



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Bilancio e Scelte Aziendali

2627-1-E1602N001-E1602N00102

Obiettivi formativi

CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita dei principi teorici e delle logiche operative alla base della predisposizione del bilancio d'esercizio. Vengono analizzati gli schemi di Stato Patrimoniale e Conto Economico, approfondendo i criteri di redazione e le principali operazioni di gestione economico-finanziaria: finanziamento, investimento, acquisto di beni e servizi, gestione del personale, vendita e valutazione dei crediti. Sono inoltre trattati temi specifici come la valutazione delle rimanenze, gli accantonamenti ai fondi, le operazioni di rettifica e integrazione. Una parte del corso è dedicata alla riclassificazione del bilancio e all'analisi per indici, per consentire agli studenti di comprendere le relazioni tra le diverse poste contabili e il significato economico-patrimoniale dei risultati.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

Gli studenti sono in grado di applicare in modo autonomo i principi appresi per la rilevazione, la classificazione e la rappresentazione delle principali operazioni di gestione economico-finanziaria. Sanno predisporre le scritture contabili relative alle principali e più frequenti operazioni aziendali, effettuare la valutazione delle rimanenze, dei crediti e dei fondi rischi, e applicare i criteri di ammortamento. Inoltre, sono capaci di effettuare riclassificazioni di bilancio e calcolare i principali indici di analisi economico-patrimoniale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Gli studenti sviluppano la capacità di interpretare i dati di bilancio e di valutare la coerenza delle operazioni contabili rispetto ai principi previsti dalla normativa vigente. Sono in grado di formulare giudizi autonomi sulla situazione economica, patrimoniale e finanziaria di un'azienda, riconoscendo eventuali criticità o aree di miglioramento.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Gli studenti acquisiscono la capacità di esporre in modo strutturato le informazioni economico-finanziarie contenute nel bilancio d'esercizio, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Sono in grado di descrivere e spiegare i processi di rilevazione contabile, di motivare le scelte effettuate nella valutazione delle poste di bilancio e di presentare i risultati dell'analisi per indici.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Gli studenti acquisiscono le basi teoriche e operative necessarie per proseguire in modo autonomo lo studio delle discipline economico-aziendali, anche in contesti più complessi o specialistici. Il corso prevede inoltre attività autogestite, quali videolezioni e svolgimento di esercizi in autonomia, e attività di esercitazione in aula con feedback immediato da parte dell'esercitatore. Viene incentivata la capacità di apprendere dai feedback, dai materiali didattici multimediali e dalla sperimentazione pratica.

Contenuti sintetici

Si introduce lo/la studente/ssa al linguaggio e alla logica della misurazione economica. Con particolare riferimento agli strumenti di rappresentazione della dinamica aziendale, si pone attenzione sui sistemi di rilevazione contabile e sul processo di formazione del bilancio.

Programma esteso

1. Gli schemi del Bilancio Pubblico: Stato Patrimoniale e Conto Economico e i principi di redazione del Bilancio
2. Le operazioni di finanziamento: Capitale Proprio e Capitale di Terzi
3. Le operazioni di investimento: l'acquisto delle immobilizzazioni materiali e immateriali, il processo e i criteri di ammortamento, gli accadimenti e l'alienazione
4. Le operazioni di acquisto di beni e servizi e il loro regolamento
5. La Valutazione delle Rimanenze Finali
6. Il costo del lavoro
7. Le operazioni di vendita e il loro regolamento
8. La valutazione dei Crediti.
9. Gli accantonamenti ai Fondi del Passivo.
10. Le operazioni di rettifica e integrazione
11. La riclassificazione del conto economico e dello stato patrimoniale secondo esigibilità
12. L'analisi per indici

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il Corso si compone di 42 ore, di cui indicativamente il 35% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e il 65% con didattica interattiva (videolezioni e videoesercitazioni, sessioni di Q&A sincrone con esercitatore, svolgimento di esercizi in autonomia con consegna tramite piattaforma elearning). Le lezioni in aula (didattica erogativa) verranno in ogni caso registrate e poi rese disponibili sulla piattaforma elearning.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento verrà verificato tramite una prova scritta in aula, individuale e strutturata in tre parti, finalizzata a valutare le competenze acquisite rispetto agli obiettivi formativi del corso. La prova comprenderà:

1. un esercizio di rilevazioni contabili a libro giornale, per verificare la capacità di applicare i principi contabili e redigere correttamente le scritture;
2. un esercizio di riclassificazione di bilancio (Conto Economico o Stato Patrimoniale), per accertare la comprensione delle logiche di rappresentazione dei dati economico-patrimoniali;
3. un gruppo di domande a risposta chiusa (vero/falso) con richiesta di motivazione della risposta, per valutare la conoscenza e la capacità di interpretazione degli indici di bilancio.

È prevista inoltre l'assegnazione di un bonus di 2 punti aggiuntivi agli studenti che, entro la data indicata nel programma d'aula, avranno svolto e caricato sulla piattaforma e-learning almeno 3 dei 4 gruppi di esercizi proposti nelle attività online. Il bonus avrà validità per tutti gli appelli dell'anno accademico.

Non è previsto un programma d'esame differenziato tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Testi di riferimento

Materiale disponibile in piattaforma: lezioni ed esercitazioni registrate, video, slides, esercizi e relative soluzioni, simulazioni della prova d'esame.

Il materiale è sufficiente per acquisire tutte le conoscenze e competenze previste dal programma; coloro che desiderano approfondire possono utilizzare questo testo: Corno F., Lombardi Stocchetti G., Contabilità generale, La composizione del bilancio generale d'esercizio, 2012, Guerini e Associati ed edizione successiva.

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
