UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Social Indicators and Measures of Sustainability and Equity

2627-1-F8804N004

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi

1. Conoscenza e comprensione:
   Il corso fornisce agli studenti la conoscenza riguardo la genesi e l'evoluzione degli indicatori sociali come strumenti fondamentali per la misurazione del benessere. Questa conoscenza è consolidata attraverso lo studio comparato delle modalità di produzione statistica nei paesi del Nord e del Sud del mondo, mettendo in luce differenze nei sistemi informativi, nelle fonti di dati e nella capacità istituzionale di generare informazioni affidabili.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
   Attraverso l'analisi di casi studio e l'esame delle pratiche adottate da organismi internazionali studenti e studentesse sviluppano la capacità di progettare semplici indagini statistiche, valutare la qualità dei dati disponibili e interpretare criticamente le statistiche prodotte.
3. Autonomia di giudizio:
   Il corso si concentrainoltre sui metodi di aggregazione statistica e sulla costruzione di indici compositi di benessere. Studenti e studentesse acquisiscono competenze per selezionare e aggregare indicatori in modo coerente e trasparente, sviluppando autonomia di giudizio nella valutazione delle scelte metodologiche. Viene inoltre stimolata la riflessione critica sulle implicazioni etiche, politiche e sociali di tali misure.
4. Abilità comunicative:
   Il corso mira a rafforzare le abilità comunicative promuovendo l'esposizione orale e scritta dei contenuti attraverso presentazioni, discussioni di gruppo e brevi relazioni individuali. Studenti e studentesse imparano a strutturare argomentazioni chiare e coerenti, a utilizzare un linguaggio appropriato e a tradurre i risultati numerici in valutazioni interpretative.
5. Capacità di apprendimento:
   Una parte significativa del corso è dedicata a sviluppare la capacità di apprendere in modo autonomo, incoraggiando la consultazione di materiali scientifici, documenti ufficiali, report statistici e l'uso di banche dati e strumenti digitali per l'analisi dei dati. Gli studenti sono stimolati a sviluppare un metodo di studio personale e a mantenere un atteggiamento critico e riflessivo verso le fonti di informazione e i risultati delle

analisi quantitative.

Contenuti sintetici

Origine ed evoluzione degli indicatori sociali e demografici.
Agenzie di produzione dei dati e qualità delle fonti
La rete dei Database internazionali
Limiti e opportunità delle banche dati delle principali agenzie nazionali e internazionali
Validità e rappresentatività degli indicatori.
Tecniche di costruzione di indicatori compositi
Le misure del benessere e della qualità della vita

Programma esteso

Il corso è strutturato in due parti principali, ciascuna delle quali contribuisce allo sviluppo di una solida preparazione teorica e pratica nel campo delle misure del benessere e degli indicatori sociali, con riferimento al loro utilizzo in contesti nazionali, internazionali e comparativi.
Nella prima parte, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita e una capacità di comprensione critica riguardo la genesi e l'evoluzione degli indicatori sociali come strumenti fondamentali per la misurazione del benessere. Vengono analizzate le principali trasformazioni concettuali e metodologiche che hanno caratterizzato la transizione da indicatori puramente economici, come il PIL, a misure più articolate e multidimensionali della qualità della vita. Tale conoscenza sarà consolidata attraverso lo studio comparato delle modalità di produzione statistica nei paesi del Nord e del Sud del mondo, evidenziando le differenze nei sistemi informativi, nelle fonti di dati e nella capacità istituzionale di generare informazioni affidabili.
Attraverso l'analisi di casi studio e l'esame delle pratiche adottate da organismi internazionali (come ONU, OCSE, Banca Mondiale) e istituzioni nazionali di statistica, gli studenti svilupperanno conoscenze e capacità di comprensione applicate che permetteranno loro di progettare semplici indagini statistiche, valutare la qualità dei dati disponibili e interpretare in modo critico le statistiche prodotte. Saranno inoltre in grado di riconoscere i limiti strutturali e metodologici nella raccolta e nell'uso degli indicatori nei diversi contesti geografici e socio-economici.
Nella seconda parte del corso, l'attenzione si sposterà sui metodi di aggregazione statistica e sulla costruzione di indici compositi di benessere. Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per selezionare, normalizzare, ponderare e aggregare diversi indicatori in modo coerente e trasparente, finalizzando tali attività alla generazione di misure sintetiche comparabili tra paesi. L'obiettivo è quello di sviluppare una solida autonomia di giudizio nella valutazione delle scelte metodologiche alla base degli indici aggregati, stimolando la riflessione critica sulle implicazioni etiche, politiche e sociali di tali misure.
Il corso mira inoltre a rafforzare le abilità comunicative degli studenti, incoraggiando l'esposizione orale e scritta dei contenuti appresi attraverso presentazioni, discussioni di gruppo e brevi relazioni individuali. Gli studenti saranno guidati nella strutturazione di argomentazioni chiare e coerenti, nell'uso del linguaggio tecnico-statistico appropriato e nella capacità di tradurre risultati numerici in valutazioni interpretative accessibili anche a un pubblico non specializzato.
Infine, una parte significativa del corso sarà dedicata a promuovere la capacità di apprendere in modo autonomo, attraverso la consultazione di materiali scientifici, documenti ufficiali e report statistici, nonché l'uso di banche dati e strumenti digitali per l'analisi dei dati. Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare un metodo di studio personale e a mantenere un atteggiamento critico e riflessivo verso le fonti di informazione e i risultati delle analisi quantitative.

Prerequisiti

Nessuno.

Metodi didattici

Il corso è la combinazione di lezioni teoriche e applicazioni. Delle 56 ore previste, 46 saranno erogate come didattica erogativa (DE), e il 10 come didattica interattiva (DI).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Durante il corso si prevede la consegna di tre esercitazioni, una prova scritta sui temi affrontati a lezione e una relazione finale utilizzando gli obiettivi di sviluppo sostenibile. La media dei punteggi ottenuti nelle prove in itinere costituirà il voto finale.
Le prove puntano a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati. I criteri di valutazione sono a) correttezza delle risposte; b) capacità di analisi e applicazione dei concetti ad esempi di ricerca; c) chiarezza espositiva; d) capacità di applicare in modo integrato concetti teorici e principi etici discussi a lezione e nei testi indicati

Testi di riferimento

Per chi ha la possibilità di frequentare le lezioni il materiale didattico è fornito dal docente.
Chi non ha la possibilità di frequentare le lezioni può contattare la docente per concordare la bibliografia più adeguata per sostenere l'esame.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO