



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Trasformazioni della Democrazia: Diritti, Conflitti, Differenze

2627-1-F8804N006

Obiettivi formativi

Il corso ha l'intento di contribuire alla formazione di studenti in materie sociologiche, grazie all'approfondimento di conoscenze di filosofia politica e sociale, e in particolare di concetti fondamentali per le società democratiche e per il dibattito nella sfera pubblica, quali l'idea di libertà, uguaglianza e solidarietà in relazione alle "differenze". Tali concetti, dalla forte valenza pragmatica, sono cruciali per chi intenda intraprendere ricerche di carattere qualitativo e quantitativo, anche con indagini sul campo.

Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione del significato della politica e della democrazia nell'epoca contemporanea, segnata dalla crescente influenza dei poteri digitali ed economici, e dall'impatto che internet e le piattaforme comunicative esercitano sulla formazione dell'opinione pubblica, sull'accesso all'informazione e sulle decisioni dei cittadini.

Contenuti sintetici

L'insegnamento sarà in particolare focalizzato sull'analisi delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà nell'ambito delle concezioni della giustizia, del rispetto delle differenze, della formazione dei movimenti sociali e del dibattito nella sfera pubblica contemporanea, soprattutto in relazione all'affermarsi di internet.

Sarà approfondito il significato della democrazia nell'era digitale, mettendo in luce le trasformazioni della politica e della partecipazione civica sotto la pressione dei nuovi poteri economici, tecnologici e comunicativi che incidono sull'autonomia del giudizio e sulle scelte dei cittadini.

Programma esteso

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti concettuali fondamentali anche per la conoscenza delle società in conflitto e in trasformazione, e per una più approfondita interpretazione di fenomeni politici e

culturali contemporanei.

Il corso si articola in quattro sezioni principali:

Introduzione generale: Origine e significato dei concetti di libertà, uguaglianza e solidarietà nelle teorie della giustizia, della cittadinanza e delle differenze/disuguaglianze.

Approfondimento monografico: Studio del dibattito su libertà, sfera pubblica e menzogna in politica, con riferimento all'ascesa di internet e alla nascita di movimenti populistici. Saranno analizzati i meccanismi attraverso cui le grandi piattaforme digitali, le logiche algoritmiche e i poteri economici globali influenzano la formazione del consenso e il processo decisionale democratico.

Esercitazioni laboratoriali: Analisi critica di casi studio relativi a fake news, discorsi d'odio, negazionismo e cospirazionismo, con particolare attenzione alle nuove narrazioni e visioni legate all'intelligenza artificiale (contenuti generati dall'IA, deepfake, disinformazione algoritmica), con utilizzo di materiali digitali e fonti multimediali.

Visite didattiche: Gli/le studenti potranno partecipare a una visita guidata (possibili musei: MIC - Museo Interattivo del Cinema o il MUDEC - Museo delle Culture di Milano), quali spazi di riflessione su comunicazione, rappresentazione e cultura visuale contemporanea.

Prerequisiti

Conoscenze basilari di teoria politica e funzionamento delle istituzioni democratiche.

Interesse per l'argomentazione e la partecipazione al dibattito.

Disponibilità al lavoro di gruppo.

Capacità di scrittura e sintesi su un tema prescelto.

Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore complessive, con il riconoscimento di 8 CFU, articolate indicativamente in:

60% didattica frontale (lezioni con supporto di slide e materiali multimediali);

40% didattica interattiva (lavori in sottogruppo, seminari con ospiti, analisi di casi studio, esercitazioni scritte e orali, presentazioni pubbliche, visita didattica).

Le lezioni potranno svolgersi anche in inglese, a seconda dell'interesse e della composizione del gruppo classe.

Durante il corso, saranno fornite linee guida specifiche per la redazione della tesina finale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D1)

Le conoscenze acquisite saranno applicate all'analisi di fenomeni sociali contemporanei, come la diffusione delle fake news, i discorsi d'odio, il negazionismo e il populismo, attraverso attività laboratoriali, studio di casi e analisi di fonti digitali. Gli studenti impareranno a collegare i concetti teorici a contesti concreti, sviluppando competenze utili anche in ambito professionale, educativo e comunicativo.

Applicazione delle conoscenze e della comprensione (D2)

Le conoscenze acquisite saranno applicate all'analisi di fenomeni sociali contemporanei quali la diffusione delle fake news, dell'hate speech, del negazionismo e del populismo. Ciò avverrà attraverso attività laboratoriali, studi di caso e l'analisi di fonti digitali. Gli studenti e le studentesse impareranno a collegare i concetti teorici a contesti concreti, sviluppando competenze applicabili in ambito professionale, educativo e della comunicazione.

Autonomia di giudizio (D3)

Il corso promuove lo sviluppo del pensiero critico e della riflessione autonoma rispetto alle trasformazioni democratiche, al ruolo della rete, alla manipolazione dell'informazione e alla formazione dell'opinione pubblica. Gli studenti saranno invitati a formulare valutazioni personali, argomentate e consapevoli, anche in rapporto a casi di studio reali.

Abilità comunicative (D4)

Durante il corso, gli studenti eserciteranno le proprie abilità comunicative mediante discussioni, presentazioni individuali e di gruppo. Le attività seminariali e le esercitazioni in aula stimoleranno la capacità di esprimere con chiarezza, coerenza e spirito critico i concetti appresi, di sostenere pubblicamente le proprie argomentazioni e di interagire con interlocutori diversi in modo efficace e rispettoso.

Capacità di apprendere (D5)

Il percorso formativo stimolerà l'attitudine all'apprendimento attivo e autonomo, attraverso lo studio guidato dei materiali, la partecipazione a momenti seminariali, il lavoro di gruppo e la redazione di un elaborato scritto finale. Gli/le studenti saranno supportati nello sviluppo di un metodo personale di studio e di ricerca, anche grazie a linee guida per la stesura dell'elaborato scritto finale, con l'obiettivo di consolidare competenze trasferibili in altri contesti di studio o professionali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato attraverso:

elaborato scritto su tema concordato con la docente (con consegna secondo indicazioni pubblicate su e-learning); esame orale di discussione dell'elaborato e verifica delle conoscenze acquisite, come indicate nei cinque fattori D. Studentesse e studenti internazionali potranno scrivere e discutere l'elaborato in inglese o in altra lingua concordata.

La valutazione finale terrà conto di:

Capacità espressive e argomentative nella produzione scritta e orale (D4)

Scelta, pertinenza e coerenza del tema trattato

Capacità di analisi critica dei testi e dei fenomeni (D1, D2, D3)

Chiarezza e struttura logica dell'elaborato

Completezza e rispetto dei limiti di tempo e spazio

Qualità e completezza della bibliografia utilizzata

Capacità di apprendimento autonomo e di sviluppo di un percorso di ricerca personale (D5)

Testi di riferimento

Arendt H., La menzogna in politica. Riflessioni sui Pentagon Papers, Torino, Marietti, 2018.

Calloni M., Sovranità, Dalla sovranità territoriale alla sovranità digitale. Trasformazioni e paradossi del corpo sovrano, Macerata, EUM – Edizioni Università di Macerata, 2026.

Crawford, K. , Né intelligente né artificiale. Il lato oscuro dell'IA, Bologna, il Mulino, 2021.

Giacomini G., Il trilemma della libertà. Stati, cittadini, compagnie digitali, Milano, La Nave di Teseo, 2025.

Gius C. , Cremonesini V., Toffanin A (a cura di), Genere e cyberviolenza. Media, politiche e narrazioni giovanili, Roma, Carocci, 2026.

Habermas J., Nuovo mutamento della sfera pubblica e democrazia deliberativa, a cura di M. Calloni, Milano, Cortina, 2023.

Petruciani S., Democrazia, Torino, Einaudi, 2014.

Nel corso delle lezioni, la docente metterà a disposizione ulteriore materiale didattico utile all'apprendimento, comprendente letture integrative, risorse digitali, documenti di approfondimento e altri strumenti di supporto. Tutti i materiali saranno pubblicati sulla piattaforma e-learning del corso, accompagnati da indicazioni relative ai temi trattati nelle lezioni e alle modalità di utilizzo ai fini dello studio.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E
CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI |
PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
