UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Trasformazioni della Democrazia: Diritti, Conflitti, Differenze

2627-1-F8804N006

Obiettivi formativi

Il corso ha l'intento di contribuire alla formazione di studenti in materie sociologiche, grazie all'approfondimento di conoscenze di filosofia politica e sociale, e in particolare di concetti fondamentali per le società democratiche e per il dibattito nella sfera pubblica, quali l'idea di libertà, uguaglianza e solidarietà in relazione alle "differenze". Tali concetti, dalla forte valenza pragmatica, sono cruciali per chi intenda intraprendere ricerche di carattere qualitativo e quantitativo, anche con indagini sul campo.
Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione del significato della politica e della democrazia nell'epoca contemporanea, segnata dalla crescente influenza dei poteri digitali ed economici, e dall'impatto che internet e le piattaforme comunicative esercitano sulla formazione dell'opinione pubblica, sull'accesso all'informazione e sulle decisioni dei cittadini.

Contenuti sintetici

L'insegnamento sarà in particolare focalizzato sull'analisi delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà nell'ambito delle concezioni della giustizia, del rispetto delle differenze, della formazione dei movimenti sociali e del dibattito nella sfera pubblica contemporanea, soprattutto in relazione all'affermarsi di internet.
Sarà approfondito il significato della democrazia nell'era digitale, mettendo in luce le trasformazioni della politica e della partecipazione civica sotto la pressione dei nuovi poteri economici, tecnologici e comunicativi che incidono sull'autonomia del giudizio e sulle scelte dei cittadini.

Programma esteso

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti concettuali fondamentali anche per la conoscenza delle società in conflitto e in trasformazione, e per una più approfondita interpretazione di fenomeni politici e

culturali contemporanei.
Il corso si articola in quattro sezioni principali:
Introduzione generale: Origine e significato dei concetti di libertà, uguaglianza e solidarietà nelle teorie della giustizia, della cittadinanza e delle differenze/disuguaglianze.
Approfondimento monografico: Studio del dibattito su libertà, sfera pubblica e menzogna in politica, con riferimento all'ascesa di internet e alla nascita di movimenti populisti. Saranno analizzati i meccanismi attraverso cui le grandi piattaforme digitali, le logiche algoritmiche e i poteri economici globali influenzano la formazione del consenso e il processo decisionale democratico.
Esercitazioni laboratoriali: Analisi critica di casi studio relativi a fake news, discorsi d'odio, negazionismo e cospirazionismo, con particolare attenzione alle nuove narrazioni e visioni legate all'intelligenza artificiale (contenuti generati dall'IA, deepfake, disinformazione algoritmica), con utilizzo di materiali digitali e fonti multimediali.
Visite didattiche: Gli/le studenti potranno partecipare a una visita guidata (possibili musei: MIC - Museo Interattivo del Cinema o il MUDEC - Museo delle Culture di Milano), quali spazi di riflessione su comunicazione, rappresentazione e cultura visuale contemporanea.

Prerequisiti

Conoscenze basilari di teoria politica e funzionamento delle istituzioni democratiche.
Interesse per l'argomentazione e la partecipazione al dibattito.
Disponibilità al lavoro di gruppo.
Capacità di scrittura e sintesi su un tema prescelto.

Metodi didattici

Il corso prevede 56 ore complessive, con il riconoscimento di 8 CFU, articolate indicativamente in:
60% didattica frontale (lezioni con supporto di slide e materiali multimediali);
40% didattica interattiva (lavori in sottogruppo, seminari con ospiti, analisi di casi studio, esercitazioni scritte e orali, presentazioni pubbliche, visita didattica).
Le lezioni potranno svolgersi anche in inglese, a seconda dell'interesse e della composizione del gruppo classe.
Durante il corso, saranno fornite linee guida specifiche per la redazione della tesina finale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (D1)
Le conoscenze acquisite saranno applicate all'analisi di fenomeni sociali contemporanei, come la diffusione delle fake news, i discorsi d'odio, il negazionismo e il populismo, attraverso attività laboratoriali, studio di casi e analisi di fonti digitali. Gli studenti impareranno a collegare i concetti teorici a contesti concreti, sviluppando competenze utili anche in ambito professionale, educativo e comunicativo.

Applicazione delle conoscenze e della comprensione (D2)
Le conoscenze acquisite saranno applicate all'analisi di fenomeni sociali contemporanei quali la diffusione delle fake news, dell'hate speech, del negazionismo e del populismo. Ciò avverrà attraverso attività laboratoriali, studi di caso e l'analisi di fonti digitali. Gli studenti e le studentesse impareranno a collegare i concetti teorici a contesti concreti, sviluppando competenze applicabili in ambito professionale, educativo e della comunicazione.

Autonomia di giudizio (D3)
Il corso promuove lo sviluppo del pensiero critico e della riflessione autonoma rispetto alle trasformazioni democratiche, al ruolo della rete, alla manipolazione dell'informazione e alla formazione dell'opinione pubblica. Gli studenti saranno invitati a formulare valutazioni personali, argomentate e consapevoli, anche in rapporto a casi di studio reali.

Abilità comunicative (D4)
Durante il corso, gli studenti eserciteranno le proprie abilità comunicative mediante discussioni, presentazioni individuali e di gruppo. Le attività seminariali e le esercitazioni in aula stimoleranno la capacità di esprimere con chiarezza, coerenza e spirito critico i concetti appresi, di sostenere pubblicamente le proprie argomentazioni e di interagire con interlocutori diversi in modo efficace e rispettoso.

Capacità di apprendere (D5)
Il percorso formativo stimolerà l'attitudine all'apprendimento attivo e autonomo, attraverso lo studio guidato dei materiali, la partecipazione a momenti seminariali, il lavoro di gruppo e la redazione di un elaborato scritto finale. Gli/le studenti saranno supportati nello sviluppo di un metodo personale di studio e di ricerca, anche grazie a linee guida per la stesura dell'elaborato scritto finale, con l'obiettivo di consolidare competenze trasferibili in altri contesti di studio o professionali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'apprendimento sarà valutato attraverso:
elaborato scritto su tema concordato con la docente (con consegna secondo indicazioni pubblicate su e-learning);
esame orale di discussione dell'elaborato e verifica delle conoscenze acquisite, come indicate nei cinque fattori D.
Studentesse e studenti internazionali potranno scrivere e discutere l'elaborato in inglese o in altra lingua concordata.
La valutazione finale terrà conto di:
Capacità espressive e argomentative nella produzione scritta e orale (D4)
Scelta, pertinenza e coerenza del tema trattato
Capacità di analisi critica dei testi e dei fenomeni (D1, D2, D3)
Chiarezza e struttura logica dell'elaborato
Completezza e rispetto dei limiti di tempo e spazio
Qualità e completezza della bibliografia utilizzata
Capacità di apprendimento autonomo e di sviluppo di un percorso di ricerca personale (D5)

Testi di riferimento

- Arendt H., La menzogna in politica. Riflessioni sui Pentagon Papers, Torino, Marietti, 2018.
- Calloni M., Sovranità, Dalla sovranità territoriale alla sovranità digitale. Trasformazioni e paradossi del corpo sovrano, Macerata, EUM – Edizioni Università di Macerata, 2026.
- Habermas J., Nuovo mutamento della sfera pubblica e democrazia deliberativa, a cura di M. Calloni, Milano, Cortina, 2023.
- Petrucciani S., Democrazia, Torino, Einaudi, 2014.

Nel corso delle lezioni, la docente metterà a disposizione ulteriore materiale didattico utile all'apprendimento, comprendente letture integrative, risorse digitali, documenti di approfondimento e altri strumenti di supporto. Tutti i materiali saranno pubblicati sulla piattaforma e-learning del corso, accompagnati da indicazioni relative ai temi trattati nelle lezioni e alle modalità di utilizzo ai fini dello studio.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E

CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE