



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Teorie Sociologiche e Mutamento Sociale

2627-1-E4002N001

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e capacità di comprensione*

Il corso introduce gli studenti e le studentesse alla conoscenza degli autori classici del pensiero sociologico, delle loro teorie e dei principali nodi concettuali legati al tema della struttura sociale, con particolare attenzione alla questione del mutamento sociale e delle disuguaglianze.

##### *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse sapranno applicare le teorie e i concetti fondanti della sociologia all'analisi della realtà sociale contemporanea e all'interpretazione di fenomeni complessi.

##### *Autonomia di giudizio*

Il percorso didattico sviluppa la capacità critica di analizzare differenti teorie e prospettive sociologiche, in particolare rispetto alle dimensioni della struttura sociale, del mutamento e delle disuguaglianze.

##### *Abilità comunicative*

Gli studenti e le studentesse acquisiranno il lessico specialistico necessario per esporre in modo chiaro ed efficace teorie e concetti sociologici.

##### *Capacità di apprendere*

Il corso incoraggia gli studenti e le studentesse a proseguire in modo autonomo lo studio della sociologia, sviluppando curiosità e spirito critico.

#### Contenuti sintetici

Il corso offre un'introduzione ai principali autori classici della sociologia e ai concetti chiave dell'analisi sociologica. Inoltre, vengono affrontati i temi centrali della ricerca sociologica illustrando i diversi approcci teorici e analitici sviluppati all'interno della sociologia e i loro legami con altre discipline. Infine, il corso fornisce un approfondimento

sul tema del mutamento sociale e delle disuguaglianze, analizzate nelle loro molteplici forme.

## **Programma esteso**

Le prime lezioni del corso offrono un'introduzione al pensiero sociologico, mettendolo in relazione alle condizioni storiche e sociali che ne hanno influenzato l'emergere e l'evoluzione. Si evidenzia inoltre come, sin dalle sue origini, la sociologia si sia caratterizzata per la pluralità degli approcci analitici e per la presenza di elementi di convergenza con discipline affini.

In seguito, il corso approfondisce i principali contributi degli autori classici alla teoria sociologica – tra cui Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton – con particolare attenzione ai diversi modi in cui ciascuno ha affrontato il tema della struttura sociale e alle dimensioni a essa associate, quali azione e riproduzione, ordine e mutamento.

Nella parte successiva del corso vengono affrontati alcuni concetti e temi centrali della ricerca sociologica contemporanea, tra cui i gruppi e le organizzazioni, le istituzioni e i valori, la socializzazione e i ruoli. Infine, particolare attenzione è riservata al tema delle disuguaglianze sociali, analizzate nelle loro diverse forme e ambiti di manifestazione, alla luce dei processi di mutamento sociale.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito.

## **Metodi didattici**

Delle 56 ore di cui si compone il corso, indicativamente il 90% sarà basato su didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 10% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo). Tutte le lezioni verranno svolte in presenza.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta a domande aperte sul materiale oggetto d'esame, volte a indagare la capacità di studentesse e studenti di sviluppare riflessioni a partire dalle nozioni apprese.

I criteri di valutazione sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
2. precisione nell'esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. completezza dell'esposizione.

*Per gli studenti di anni accademici antecedenti al 2026/27, è necessario contattare il docente almeno una settimana prima dell'appello, per concordare il programma che si porterà all'esame. Si raccomanda di adottare il programma dell'anno accademico in corso.*

## Testi di riferimento

Jedlowski P. (2009). Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico. Roma: Carocci.

- Capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11.

Simmel G. (1905). Die mode. Trad. it. 1985 (M. Monaldi), La moda. In Id. La moda e altri saggi di cultura filosofica (pp. 29-52). Milano: Longanesi.

Weber M. (1917). Wissenschaft als Beruf. Trad. it. 2004 (P. Rossi), La scienza come professione. In Id. La scienza come professione. La politica come professione (pp. 5-44). Torino: Einaudi.

Thomas W.I. (1923). The unadjusted girl: with cases and standpoint for behavioral analysis. Trad. it. 2012 (V. Romania), La ragazza disadattata. Un'analisi del comportamento deviante. Edizioni Kurumuny.

- Capitoli: 1 (I desideri) e 2 (La regolazione dei desideri).

Cressey P. (1932). The Taxi-Dance Hall as a social world. In Taxi Dance Hall: A sociological study in commercialized recreation and city life (Cap. 3). Trad. it. 2013 (A.M. Brighenti), La Taxi-Dance Hall come mondo sociale. Etnografia e ricerca qualitativa, 3, pp. 447-462. Scaricabile al link: <https://www.rivisteweb.it/doi/10.3240/75035>

Santagati M., Ferrari C., Noia E., Cornaggia C. e Medina L. (2023). Donne all'origine della sociologia: Il contributo alla ricerca empirica in America, in Europa e in Italia. AG About Gender-International Journal of Gender Studies, 12(23), pp. 249-287. Scaricabile al link: <https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2023.12.23.2039>

Bagnasco A., Barbagli M. e Cavalli A. (2012). Corso di Sociologia. Bologna: Il Mulino.

- Introduzione e Capitoli 3, 4, 5, 6.

Giancola O. e Salmieri L. (a cura di) (2020). Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi e ambiti. Roma: Carocci.

- Tutto, a eccezione dell'Introduzione e del Capitolo 1.

Grande T. e Parini E.G. (a cura di) (2014). Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici. Roma: Carocci.

- Capitolo 18 (di Navarini G.)

## Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---