



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Francese per il Turismo

2627-2-F4902N021

Area di apprendimento

Linguistica

Obiettivi formativi

1. CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensIONE - Il corso intende consolidare le strutture linguistiche acquisite precedentemente, completare lo studio delle maggiori competenze linguistiche e approfondire i temi culturali specifici agli studi conseguiti.
2. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE - Il corso prevede :
 - a) di potenziare le conoscenze linguistiche per comprendere testi scritti e orali nelle diverse situazioni d'uso della lingua;
 - b) di sviluppare, mediante l'utilizzo di materiali autentici e di strumenti di carattere applicativo ed interattivo, la comprensione linguistica e culturale di tipologie discorsive diverse.
3. AUTONOMIA DI GIUDIZIO - È dato rilievo:
 - a) alla capacità di contribuire criticamente e di saper interpretare e sintetizzare in lingua francese testi autentici in modo personale ed efficace;
 - b) all'uso del linguaggio specialistico appropriato alla descrizione di contesti utili in ambito professionale.
4. ABILITÀ COMUNICATIVE - Verranno rinforzati:
 - a) le abilità avanzate di comprensione del testo stampato, audio-orale e multimediale;
 - b) il saper esprimersi in modo chiaro e strutturato e lo sviluppo integrato delle quattro abilità descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue
5. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO - Lo studente sarà in grado di:
 - a) comprendere testi reali e saperli parafrasare;
 - b) prendere appunti durante l'ascolto di un testo e riassumerne il contenuto;
 - c) esprimersi in francese su temi e contenuti attinenti al suo corso di studio.

Contenuti sintetici

- Approfondimento dello studio della grammatica (la frase complessa) e del lessico francese;
- Comprensione di documenti autentici scritti, orali, multimediali (video, podcast, presentazioni...)

Programma esteso

Gli argomenti trattati durante le esercitazioni di grammatica e oggetto delle prove di esame sono i seguenti :

- Ripasso degli argomenti trattati durante il primo anno (Lingua francese 6 cfu)
- Le conditionnel
- Le subjonctif présent
- La proposition subordonnée relative
- Expression du temps
- Expression de la condition
- Expression de l'hypothèse
- Expression de la cause
- Emploi du subjonctif, de l'indicatif et du conditionnel dans les propositions subordonnées.

[Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso](#) (scaricabile online).

Prerequisiti

Livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue

Metodi didattici

Il corso prevede 10 lezioni da 2 ore + 1 lezione di un'ora, svolte in modalità frontale nella parte iniziale, sviluppate in modo interattivo nella parte successiva.

Durante le lezioni si alterna

1. l'esposizione di contenuti (modalità erogativa frontale)
 - a) di natura linguistica
 - b) relativi alla cultura e al lessico della lingua specialistica
2. all'interazione con gli studenti in varie attività di produzione linguistica (modalità interattiva)
 - a) dopo ascolto e/o visione di materiale multimediale con scambio spontaneo sul contenuto sia linguistico sia culturale/specialistico del contenuto

- b) rielaborazione e interpretazione, anche a gruppi, del materiale
- c) produzione orale e/o scritta a partire dagli elementi e materiali presentati

Le lezioni si tengono in lingua italiana e in lingua francese.

Tutte le attività sono svolte in presenza. Sono possibili lezioni a distanza qualora fossero rese necessarie da imprevisti esterni o su richiesta degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova di Lingua francese consiste in una **prova orale**. La prova d'esame prevede un colloquio individuale solitamente articolato in alcune domande e esercizi, volti a verificare:

- le conoscenze linguistiche dello studente secondo il programma svolto durante il semestre
- la capacità analitico-interpretativa e la comprensione di testi di varia natura. Lo studente dovrà dimostrare di aver capito un testo scelto dal docente tra i brani studiati durante l'anno, rispondendo a domande e riassumendolo. Lo studente è pregato di presentarsi all'esame con la dispensa.

Poiché si tratta di un'idoneità, la valutazione prevede la menzione approvato / non approvato. La valutazione complessiva del colloquio si fonda:

- a) sulla competenza linguistica dello studente (comprensione e produzione orale in lingua francese, capacità e consapevolezza grammaticale di base)
- b) effettiva conoscenza dei materiali letti e collazionati durante le lezioni relativi a lessico e temi specialistici del corso di studio

Testi di riferimento

- *Grammathèque*, Genova, Cideb Editore, 2002.
- *450 nouveaux exercices*, Paris, CLE, *Niveau intermédiaire* e *Niveau avancé*.
- Paola Paissa, Sylvie Pipari, Cristina Vigna, *Franconomie. Cours de français pour les affaires*, Torino, Celid, 2006.
- [Dispensa : Raccolta di articoli e materiali distribuiti durante il corso](#) (scaricabile online).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
