



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio 1 - La desistenza dal crimine

2627-2-F8702N022

Obiettivi formativi

Il laboratorio intende fornire strumenti teorici e critici per comprendere i processi di marginalizzazione sociale, criminalizzazione e desistenza dal reato, attraverso una prospettiva sociologica, giuridica e narrativa.

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

analizzare il concetto di margine nelle sue dimensioni sociali, giuridiche, economiche e politiche;
comprendere il rapporto tra esclusione sociale, criminalizzazione e sistemi di controllo;
riflettere criticamente sul rapporto tra diritto, giustizia e disuguaglianze;
utilizzare la scrittura come pratica di riflessione critica e rielaborazione della propria esperienza;
riconoscere i processi di desistenza come percorsi individuali e collettivi di trasformazione.

Contenuti sintetici

Il laboratorio affronta il tema del margine come categoria interpretativa per leggere i processi di esclusione, criminalizzazione e reinclusione sociale. Attraverso lezioni seminariali, discussioni collettive e laboratori di scrittura, saranno esplorati i confini tra dentro e fuori, lecito e illecito, responsabilità individuale e responsabilità sociale, con particolare attenzione ai processi di desistenza dal reato.

Programma esteso

Programma esteso

Incontro introduttivo – Carcere: istruzioni per l'uso

Presentazione del laboratorio, delle modalità di lavoro e del carcere come istituzione sociale. Introduzione ai concetti di marginalità, controllo sociale e desistenza.

Modulo 1 – Geografie della responsabilità

La responsabilità come costruzione relazionale e sociale. La narrazione autobiografica come strumento per riconoscere la propria traiettoria e immaginare possibilità di cambiamento.

Modulo 2 – Margini e confini

Il margine come soglia tra inclusione ed esclusione. Analisi delle forme di confinamento sociale, delle frontiere simboliche e dei dispositivi che producono alterità. Discussione dei testi elaborati durante il laboratorio.

Modulo 3 – Margini di classe

Povertà, vulnerabilità e criminalizzazione. Le disuguaglianze economiche e sociali come fattori che incidono sulle traiettorie penali e sulle possibilità di reinserimento.

Modulo 4 – Il margine tra lecito e giusto

Rapporto tra diritto, giustizia e potere. Analisi critica della distanza tra legalità e legittimità attraverso casi studio, esperienze e discussioni collettive.

Modulo 5 – Riscrivere il margine

Rielaborazione dei testi prodotti durante il laboratorio. Il margine come spazio di trasformazione individuale e collettiva. Riflessione conclusiva sui confini contemporanei, tra conflitto e convivenza, esclusione e possibilità.

Prerequisiti

nessuno

Metodi didattici

Il laboratorio privilegia una didattica partecipativa fondata sull'integrazione tra contributi teorici, discussione seminariale, analisi di casi, lettura condivisa di testi e laboratori di scrittura. La riflessione individuale e il confronto collettivo costituiscono parte integrante del percorso formativo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso:

partecipazione attiva alle attività laboratoriali;
elaborati di scrittura prodotti durante il corso;
restituzione finale individuale o collettiva sui temi affrontati.

Non è prevista una prova scritta tradizionale.

Testi di riferimento

Materiali e testi integrativi forniti durante il laboratorio.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E
ISTITUZIONI SOLIDE
