



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Le Politiche Urbane e Abitative

2627-1-F8702N026

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita dei principali approcci teorici e paradigmi di intervento legati alle politiche urbane e abitative, con particolare attenzione ai processi di esclusione/inclusione sociale, alla questione abitativa e alle trasformazioni socio-spaziali delle città contemporanee.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di applicare concetti, metodi e strumenti per analizzare e valutare politiche pubbliche nel campo dell'abitare e della rigenerazione urbana. Saprà interpretare e leggere criticamente dati, documenti programmatici e casi studio locali, nazionali e internazionali.

Autonomia di giudizio

Lo studente svilupperà la capacità di formulare valutazioni autonome sulle strategie di intervento in ambito urbano e abitativo, tenendo conto dei diversi attori coinvolti (istituzioni, enti del terzo settore, cittadinanza attiva) e delle dimensioni economiche, sociali, culturali e ambientali delle politiche.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di presentare in modo efficace analisi, proposte e valutazioni relative a politiche urbane e abitative, utilizzando linguaggi appropriati e strumenti comunicativi scritti, orali e multimediali. Verrà incentivata anche la capacità di interagire in contesti collaborativi e multidisciplinari.

Capacità di apprendere

Lo studente acquisirà una metodologia di apprendimento critica e autonoma, utile per aggiornarsi sulle evoluzioni delle politiche sociali urbane, sulla normativa in materia abitativa e sui nuovi bisogni sociali emergenti nei contesti urbani. Questa capacità sarà funzionale sia alla prosecuzione degli studi sia all'inserimento professionale in ambito socio-politico.

Contenuti sintetici

Il corso si propone di analizzare in chiave critica e comparativa l'evoluzione delle politiche urbane e abitative, con un focus particolare sul contesto italiano ed europeo. Attraverso un approccio storico e sociologico, saranno esplorate le principali trasformazioni che hanno interessato il modo in cui lo spazio urbano e la casa vengono governati, regolati e vissuti.

Una prima parte del corso sarà dedicata alla ricostruzione storica delle politiche abitative in Italia, con riferimenti puntuali ai modelli di welfare abitativo sviluppati in altri Paesi europei. Si rifletterà sui cicli di espansione e contrazione dell'intervento pubblico nel settore dell'edilizia residenziale, evidenziando il passaggio da un modello universalistico a uno più selettivo e residuale.

Ampio spazio sarà dedicato all'analisi delle forme di esclusione abitativa, tra cui il fenomeno della grave marginalità e della condizione senza dimora, così come ai processi di segregazione territoriale e alle disuguaglianze urbane legate all'accesso alla casa. Verranno inoltre approfonditi i problemi strutturali e gestionali dell'edilizia residenziale pubblica (ERP), così come la crisi di legittimità e di efficacia che caratterizza oggi tale settore.

Il corso affronterà anche l'evoluzione del movimento cooperativo abitativo e le nuove forme di abitare collaborativo e comunitario (cohousing, community land trusts, abitare solidale), con particolare attenzione ai modelli che promuovono inclusione sociale, sostenibilità ambientale e partecipazione attiva delle comunità locali.

Infine, sarà analizzato il ruolo degli attori pubblici, privati e del terzo settore nella gestione sociale dell'abitare e nella costruzione di politiche innovative, attraverso l'analisi di casi studio e progetti concreti sviluppati a livello nazionale e internazionale.

Il percorso didattico sarà arricchito da strumenti di policy analysis, esercitazioni su documenti programmatici, e discussioni guidate su esperienze progettuali reali, in modo da collegare i contenuti teorici con le pratiche professionali nel campo delle politiche sociali urbane e abitative.

Programma esteso

Il corso analizza le trasformazioni delle politiche urbane e abitative in una prospettiva storica, sociologica e comparativa, con particolare attenzione ai processi di esclusione/inclusione sociale, alle disuguaglianze territoriali e ai modelli innovativi di intervento nel campo dell'abitare.

-Evoluzione storica delle politiche abitative in Italia e in Europa

Il corso analizza lo sviluppo delle politiche abitative in prospettiva storica e comparata, evidenziando i cambiamenti nei modelli di welfare e nel ruolo dello Stato.

-Grave disagio abitativo e senza dimora

Particolare attenzione è rivolta alle forme estreme di esclusione abitativa, come la condizione senza dimora e la precarietà residenziale.

-Segregazione territoriale e disuguaglianze urbane

Si studiano le interazioni tra politiche abitative e disuguaglianze socio-spaziali, con un focus sui processi di segregazione nelle aree urbane.

-Edilizia residenziale pubblica: storia, trasformazioni e criticità attuali

Il modulo esamina la traiettoria dell'edilizia pubblica in Italia e i problemi gestionali e strutturali che ne limitano oggi l'efficacia.

-Il movimento cooperativo abitativo

Viene approfondita la storia e l'evoluzione del cooperativismo abitativo, con esempi di pratiche significative in diversi contesti territoriali.

-Abitare collaborativo e modelli innovativi

Il corso esplora nuove forme di abitare, come il cohousing e le iniziative comunitarie, come alternative ai modelli abitativi tradizionali.

-Abitare e sostenibilità ambientale

Viene affrontato il tema dell'impatto ambientale dell'abitare, con attenzione a pratiche sostenibili e strategie di rigenerazione urbana ecocompatibili.

-Gestione sociale dell'abitare e attori locali

Si analizza il ruolo di enti pubblici, terzo settore e cittadini nella governance sociale dell'abitare e nello sviluppo di politiche inclusive.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Il Corso si compone di 49 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 40% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sarà possibile fare prove intermedie

- Presentazioni di articoli accademici da selezionare dalla piattaforma e-learning. Gli articoli sono tutti in lingua inglese ma la presentazione sarà fatta in lingua italiana
- Presentazione su un progetto presentato all'inizio del corso (tema, modalità di lavoro, e prodotto finale)

Nel caso di esame completo:

L'esame sarà ORALE e si svolgerà in lingua italiana

L'esame sarà orale e si baserà su una selezione di articoli e capitoli di libri in inglese e italiano che sarà caricata sulla pag. elearnig NELLA SEZIONE PROGRAMMA DI ESAME

Testi di riferimento

Sulla pagina elearning nella sezione PROGRAMMA DI ESAME sarà fornita una lista di articoli e capitoli di libri e un documento di istruzione

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO
