UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sustainability Transitions

2627-1-F4902N002

Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è fornire gli strumenti concettuali per analizzare le ragioni per cui le destinazioni turistiche restano vincolate a configurazioni insostenibili, e per indicare che cosa dovrebbe cambiare perché possano modificarle.
Nel dettaglio, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, l'insegnamento articola i propri obiettivi formativi nei seguenti termini:

1. Conoscenza e comprensione
   L'insegnamento fornisce le basi teoriche della ricerca sulle transizioni verso la sostenibilità: i sistemi socio-tecnici, la multi-level perspective, le teorie delle pratiche sociali, l'analisi del potere, i framework di giustizia e la geografia delle transizioni.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   L'insegnamento fornisce una visione d'insieme dei principali metodi di analisi delle transizioni verso la sostenibilità e ne richiede l'applicazione a destinazioni turistiche reali.
3. Autonomia di giudizio
   L'insegnamento sviluppa la capacità di distinguere le misure che modificano la configurazione di una destinazione da quelle che la stabilizzano migliorandone la reputazione, e di individuare chi sostiene i costi del cambiamento.
4. Abilità comunicative
   L'insegnamento affina gli strumenti comunicativi sia orali sia scritti in lingua inglese, attraverso presentazioni di gruppo, discussione strutturata e prova scritta.
5. Capacità di apprendere
   L'insegnamento stimola un atteggiamento critico di apertura rispetto alla pluralità degli approcci alle transizioni verso la sostenibilità, inclusa una consapevolezza critica del lessico della sostenibilità nel turismo.

Contenuti sintetici

Il turismo sostenibile come obiettivo e come processo.
Il turismo come sistema socio-tecnico.
I framework analitici della ricerca sulle transizioni verso la sostenibilità.
Potere, giustizia e geografia nelle transizioni turistiche.
La governance delle transizioni nelle destinazioni.

Programma esteso

Parte I – Perché parlare di transizioni
Perché il turismo sostenibile è stato inteso come un traguardo da raggiungere anziché come un processo da percorrere, e che cosa cambia quando il turismo viene analizzato come sistema socio-tecnico: i wicked problems, i limiti del miglioramento incrementale e la difficoltà posta da un settore frammentato come quello turistico.
Parte II – I framework fondamentali
Gli strumenti analitici con cui lavora l'insegnamento. La multi-level perspective e la sua applicazione alla storia di una destinazione, la dipendenza dal percorso e le teorie delle pratiche sociali, che spiegano perché gli interventi rivolti al cambiamento dei comportamenti individuali riescono così di rado.
Parte III – Potere, giustizia e geografia
Chi trattiene una destinazione nella sua configurazione attuale e chi sosterrebbe i costi di un cambiamento. Il potere e la resistenza degli attori consolidati, le tre dimensioni della giustizia, la tensione tra rapidità e correttezza di un intervento, e le scale alle quali gli effetti si producono o si spostano.
Parte IV – Governance e sintesi
Come si governano le transizioni a livello di destinazione, che cosa presuppongono gli approcci partecipativi e perché il modo in cui un ente di destinazione è finanziato condiziona ciò che può perseguire. L'insegnamento si chiude con una valutazione critica del campo di studi e degli usi che si fanno del suo lessico

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche delle scienze sociali e buone capacità di scrittura e comunicazione.

Metodi didattici

31 ore di lezione si avvalgono di una modalità didattica erogativa (DE): lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video, insieme alla terza ora di ciascun blocco di lezione, nella quale il framework appena presentato viene applicato a materiale di caso condiviso attraverso la discussione con la classe.

25 ore di lezione si avvalgono di una modalità didattica interattiva (DI): sessioni di lavoro di gruppo guidate dal docente, nelle quali si lavora su una destinazione turistica assegnata, presentando la propria analisi alla classe e discutendo quella degli altri gruppi.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese. Tutti i testi di riferimento sono disponibili in open access e non comportano alcun costo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame ha una durata di due ore, si svolge in forma scritta e senza materiali di consultazione. SI articola in due parti:
Parte A (12 punti). Tre risposte a scelta fra sei domande aperte sui framework teorici del corso.
Parte B (18 punti). Analisi di un caso inedito che descrive una destinazione turistica reale e una decisione che la sua amministrazione deve assumere. Viene richiesta l’analisi della situazione attraverso i framework analitici del corso; non viene richiesto di raccomandare una linea d’azione.
La prova scritta è finalizzata a valutare la conoscenza teorica, la comprensione critica e la capacità di applicare strumenti analitici ai processi di transizione verso la sostenibilità. I criteri di valutazione includono: l’impiego dei framework analitici per raggiungere conclusioni anziché la loro semplice descrizione; la correttezza e l’economia del linguaggio tecnico; la capacità di individuare chi sostiene i costi del cambiamento; l’integrazione di più framework analitici in un’unica analisi; la chiarezza e la struttura dell’argomentazione.
La quota maggiore del punteggio è attribuita all’applicazione a un caso inedito, coerentemente con l’enfasi che l’insegnamento pone sull’autonomia di giudizio e sul trasferimento degli strumenti analitici a situazioni nuove.

Testi di riferimento

Volume (open access, CC-BY-NC-ND). Wesche, J., and Hendriks, A. (a cura di). (2026). Introduction to Sustainability Transitions Research. Cambridge: Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781009437318
Capitoli d’esame:
• Hendriks, A., and Wesche, J. Sustainability transitions research: An introduction (cap. 1, pp. 1–14)
• Geels, F. W. The multi-level perspective on sustainability transitions: Background, overview and current research topics (cap. 2, pp. 15–33)
• Hebinck, A., and Loorbach, D. Explorative transition governance: Understanding by engaging in transitions in the making (cap. 3, pp. 34–55)
• Laakso, S., Keller, M., and Backhaus, J. Social practice theories and sustainability transitions studies (cap. 6, pp. 108–120)
• Raj, G., Avelino, F., and Bribois, M.-C. Power in sustainability transitions (cap. 12, pp. 221–240)
• Heidenreich, S., Martiskainen, M., and Ryghaug, M. Issues of justice in sustainability transitions (cap. 16, pp. 297–316)
• Coenen, L., Binz, C., Murphy, J. T., and Truffer, B. Place and scale in sustainability transitions (cap. 21, pp. 389–402)
• Simoens, M., Hendriks, A., and Frank, L. Between deep roots and a broad crown: Reflections on the development of sustainability transitions as a research field (cap. 28, pp. 517–527)
Articoli (tutti open access). Dal numero speciale Sustainability Transitions in Tourism, a cura di P. Niewiadomski e P. Brouder, Tourism Geographies, 26(2), 2024:
• Niewiadomski, P., and Brouder, P. (2024). From ‘sustainable tourism’ to ‘sustainability transitions in tourism’? Tourism Geographies, 26(2), 141–150. https://doi.org/10.1080/14616688.2023.2299832
• Magnusson, T., Karabag, S. F., Wigger, K., and Andersson, G. (2024). Sustainability transitions in tourism: On the transformation of a fragmented sector. Tourism Geographies, 26(2), 157–172. https://doi.org/10.1080/14616688.2023.2291700
• Flood Chavez, D., Niewiadomski, P., and Jones, T. (2024). From niches to regime: Sustainability transitions in a diverse tourism destination. Tourism Geographies, 26(2), 173–193. https://doi.org/10.1080/14616688.2023.2280179
• Niewiadomski, P., and Mellon, V. (2024). Transitioning towards sustainable tourism in the Outer Hebrides: An evolutionary investigation. Tourism Geographies, 26(2), 214–236. https://doi.org/10.1080/14616688.2023.2283730
• Tops, J., and Lamers, M. (2024). Just tourism transitions? Sustainability policy interventions and implications on Boracay, Philippines. Tourism Geographies, 26(2), 237–254. https://doi.org/10.1080/14616688.2023.2289996
Ulteriori rapporti, documenti di policy e letteratura grigia indicati dal docente durante il corso.

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO