UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Science, Technology and Society

2627-2-F8804N020

Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di fornire:

- Conoscenza e capacità di comprensione: della terminologia tecnica e delle caratteristiche fondamentali degli Studi su Scienza e Tecnologia (STS), acquisite 1) sia attraverso un percorso tra temi, testi e autori e autrici chiave, 2) sia attraverso l'approfondimento delle questioni che gli STS si propongono di rispondere e il confronto con la storia della sociologia della scienza, con particolare attenzione alle pratiche di dibattito pubblico e comunicazione.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: nell'utilizzare metodi e strumentario concettuale per la comprensione di fenomeni sociali portatori di una rilevante componente tecnologico-scientifica.
- Autonomia di giudizio: nel saper valutare adeguatezza, potenziali e limiti di concettualizzazioni e metodi rispetto a ipotesi di ricerca e campi applicativi.
- Abilità comunicative: nel saper presentare e articolare la terminologia e i concetti oggetto dell'insegnamento, attraverso la lettura e discussione di testi chiave ed esercizi di ricerca.
- Capacità di apprendere: validate attraverso esercitazioni che prevedono l'applicazione autonoma dei contenuti elaborati nei momenti didattici.

Contenuti sintetici

Il corso si articola in tre parti: lezioni sui principali temi, metodi e concetti sviluppati nell'ambito della sociologia della scienza; seminari di lettura di testi di particolare rilevanza; applicazione di metodi e concetti a un caso studio rappresentativo dei temi trattati attraverso un'esercitazione individuale o a gruppi.

Programma esteso

Il corso si articola in tre parti: lezioni sui principali temi, metodi e concetti sviluppati nell'ambito della sociologia della scienza; seminari di lettura di testi di particolare rilevanza; applicazione di metodi e concetti a un caso studio rappresentativo dei temi trattati attraverso un'esercitazione individuale o a gruppi.
Programma esteso
Il corso si articola in tre parti.

1. La prima consiste in lezioni che approfondiscono:

1. La caratterizzazione della sociologia della scienza come ambito di studio specifico.
2. Il percorso storico della sociologia della scienza, con particolare attenzione a quanto la distingue rispetto alla storia e alla filosofia della scienza tradizionali.
3. La collocazione degli STS in questo percorso, il tipo di questioni che si propongono di affrontare, e i metodi utilizzati.
4. Gli studi sul laboratorio; il focus sulle pratiche e la definizione dei confini della scienza.
5. La concezione di oggetto tecnico della Social Construction of Technology (SCOT) e la proposta dell'Action-Network Theory (ANT), con particolare attenzione ai metodi di ricerca che queste scuole di ricerca avanzano.
6. I rapporti tra scienza e politica e la questione dell'expertise.
7. Scienza, ideologia e una storia italiana di sociologia della scienza e della tecnologia.
8. Pratiche contemporanee di partecipazione e comunicazione nella scienza, dai Living Lab e alla Citizen Science.
   (Temi più specifici entro questi ambiti potranno essere scelti in accordo con gli interessi della classe, orientando delle lezioni a questioni trattate in altri insegnamenti e in generale nel corso di studi).

2. La seconda parte consiste in una attività seminariale a cadenza regolare, in cui saranno letti e discussi in classe testi particolarmente significativi per la comprensione critica dei temi trattati nelle lezioni (tra cui: innovazione, controversie, stabilizzazione, expertise).
3. La terza parte consiste in un esercizio di ricerca da svolgere singolarmente o in gruppo (a seconda del numero di frequentanti all'insegnamento), da portare avanti lungo il corso e oggetto di discussione a lezione. Scopo dell'esercitazione è l'applicazione dei principali concetti e metodi trattati. A inizi corso saranno discusse con la classe diverse possibilità (per esempio, partecipare a ricerche in corso, proporne di proprie, farne una diversa ma collettiva, ecc.). Esclusivamente a titolo esemplificativo, di seguito alcune delle proposte di ricerca trattate nello scorso insegnamento:

- Intervista a tecnici di un laboratorio sulle loro pratiche.
- La comunicazione di esperte ed esperti durante una controversia scientifica (il ritiro di un lotto vaccinale).
- Usi e significati dei dispositivi di protezione individuale durante gli anni di conflitto nelle fabbriche italiane.
- Il ruolo della tecnologia nel lavoro in fabbrica, e il metodo dell'inchiesta operaista.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari prerequisiti, ma sarà apprezzata capacità di lettura della lingua inglese e conoscenza della storia della sociologia.

Metodi didattici

L'insegnamento è in lingua italiana
Didattica erogativa (DE): circa il 30% di lezioni frontali che tratteranno metodi e concetti principali degli Studi su Scienza e Tecnologia.

Didattica interattiva (DI): circa il 70% delle lezioni, basate su alternanza tra seminari di lettura e discussione, e presentazioni e discussioni collettive dello stato di avanzamento dell'esercitazione di ricerca proposta.
Il corso sarà in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame in presenza e in forma orale.
Per coloro che parteciperanno alle lezioni in classe sarà valutato e discusso il lavoro ricerca, insieme al percorso di costruzione dello stesso durante il corso. All’esame potranno anche essere rivolte domande sui temi trattati durante le lezioni, a integrazione dell'esercitazione.
Chi non frequenterà porterà all'esame lo studio di un manuale e di un paio di articoli/capitoli scelti da una lista che sarà fornita a inizio corso.

Testi di riferimento

Gobo, G., Marcheselli, V. (2021), Sociologia della scienza e della tecnologia. Un’introduzione. Roma, Carocci.
Magaudda, P., Neresini, F. (eds.). 2020, Gli studi sociali sulla scienza e la tecnologia. Bologna, Il Mulino.
Ulteriori testi parte del materiale d'esame saranno resi disponibili sulla pagina e-learning del corso prima dell'inizio delle lezioni.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE