UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Analisi Quantitativa dei Fenomeni Sociali

2627-1-F8804N001

Obiettivi

Conoscenza e comprensione: fornire una conoscenza a livello intermedio dell'analisi di regressione e delle sue applicazioni all'indagine dei fenomeni sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: fornire le competenze necessarie per analizzare autonomamente i principali tipi di basi di dati quantitativi in ambito sociologico, rispondendo a interrogativi di tipo descrittivo, predittivo e causale.

Autonomia di giudizio: fornire gli strumenti di ragionamento critico per interpretare e valutare i risultati della ricerca quantitativa in ambito sociologico.

Abilità comunicative: fornire le abilità necessarie alla comunicazione dei risultati della ricerca quantitativa in ambito sociologico.

Capacità di apprendere: fornire le informazioni necessarie per approfondire autonomamente gli argomenti trattati durante il corso.

Contenuti sintetici

Metodo scientifico. Matematica, statistica e ricerca sociale. Disegno della ricerca sociale quantitativa. Tecniche di analisi descrittiva univariata e bivariata. Inferenza statistica. Funzione di regressione. Modello di regressione lineare generalizzato. Applicazioni dell'analisi di regressione alla ricerca sociale: descrizione. Applicazioni dell'analisi di regressione alla ricerca sociale: discriminazione/predizione. Applicazioni dell'analisi di regressione alla ricerca sociale: inferenza causale.

Programma esteso

Il corso offre un'introduzione intermedia alla logica e alla pratica dell'analisi di regressione applicata all'indagine dei fenomeni sociali. La prima parte del corso fornisce una breve illustrazione alle caratteristiche essenziali dell'analisi quantitativa dei fenomeni sociali, intesa come analisi empirica dei fenomeni sociali umani basata sul metodo scientifico e sulla statistica. La seconda parte offre una panoramica delle principali tecniche di analisi univariata e bivariata. La terza parte è dedicata all'inferenza statistica, di cui vengono presentati l'approccio frequentista e quello bayesiano. La quarta parte illustra l'analisi di regressione, intesa come strumento per descrivere la variazione osservata in un dato fenomeno di interesse come funzione di una o più caratteristiche degli oggetti di studio. La parte finale del corso presenta le principali applicazioni dell'analisi di regressione: la descrizione, la discriminazione/predizione e l'inferenza causale. Tutti gli argomenti del corso sono illustrati sia in termini teorici, sia mediante applicazioni basate sull'uso del software statistico Stata.

Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

Modalità didattica

Il corso si articola in 56 ore di lezione in presenza. Ogni lezione prevede una prima parte in cui vengono presentati i contenuti di interesse (modalità erogativa) e una seconda parte in cui gli studenti e le studentesse si impegnano in esercitazioni individuali o di gruppo, presentazioni e discussioni (modalità interattiva). La parte dedicata alla modalità erogativa e quella dedicata alla modalità interattiva variano da lezione a lezione. Nel complesso, circa il 70% del tempo è dedicato alla modalità erogativa e il 30% alla modalità interattiva. Il corso si tiene in lingua italiana.

Materiale didattico

Pisati M. (2010) «Incompresa. Breve guida a un uso informato della regressione nelle scienze sociali», *Rassegna italiana di sociologia*, vol. 51, n. 1, pp. 33-60.

Pisati M. (2003) *L'analisi dei dati. Tecniche quantitative per le scienze sociali*, Bologna: il Mulino.

Altri materiali didattici pubblicati nella pagina e-learning del corso.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L’esame può essere svolto in due modi.

Modalità standard: consiste nel sostenere una prova scritta che richiede di rispondere a tre domande aperte su argomenti tratti dal materiale didattico. Il tempo a disposizione per la prova è pari a 60 minuti. Ogni risposta verrà valutata con un punteggio compreso tra 0 e 11 e il voto complessivo della prova sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati a ciascuna risposta. Se tale somma sarà inferiore a 18, la prova verrà giudicata insufficiente; se sarà uguale o superiore a 31, il voto della prova sarà pari a 30 e lode. La valutazione delle risposte si baserà su tre criteri: correttezza della risposta, completezza della risposta e chiarezza dell’esposizione.

Modalità alternativa: consiste nel sostenere cinque prove scritte parziali obbligatorie durante il corso. Le prime quattro prove saranno svolte al di fuori dell’orario di lezione sotto forma di esercitazioni di gruppo, con gruppi formati all’inizio del corso e composti da due persone; l’ultima prova, invece, sarà svolta in classe sotto forma di esercitazione individuale. Ogni prova di gruppo verrà valutata con un punteggio compreso tra 0 e 5.5; la prova individuale, invece, verrà valutata con un punteggio compreso tra 0 e 11. Il voto di esame finale sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati a ciascuna prova parziale, se necessario arrotondata all’unità più vicina. Se tale somma sarà inferiore a 18, l’esame non sarà superato; se sarà uguale o superiore a 31, il voto di esame finale sarà pari a 30 e lode. La valutazione delle prove parziali si baserà su tre criteri: (a) conoscenza degli argomenti rilevanti così come sono stati illustrati a lezione; (b) capacità di applicare autonomamente tale conoscenza all’analisi di basi di dati reali; e (c) capacità di interpretare correttamente i risultati delle proprie analisi e comunicarli in modo chiaro ed efficace.

Orario di ricevimento

Su appuntamento.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ