UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Training Social Workers in The Fight Against Gender - Based Violence

2627-2-E3902N023

Obiettivi formativi

Il contrasto alla violenza di genere e in particolare la lotta contro la violenza sessuale e domestica sono fra le questioni maggiormente dibattute a livello pubblico. Per tal motivo, negli ultimi anni sono state approvate molte leggi e promosse politiche sociali al fine di affrontare e prevenire il fenomeno. Per questo, è diventata sempre più urgente la formazione di qualificate figure professionali che siano in grado di tutelare le vittime e perseguire gli abusanti, collaborando in rete con istituzioni, servizi, professionisti e associazioni territoriali.
Il Corso è dunque finalizzato alla formazione in itinere di future/i operatrici/ori e all'acquisizione di conoscenze e competenze, relative alla prevenzione e al contrasto della violenza di genere, sessuale e domestica.
Il Corso potrà essere scelto come insegnamento libero da parte di studenti iscritti ai corsi di laurea (triennali, a partire dal terzo anno) e magistrali, afferenti ai Dipartimenti consociati nel progetto, vale a dire: Sociologia e Ricerca Sociale, Medicina e Chirurgia, Psicologia, Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”, Scuola di Economia. Il Corso sarà esteso anche a studenti afferenti ad altri dipartimenti.
Il Corso intende dotare le/i partecipanti delle conoscenze e competenze di base essenziali per conoscere il fenomeno della violenza di genere e affrontarlo nella vita professionale futura.
Conoscenza e capacità di comprensione (D1): le/i partecipanti acquisiranno conoscenza del fenomeno della violenza di genere e degli strumenti per la prevenzione e il contrasto da molteplici prospettive disciplinari.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D2): le/i partecipanti acquisiranno capacità di applicare le nozioni apprese alla comprensione di casi concreti, attraverso la testimonianza di operatrici esperte e materiali formativi.
Autonomia di giudizio (D3): il corso favorisce lo sviluppo di capacità di valutazione autonome e sollecita la formulazione di giudizi informati attraverso lavori in classe e discussioni di gruppo.
Abilità comunicative (D4): il corso favorisce la capacità di presa di parola nelle discussioni e le abilità espositive in classe e durante la prova d'esame.
Capacità di apprendere (D5): il corso fornisce basi solide per apprendere in autonomia e orientarsi criticamente nella letteratura scientifica.

Contenuti sintetici

Il Corso sarà principalmente suddiviso in 8 moduli:
• Modulo 1 - Riconoscere, definire, misurare la violenza di genere
• Modulo 2 - Conoscere e combattere stereotipi di genere, sessismo mediatico e violenza digitale
• Modulo 3 - Conoscere la normativa internazionale, europea e italiana per contrastare la violenza
• Modulo 4 - Accogliere e assistere le donne che subiscono violenza
• Modulo 5 - Riconoscere la violenza economica e costruire strumenti di empowerment
• Modulo 6 - Cogliere segnali deboli di donne e minori in situazioni di temporanea vulnerabilità

- Modulo 7 - Consenso, vittimizzazione secondaria, approccio intersezionale alla violenza di genere
- Modulo 8 - Comprendere il rapporto tra culture e violenza

Sono previste attività laboratoriali e visite di studio.

Programma esteso

Il Programma dettagliato sarà presentato all'inizio del Corso, che avrà inizio nel semestre primaverile secondo blocchi di lezione.
Il Corso prevede il riconoscimento di 8 CFU fra i crediti liberi, a scelta.
I CFU acquisiti saranno riconosciuti dai corsi di laurea di riferimento, secondo le indicazioni contenuti nei piani di studio e le informazioni fornite dalle rispettive segreterie.

Prerequisiti

Conoscenze basilari sulla violenza di genere, norme giuridiche e politiche pubbliche.

Metodi didattici

L’insegnamento prevede 56 ore di lezione, suddivisi in 8 moduli formativi.
Il Corso sarà condotto sia da docenti dell'Università di Milano-Bicocca, e si arricchirà delle testimonianze e contributi di esperti/e e figure istituzionali.
Si articolerà per il 60% in attività di didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e per il 40% in attività di didattiva interattiva (laboratori, discussioni in aula, visite di studio).

Modalità di verifica dell'apprendimento

A conclusione delle attivita? previste, le/ gli studenti dovranno sostenere una prova finale scritta della durata di h. 1,30.
La prova scritta consiste di:
TEST A RISPOSTE CHIUSE (Vero/Falso, Corrispondenze, Scelta a risposta multipla, ecc.) - 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per le risposte errate
DOMANDE APERTE (brevi) - 2 punti per ogni risposta corretta, 1 punto per risposta corretta ma imprecisa, 0 punti

per risposta errata.
Il test permetterà di verificare: le conoscenze apprese (D1), la capacità di applicarle a contesti professionali (D2), la capacità di apprendere e ragionare in autonomia (D3, D5) e le abilità comunicative nelle risposte aperte (D4).

Testi di riferimento

I materiali didattici fornite dai/dalle docenti saranno pubblicate on line in forma di slides e di documentazione di vario tipo.
All'inizio del Corso saranno inoltre indicati ulteriori materiali bibliografici, utili per le lezioni e l'esame.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE