UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica - 2

2627-1-E1806M004-E1806M004-2-T2

Obiettivi formativi

Il corso di storia economica si propone di illustrare agli studenti la formazione del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri. In accordo con gli obiettivi formativi del corso di studio, l'analisi dell'evoluzione nel tempo dei mercati, dei sistemi produttivi e, più in generale, delle strutture economiche a livello globale fornirà agli studenti le conoscenze di base per comprendere ed interpretare i fattori plurimi che storicamente hanno determinato e determinano il funzionamento del mercato e delle strategie di marketing.
Con riferimento ai descrittori di Dublino e agli obiettivi formativi del corso di laurea, ciò permetterà agli studenti di migliorare le proprie conoscenze e capacità di comprensione delle dinamiche costitutive e di trasformazione delle imprese in chiave diacronica, di imparare ad applicare le conoscenze acquisite in ambito professionale e di sviluppare l'autonomia di giudizio soprattutto in relazione alla complessità dei fenomeni socio-economici.

Contenuti sintetici

I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica: prospettiva, fonti e metodi
II) L'evoluzione dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000
III) I caratteri strutturali dell'economia italiana nel corso del tempo: dalla produzione, al mercato, alla finanza, al ruolo delle istituzioni pubbliche.

Programma esteso

Il corso prevede lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle diverse economie mondiali, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Dopo una prima parte sul metodo di analisi storico-economica, sulle principali teorie sull'evoluzione dei sistemi economici e sui concetti di base utilizzati nel corso, si analizzerà l'evoluzione economica mondiale sul lungo periodo.
La scansione degli argomenti sarà la seguente:

- La storia economica: metodi, concetti e problemi
- La nascita dell'industria moderna (XVIII-XIX sec.): la Rivoluzione Industriale in Inghilterra e in Europa
- Gli sviluppi globali dell'industrializzazione: popolazione, risorse, tecnologia
- Istituzioni e sviluppo industriale: i sistemi bancari e finanziari e il ruolo dello Stato
- L'economia internazionale dalla metà dell'Ottocento alla Prima Guerra Mondiale: dal libero scambio al protezionismo, lo sviluppo del gold standard, la prima globalizzazione
- Tra sviluppo di nuovi sistemi produttivi e di consumo, crisi economiche e conflitti: l'economia internazionale nel periodo 1914-1945
- La ricostruzione dell'economia mondiale tra il 1945 e il 1989: il mondo diviso in due, il boom economico e gli anni delle crisi petrolifere
- Gli anni '90 e il nuovo millennio: i cambiamenti negli equilibri economici mondiali, il fallimento della società dei consumi, verso una terza globalizzazione

A metà corso è prevista una prova intermedia sugli argomenti trattati fino a quel momento. Seguirà poi una prova finale sulla restante parte del programma. Gli studenti dovranno prepararsi attraverso lo studio del manuale indicato nella sezione "Testi di riferimento" del Syllabus. Per chi **frequenta** le lezioni in aula **lo studio del manuale non sarà necessario**.

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Le lezioni saranno di natura erogativa e sostituiranno lo studio del manuale. Si presterà particolare attenzione all'interazione con gli studenti e al loro coinvolgimento in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica delle modalità dell'apprendimento potrà essere effettuata in due modi (a scelta dello studente):

- una prova intermedia sulla prima metà del programma e una prova finale sulla seconda metà del programma;
- una prova finale unica sull'intero programma.

Sia la prova intermedia che quella finale verteranno sui contenuti del manuale, spiegati in classe dal docente (questo significa che per chi frequenta lo studio del manuale è superfluo).

- se si opta per i due parziali (prova intermedia+prova finale) i due compiti saranno formati ciascuno da 1 domanda aperta con massimo 10 righe di risposta (5 punti) e 10 domande a risposta multipla (totale 10 punti).

La somma dei punteggi ottenuti nella prova intermedia (max 15 punti) e nella prova finale (max 15 punti) daranno il voto finale.

- se si opta per una prova finale unica su tutto il programma la prova consisterà in tre domande aperte con massimo 5 righe per risposta (5 punti per domanda, in totale max 15 punti) e 15 domande a risposta multipla (totale 15 punti).

Sarà data la possibilità agli studenti di rifiutare sia i voti dei parziali (di entrambi o di uno solo, sia quello intermedio che quello finale) che il voto della prova finale unica, senza restrizioni di sessioni in cui ripetere la prova.

Testi di riferimento

Testo obbligatorio (per gli studenti non frequentanti)

L. Neal-R. Cameron, Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi. Bologna: Il Mulino (capitoli 1, 7-16)

Si ricorda che per i frequentanti lo studio del manuale non sarà necessario.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE