UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Politica, Diritti e Società

2627-1-F8805N005

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli/alle studenti una solida base teorica e analitica nell'ambito della filosofia politica e sociale, con particolare attenzione alle concezioni della cittadinanza e alle teorie dei diritti umani, considerate nelle loro dimensioni storiche, giuridiche e politiche, tra violazione e tutela, nel quadro del dibattito pubblico contemporaneo e dei processi di erosione democratica. Attraverso l'approfondimento di testi fondamentali e l'analisi di casi concreti, il corso intende sviluppare competenze critiche per comprendere e interpretare il rapporto tra politica, diritti e società in contesti democratici consolidati, in transizione o segnati da conflitto e autoritarismo.

Contenuti sintetici

Il corso esplora il rapporto tra politica, diritti e società, analizzando l'evoluzione storica e teorica delle concezioni di cittadinanza e di diritti umani, nelle loro diverse declinazioni e contesti. Si approfondirà la questione dei diritti nelle democrazie consolidate, nei Paesi in transizione e in situazioni di conflitto, con attenzione alle dinamiche che favoriscono l'emergere di regimi autoritari e alla crisi dello stato di diritto.
Particolare attenzione sarà dedicata ai conflitti armati contemporanei, al diritto internazionale umanitario e alle narrazioni di guerra, nonché ad altre crisi multiple e sovrapposte - sanitarie, climatiche ed economiche - analizzandone l'impatto sui diritti fondamentali, sulla sicurezza e sulla governance internazionale.

Programma esteso

Modulo 1: Fondamenti teorici e storici: diritti umani e cittadinanza
Storia e filosofia dei diritti umani e dell'idea di cittadinanza.
Analisi delle principali dichiarazioni, convenzioni e carte costituzionali, con riferimento a Nazioni Unite, Consiglio d'Europa, Unione Europea e Stati nazionali.

Concetti chiave: diritti naturali, diritti positivi, cittadinanza attiva, diritti collettivi, diritto internazionale umanitario.
Modulo 2: Crisi e violazioni
Analisi di casi di violazione dei diritti umani in contesti nazionali e internazionali.
Studio delle nuove forme di autoritarismo e delle crisi democratiche in prospettiva globale.
Approfondimento tematico sui conflitti armati contemporanei, il diritto internazionale umanitario e le narrazioni di guerra, oltre a emergenze sanitarie, climatiche ed economiche.
Focus specifici: diritto internazionale e conflitti armati, disinformazione bellica, migrazioni forzate, accesso alle cure, diritti ambientali, repressione del dissenso.
Modulo 3: Laboratori, seminari e visite didattiche
Analisi di casi studio, esercitazioni in gruppo, presentazioni.
Visita didattica al Memoriale della Shoah di Milano o alla Casa della Memoria di Milano, quali luoghi di riflessione sulla persecuzione, la deportazione e la tutela dei diritti umani.
Eventuali incontri con esperti nel campo dei diritti umani.

Prerequisiti

Conoscenze di base della teoria politica e del funzionamento delle istituzioni democratiche.
Interesse per il dibattito critico e l'argomentazione.
Disponibilità a lavorare in gruppo e a sviluppare autonomia nell'apprendimento.
Capacità di lettura di testi teorici in italiano o inglese.

Metodi didattici

Il corso prevede un totale di 56 ore, organizzate come segue:
60% lezioni frontali: con l'uso di slide e strumenti multimediali per la presentazione dei contenuti teorici.
40% attività interattive: esercitazioni, lavori in sottogruppo, seminari con esperti italiani e internazionali, analisi di casi di studio, presentazioni individuali e di gruppo, visita didattica.
Parte delle lezioni potrà essere svolta in lingua inglese o altra lingua concordata, in funzione della composizione del gruppo studenti.
D1 – Conoscenza e capacità di comprensione
Approfondire i principali concetti della filosofia politica e sociale, in particolare la teoria dei diritti umani, l'idea di cittadinanza e i fondamenti storici delle istituzioni nazionali e sovranazionali coinvolte nella tutela dei diritti.

D2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Applicare le conoscenze teoriche all'analisi di casi concreti di violazione dei diritti umani, tenendo conto dei differenti contesti geopolitici, dell'emergere di nuovi autoritarismi e delle sfide poste da crisi globali (sanitarie, ambientali, economiche, belliche).

D3 – Autonomia di giudizio:
Sviluppare un pensiero critico autonomo e consapevole, in grado di valutare le dinamiche politiche e sociali legate ai diritti umani con particolare attenzione alla manipolazione dell'informazione, all'uso strumentale dei diritti, e ai conflitti tra sicurezza e libertà.

D4 – Capacità di comunicazione:
Migliorare le abilità espressive, argomentative e comunicative, sia in forma scritta che orale, per esporre con chiarezza e coerenza analisi complesse e riflessioni critiche, anche in contesti accademici e professionali.

D5 – Capacità di apprendere:
Promuovere l'autonomia nell'apprendimento, la capacità di aggiornarsi su tematiche emergenti e di lavorare

efficacemente in gruppo, sviluppando strategie di ricerca, selezione e interpretazione delle fonti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L’esame finale prevede una prova orale basata su un elaborato scritto, concordato con la docente.
L’elaborato dovrà rispettare linee guida dettagliate disponibili su piattaforma e-learning e includere una bibliografia adeguata e aggiornata.
Sarà possibile redigere l’elaborato e sostenere l’esame in inglese o altra lingua concordata.
Criteri di valutazione:
Capacità di apprendimento e aggiornamento (D5)
Capacità espressive e argomentative, scritte e orali (D4)
Pertinenza e approfondimento del tema scelto
Capacità analitica e critica nel commento dei testi (D1, D2, D3)
Chiarezza e completezza dell’esposizione
Uso rigoroso e completo della bibliografia
Un calendario dettagliato con modalità e scadenze per la consegna degli elaborati sarà pubblicato entro la prima settimana di lezione.

Testi di riferimento

Pietro Costa, Cittadinanza, Laterza, Roma-Bari, 2005.
Stefano Petrucciani, Politica. Un’introduzione filosofica, Einaudi, Torino, 2020.
Marcello Flores, Le parole hanno una storia. Apartheid, Colonialismo, Crimini di guerra, Genocidio, Pogrom, Sionismo, Donzelli, Roma, 2025.
Alessandra Facchi, Orsetta Giolo, Una storia dei diritti delle donne, Il Mulino, Bologna, 2023.
Nel corso delle lezioni, la docente metterà a disposizione ulteriore materiale didattico utile all'apprendimento, comprendente letture integrative, risorse digitali, documenti di approfondimento e altri strumenti di supporto. Tutti i materiali saranno pubblicati sulla piattaforma e-learning del corso, accompagnati da indicazioni relative ai temi trattati nelle lezioni e alle modalità di utilizzo ai fini dello studio.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE