UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Evaluation for Decision-Making

2627-1-F8804N005

Area di apprendimento

Obiettivi formativi

L'insegnamento guiderà lo studente a (tra parentesi i Descrittori di Dublino):
(*1. Conoscenza e comprensione*) padroneggiare competenze concettuali intermedie nei metodi di analisi economica delle scelte private e pubbliche con ricadute collettive;
(*2. Conoscenza e comprensione applicate*) acquisire operativamente gli strumenti per l'analisi empirica e la valutazione economica a supporto delle decisioni strutturali di imprese e istituzioni;
(*3. Autonomia di giudizio*) sviluppare la capacità di fornire indicazioni solide ai decisori in contesti complessi sotto incertezza.
(*4. Abilità comunicative*) sperimentare l'esposizione dell'analisi svolta in modo corretto e persuasivo
(*5. Capacità di apprendimento*) saper individuare le fonti di informazioni affidabili per future analisi autonome

Contenuti sintetici

L'insegnamento ha per oggetto l'analisi dei metodi di valutazione economica delle decisioni di investimento di imprese e istituzioni, incluse le politiche pubbliche. Il piano dell'insegnamento si articola così:
a) valutazione finanziaria degli investimenti,
b) analisi costi - benefici,
c) metodi multi-criteri disaggregati e aggregati.

Programma esteso

Il piano dell’insegnamento si articola così:
1 introduzione al corso
2-4 valutazione finanziaria degli investimenti: decisioni finanziarie, moneta, tempo, tassi di interesse
5-8 valutazione finanziaria degli investimenti: criteri, flussi, analisi
9-10 valutazione finanziaria degli investimenti: casi
11-15 analisi costi - benefici: teoria
16-17 analisi costi - benefici: casi
18 metodi multi-criteri: teoria
19 metodi multi-criteri: casi

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base dell'economia e della politica economica (agli studenti privi di basi saranno consigliati testi all'inizio del corso), nonché buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale. L'insegnamento ha connessioni con svariati insegnamenti del corso di studi, senza che questi costituiscano prerequisiti né tanto meno propedeuticità.

Metodi didattici

56 ore, così organizzate:
41 ore in 14 lezioni da 3 ore svolte in modalità didattica erogativa (frontali assistite da slides) in presenza, in Italiano.
15 ore in 5 esercitazioni (applicative) da 3 ore svolte in modalità didattica interattiva (casi di studio in piccoli gruppi) in presenza .
ricevimento studenti settimanale (orario aggiornato nella pagina personale / rubrica di Ateneo), anche via Webex per lavoratori studenti, in italiano, inglese, francese o spagnolo; dialogo per posta elettronica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: Project Work (4000-7000 parole, anche in lingua inglese/francese/spagnola), su un caso empirico o un progetto di intervento a scelta dello studente (obiettivo 2), e quindi su una auto-selezione dei contenuti affrontati a lezione (obiettivo 1), seguendo le linee guida caricate sulla pagina web dell'insegnamento.
Gli studenti consegnano la relazione nella casella e-mail del docente 48 ore prima dell'appello.
All'appello, prova orale: colloquio (breve discussione) sulla relazione (obiettivo 3).

Testi di riferimento

I contenuti delle lezioni sono trattati anche nei testi seguenti:
- Berk J., DeMarzo, P. e aa., *Finanza aziendale vol.1*, Pearson, [cc.1-10,12] (2018);
- Nuti F., *La valutazione economica delle decisioni pubbliche*, Giappichelli, [cc.3-7,8.1-11,9-11] (2001); oppure Marabucci A.,*Elementi di analisi costi benefici* , Pigreco, [tutto] (2019);
- Camagni R. e Gorla G., *Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali*, Angeli, [cc.2-8,14-15] (2006);

- Lucidi delle lezioni, testi applicativi e ulteriori riferimenti (linee guida, bibliografie, articoli a stampa, documenti in rete), anche per tesi, caricati nella pagina web dei materiali didattici dell’insegnamento.
La verifica dell'apprendimento ha luogo sulle relazioni, non sui testi di riferimento.

Sustainable Development Goals

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE