UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Vulnerabilità e Inclusione Sociale

2627-2-F8805N011

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione
Lo studente acquisisce: - l'apparato teorico e i riferimenti concettuali per lo studio della vulnerabilità e delle disuguaglianze sociali; - un quadro generale delle disuguaglianze nel mondo occidentale, delle principali cause generative e delle loro principali forme (variabili nel
tempo e nello spazio); - i principali problemi e temi di ricerca del campo di studi della vulnerabilità sociale e delle disuguaglianze; - gli strumenti per misurare la vulnerabilità sociale e la disuguaglianza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente apprende: - l'utilizzo corretto della terminologia specifica nel campo della vulnerabilità sociale e delle disuguaglianze sociali; - le principali ipotesi teoriche; - i fondamenti per la partecipazione al dibattito sulla rilevanza della vulnerabilità e delle disuguaglianze nella società contemporanea; - la capacità di raccogliere informazioni, produrre analisi e interpretazioni, sia applicando le conoscenze acquisite, sia attraverso esempi rilevanti costruiti anche in modo autonomo.

Autonomia di giudizio
Il corso promuove la capacità di analizzare criticamente le situazioni di vulnerabilità e le disuguaglianze sociali, stimolando una riflessione autonoma sulle cause strutturali e sui modelli di intervento. Gli studenti saranno in grado di valutare politiche e pratiche di inclusione alla luce dei contesti sociali di riferimento.

Abilità comunicative
Gli studenti acquisiranno strumenti per comunicare in modo chiaro ed efficace concetti, dati e strategie legate alla vulnerabilità e all'inclusione sociale, adattando il linguaggio a interlocutori diversi. Particolare attenzione sarà dedica al lavoro in gruppo e alla presentazione orale dei temi discussi in aula.

Capacità di apprendere
Il corso stimola l'apprendimento autonomo e continuo, necessario per aggiornarsi rispetto all'evoluzione delle disuguaglianze sociali e delle forme di esclusione. Gli studenti svilupperanno la capacità di rielaborare criticamente esperienze e conoscenze in funzione della propria crescita professionale.

Contenuti sintetici

- Teoria della vulnerabilità sociale e delle disuguaglianze.
- Dimensioni e cause della vulnerabilità e delle disuguaglianze nel mondo contemporaneo;
- Capitalismo e vulnerabilità/disuguaglianza;
- Le forme della vulnerabilità e della disuguaglianza: economiche, lavorative, abitative, educative, generazionali, territoriali, ambientali, razziali, simboliche, di genere, di salute.
- La misurazione della vulnerabilità e la disuguaglianza
- Le politiche di contrasto alla vulnerabilità sociale e alle disuguaglianze

Programma esteso

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze relative alle principali dimensioni della vulnerabilità sociale e del suo stretto legame con le disuguaglianze sociali, economiche e culturali.
Adottando un approccio macrosociologico e strutturalista, il corso indagherà i fattori all'origine della crescente vulnerabilità che colpisce le società contemporanee. In questo chiave, si guarderà all'emergere delle crescenti disuguaglianze legate sia al possesso di risorse individuali, quali il reddito, l'istruzione, il capitale sociale, l'occupazione, sia ai fattori contestuali generativi connessi alle differenze territoriali (Nord-Sud, aree centro/interne), ai cambiamenti demografici (invecchiamento della popolazione in primis), alle crisi (come quella economica del 2008, sanitaria, come quella da Covid-19, climatica).
Le trasformazioni sociali ed economiche che negli ultimi decenni hanno determinato un senso di insicurezza che interessa sempre più anche le classi sociali tradizionalmente garantite hanno determinato l'espansione e l'intensificazione dei rischi e dei bisogni per un insieme articolato di gruppi vulnerabili: disoccupati/precari, anziani, poveri, malati, disabili, ecc.
Sul piano metodologico, il corso si propone di fornire gli strumenti per misurare la vulnerabilità sociale e la disuguaglianza, attraverso l'uso di specifici indicatori e tecniche di analisi dei dati.
Infine, uno sguardo sarà dedicato agli interventi di contrasto alla vulnerabilità sociale e alle disuguaglianze, in particolare guardando alle politiche del welfare state.

Prerequisiti

Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni.

Nello specifico, l'attività didattica sarà distribuita indicativamente secondo le seguenti modalità:

- il 65% (18 lezioni da 2 ore) con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) in presenza;
- il 35% (10 lezioni da 2 ore) con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in gruppo e individuali) in presenza.

Gli studenti devono iscriversi al corso sulla piattaforma e-learning, dove saranno caricati i materiali di supporto alle lezioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame può essere svolto in due modi.

**Modalità 1

Lo studente dovrà tenere una presentazione orale in aula e sostenere una prova scritta.
L’esame si supera solo se si ottiene una valutazione positiva (da 18 in su) in entrambe le prove (presentazione ed esame scritto).
Il voto finale che sarà verbalizzato è la somma dei voti (ponderati) ottenuti nelle due prove.
Il voto positivo ottenuto alla presentazione orale avrà validità per 6 appelli d’esame, dopodiché lo studente dovrà svolgere l’esame come indicato nella Modalità 2.

*Presentazione orale

Presentazione individuale di un capitolo del volume Lucchini M., Negrelli S., Pisati M. (a cura di), La forza del destino. Origine sociale e opportunità di vita nell'Italia contemporanea, il Mulino, Bologna, 2011, da tenersi durante una lezione del corso.
La presentazione orale contribuirà al 30% del voto finale.
La presentazione deve avere una durata minima di 20 minuti.
La presentazione deve essere strutturata indicativamente nel seguente modo:

- Inquadramento teorico del fenomeno che si analizza
- Una parte in cui sono commentati i dati
- La discussione puntuale dell’argomento affrontato.
- La bibliografia delle fonti utilizzate per la presentazione.

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi.

Nel caso in cui la presentazione non raggiunga la sufficienza, lo studente dovrà svolgere l’esame come indicato nella Modalità 2.

*Prova scritta

La prova scritta punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati.

La prova scritta contribuirà al 70% del voto finale.

Prova scritta (durata 60 minuti) -> Due domande aperte sui testi previsti dal programma e sul contenuto delle lezioni.

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi.

**Modalità 2

La prova scritta punta a verificare le conoscenze e la comprensione dei concetti e dei contenuti fondamentali del corso, la capacità di fare connessioni e collegamenti tra gli argomenti, la capacità di rielaborare in modo personale i

temi affrontati.

La prova scritta contribuirà al 100% del voto finale.

Prova scritta (durata 90 minuti) -> Tre domande aperte sui testi previsti dal programma e sul contenuto delle lezioni, compresi gli articoli aggiuntivi solo per chi sostiene l’esame in Modalità 2. I testi aggiuntivi sono indicati nella specifica sezione sulla pagina e-learning del corso.

L'esito della prova sarà valutato con un punteggio in trentesimi.

Testi di riferimento

- Lucchini M., Negrelli S., Pisati M. (a cura di), La forza del destino. Origine sociale e opportunità di vita nell'Italia contemporanea, il Mulino, Bologna, 2025
- Slide del corso
- Rapporto BES ISTAT 2023 (con l'eccezione dei seguenti domini: 6. Politica e istituzioni; 9. Paesaggio e patrimonio culturale; 11. Innovazione, ricerca e creatività). Il rapporto verrà utilizzato in aula per discutere alcuni dei fenomeni oggetto del corso. All'esame potrebbe essere chiesto SOLO di commentare i grafici/figure/tabelle presenti nel Rapporto e la loro relazione con i temi discussi durante le lezioni.
  Il Rapporto BES è disponibile e scaricabile dalla pagina Moodle del corso.
- Ulteriore materiale potrebbe essere reso dipsonibile durante il corso

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE