programma d'esame è identico per gli studenti frequentanti e non-frequentanti. Le lezioni sono preparate dalla docente integrando e rielaborando i contenuti di articoli scientifici e di capitoli selezionati dai seguenti tre manuali:

Clark W. R., Golder M. e Golder S. N. (2022, 2° edizione in italiano a cura di Franchino F., Curini L., Giannetti D., Vignoli V. e Zucchini F.), *Principi di Scienza Politica*, McGrawHill.

- Si consiglia l'edizione 2022. Tuttavia, anche la prima edizione del 2011, a cura di Carbone G., Curini L., Fasano L. e Zucchini F. può essere utilizzata.

- Di questo manuale, saranno utilizzati i capitoli 1, 2, 3, 8, 11, 12, 14, 16.
- Di questo manuale, è stata prodotta una versione ridotta intitolata "Principi di scienza politica. Selezione per il corso Politiche Pubbliche", contenente i soli capitoli di interesse per il corso e quindi più economica. Potrà essere acquistata comunicando in libreria l'ISBN 9781307851441.

Caramani D. (2021, 3° edizione), Scienza Politica, Egea.

- Si consiglia l'edizione 2021. Tuttavia, anche le precedenti edizioni possono essere utilizzate.
- Di questo manuale, saranno utilizzati i capitoli 6, 7, 8, 10, 11, 12.

Cotta M., Della Porta D. e Morlino L. (2008), Scienza Politica, Il Mulino.

- Si consiglia l'edizione 2008. Tuttavia, anche la prima edizione del 2001 può essere utilizzata.
- Di questo manuale, saranno utilizzati i capitoli 12, 15 e 17.
- Questo manuale è disponibile nella biblioteca di ateneo.

Il documento PP_Decisione_Implementazione_Argomenti_Bibliografia.pdf disponibile nella pagina di E-learning riporta una tabella che specifica, per ogni argomento d'esame, quali capitoli e quali articoli scientifici sono stati utilizzati dalla docente per preparare la lezione corrispondente. I materiali didattici sono resi disponibili online sulla pagina di E-learning.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
