



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Le Dinamiche delle Integrazioni Europee

2627-1-F8702N028

Obiettivi formativi

Il corso si colloca nell'area delle attività formative di sociologia politica europea e transnazionale.

Obiettivi relativi a conoscenza e comprensione:

Conoscenza delle prospettive e dei modelli teorici relativi al processo di integrazione degli stati e delle società europee nelle sue molteplici dimensioni e in un'ottica policentrica, con l'attenzione allo sviluppo storico, strutturale e istituzionale dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il corso dedica molta attenzione alla formazione di competenze che permettano di comprendere la politica e le politiche europee volte alla costruzione dell'Unione Europea, e di utilizzare conoscenze teoriche e metodologiche per poter progettare ricerche e programmi di cooperazione nell'ambito UE.

Autonomia di giudizio

Capacità di raccogliere, analizzare e interpretare in modo critico e autonomo gli approcci teorici relativi al campo specifico dell'insegnamento e diversi tipi di dati empirici riguardanti i fenomeni politici e sociali e il loro mutamento.

Rafforzamento delle abilità comunicative:

La partecipazione attiva e continua delle studentesse e degli studenti è una delle prerogative del corso. Attività seminariali e lavori di gruppo sono parte integrante del progetto didattico.

Capacità di apprendere

Capacità di proseguire la propria formazione in modo autonomo, sviluppando metodi di apprendimento specifici che facilitino l'acquisizione e l'accesso a ulteriori conoscenze e competenze afferenti al proprio campo di studi e ad

altre discipline affini.

Contenuti sintetici

Il corso mira a presentare e problematizzare le dinamiche principali del processo di integrazioni europee nelle due dimensioni fondamentali: quella del rafforzamento delle istituzioni dell'Unione europea sovra e transnazionali (*deepening*), e quella riguardante l'allargamento dell'UE verso l'inclusione degli stati e delle società del continente (*widening*). Il processo di integrazione sarà analizzato nella prospettiva di una sociologia politica europea, attraverso le lenti della cittadinanza attiva e partecipatoria. Tale processo richiede continuo lavoro innovativo su politiche pubbliche e sociali in grado di potenziare le capacità dei cittadini e delle istituzioni democratiche dell'Unione e degli stati membri.

Programma esteso

La trasformazione profonda e continua delle società europee viene definita in termini di europeizzazione, intesa come rafforzamento dei sistemi democratici degli Stati membri e dei Paesi aspiranti all'adesione all'UE. L'europeizzazione riguarda l'armonizzazione strutturale e istituzionale di queste società non solo sul piano dei principi, in conformità ai criteri politici, economici e sociali di Copenaghen, ma anche attraverso una serie di riforme che investono tutti i settori della vita sociale, nel senso più ampio del termine, definite dalle normative dell'acquis communautaire.

Partendo dalle origini dell'Europa unita, in seguito alla sconfitta del nazismo e del fascismo nella Seconda guerra mondiale, un rilievo particolare sarà attribuito al periodo apertosi con la caduta del Muro di Berlino e l'implosione dei regimi comunisti. Questo periodo storico si rivela cruciale sia per la costituzione dell'Unione europea sia per il rapporto dialettico, e spesso contraddittorio, relativo all'integrazione dell'"Altra Europa", quella centrale, orientale e balcanica.

Nella prima parte del corso saranno illustrate le principali teorie dell'integrazione europea, il suo modello di governance e la costruzione discorsiva e normativa delle sue strutture e istituzioni. In seguito saranno analizzate le diverse crisi che hanno caratterizzato gli ultimi decenni turbolenti, in particolare la crisi finanziaria (2008), la crisi migratoria (2015), la crisi pandemica da Covid-19 (2020), la crisi apertasi con la guerra in Ucraina (2022) e quella relativa al conflitto israelo-palestinese (2023).

L'analisi sarà condotta nella prospettiva delle specifiche politiche pubbliche e sociali, elaborate in risposta a queste situazioni di crisi: rispettivamente, le politiche di austerità versus le politiche di ricovero e resilienza, i nuovi regimi di confine, la ridefinizione dello Stato sociale europeo e la costruzione di una politica estera e di difesa comune a livello dell'UE. Queste crisi evidenziano sia potenziali fattori di rischio e fonti di minaccia per i futuri processi di integrazione, sia una crescente consapevolezza dell'importanza di un'Europa solidale e più equa, garante della giustizia sociale.

Infine, saranno approfonditi e discussi due casi di studio: il primo relativo al processo di adesione dei Paesi dei Balcani occidentali, da una parte, e di Ucraina, Moldavia e Georgia, dall'altra; il secondo dedicato alle nuove politiche restrittive nel campo delle migrazioni. L'analisi di questi casi offrirà uno spazio di riflessione sul futuro dell'Europa, in particolare riguardo allo Stato sociale dell'Unione e alla sua capacità di affrontare nuove forme di disagio socio-economico e crescenti disuguaglianze sociali. Tali criticità risultano ulteriormente accentuate nel contesto delle guerre nel continente europeo e ai suoi confini, sullo sfondo dell'affermarsi di tendenze illiberali e autoritarie nelle democrazie europee.

Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito specifico. È auspicabile ma non indispensabile una discreta conoscenza della lingua inglese.

Metodi didattici

Il corso sarà predisposto sia nella modalità delle lezioni erogative (DE - 37 ore), sia con le attività didattiche interattive (DI - 8 ore) che prevedono presentazione e discussione di brevi testi selezionati. Saranno inoltre organizzati alcuni seminari con la presenza di ospiti esterni esperti della materia in cui verranno combinate le modalità erogative e quelle interattive (DE+DI 4 ore). Tutte le lezioni del corso saranno tenute in presenza. Il corso sarà tenuto in lingua italiana. Non sono previste le prove intermedie.

Alcuni incontri da remoto, volti agli studenti e alle studentesse lavoratrici, potranno essere concordati nel caso della richiesta. Eventuali brevi seminari da remoto in lingua inglese sono da accordare con gli studenti e le studentesse Erasmus.

Il ricevimento studenti sarà organizzato sia in presenza, sia da remoto con un appuntamento via Webex da concordare con la docente con qualche giorno di anticipo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prima parte dell'esame richiede un'elaborazione individuale scritta (3500-5000 parole inclusa la bibliografia), sui temi personalizzati che saranno proposti e concordati con la docente; gli elaborati dovranno essere consegnati almeno 7 giorni prima dell'appello d'esame orale. Il colloquio orale, in data dell'appello d'esame, consiste in una discussione di cui il punto di partenza farà riferimento all'elaborato. Sarà inoltre premiata la partecipazione alle presentazioni e ai seminari del corso.

L'elaborato può essere scritto e discusso anche in lingue inglese, slovena, bosniaca, croata e serba.

Criteri di valutazione:

La prova d'esame scritto:

- /- capacità di cogliere gli elementi fondamentali delle tematiche proposte dal corso;
- /- capacità di esporre sinteticamente in modo originale e autonomo l'argomento scelto per la prova;
- /- capacità di sviluppare un discorso critico e riflessivo nella forma scritta.

La prova d'esame orale:

- /- comprensione dei concetti specifici relativi alle tematiche del corso;
- /- conoscenza degli argomenti presenti nell'elaborato scritto;
- /- capacità di esporre, in modo ordinato e completo, l'argomento analizzato;
- /- capacità di un pensiero critico e riflessivo.

Testi di riferimento

Testo introduttivo:

Cavalli A., Martinelli A. (2015), *La società europea*, Bologna: il Mulino.

Per gli studenti Erasmus+, la versione in lingua inglese:

Cavalli A., Martinelli A. (2021), *European Society*, Leiden and Boston: Brill.

Testi relativi alla parte teorica:

Wiener A., Börzel T.A., Risse T. (eds.) (2019), *European Integration Theory*, Oxford and New York: Oxford University Press.

Sekuli? T. (2020), *The European Union and the Paradox of Enlargement. The Complex Accession of the Western Balkans*, Basingstoke: Palgrave Macmillan. (capitoli 1, 2 e 3)

Testi raccomandati di approfondimento:

Altri testi di approfondimento saranno comunicati successivamente.

Tutti i testi saranno disponibili nella biblioteca dell'Ateneo, dove possibile anche nel formato elettronico. Sarà inoltre messa a disposizione una dispensa dei testi di approfondimento e articoli scientifici reperibile sulla piattaforma e-learning. Ogni studente avrà la possibilità di creare una bibliografia specifica in riferimento alla tematica scelta per l'elaborato d'esame.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
