UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia e Analisi del Rischio

2627-1-F8805N029

Obiettivi formativi

Conoscenza e capacità di comprensione
Il corso intende trasmettere, da un lato, i modelli interpretativi che si sono affermati nelle scienze sociali sul tema del rischio, connessi alle trasformazioni della sua definizione, percezione e comunicazione; dall'altro, le principali strategie per l'analisi della dimensione del rischio nelle realtà sociali contemporanee.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate
Gli studenti saranno in grado di applicare gli strumenti teorici e metodologici appresi per analizzare la dimensione del rischio nelle società contemporanee, affrontando anche casi studio ed esempi concreti.

Autonomia di giudizio
Il corso sviluppa la capacità critica degli studenti nell'individuare e motivare l'adozione dei diversi approcci teorici e metodologici, in relazione a differenti tipi di rischio e a contesti sociali specifici.

Abilità comunicative
Gli studenti acquisiranno il lessico specialistico proprio della sociologia del rischio, necessario per esporre con chiarezza ed efficacia analisi e riflessioni sia in contesti accademici sia professionali.

Capacità di apprendere
Il percorso didattico favorisce lo sviluppo di competenze utili ad approfondire in autonomia temi e prospettive legate alla sociologia del rischio, stimolando l'apprendimento critico.

Contenuti sintetici

Tema conduttore del corso è lo studio dei diversi approcci utilizzati per analizzare e comprendere il rischio nelle società contemporanee, inteso come una dimensione strutturante delle dinamiche relazionali e dei processi decisionali. Vengono affrontati i meccanismi di definizione, percezione, rappresentazione e comunicazione del

rischio in relazione ai processi di trasformazione sociale, approfondendo altresì i principali approcci utilizzati per indagare tale dimensione in diversi ambiti della vita sociale.

Programma esteso

Il corso si propone di fornire agli studenti concetti, prospettive teoriche e strumenti metodologici per la comprensione e l'analisi del rischio nelle realtà sociali contemporanee. Particolare attenzione sarà dedicata al modo in cui i rischi vengono definiti, percepiti, valutati e gestiti da istituzioni, organizzazioni, esperti e cittadini, nonché al ruolo dei processi comunicativi nel modo in cui i rischi vengono rappresentati, interpretati e affrontati.

Nello specifico, il percorso di approfondimento è articolato in tre parti:

I) Principali approcci teorici allo studio del rischio nelle scienze sociali, con particolare attenzione ai diversi modi in cui il rischio è stato concettualizzato e interpretato dalla sociologia e dalle altre scienze sociali, nonché ai principali autori e contributi teorici sul tema.

II) Metodologia e tecniche per l'analisi del rischio in alcuni ambiti della vita sociale, con particolare attenzione ai presupposti epistemologici che orientano la definizione e lo studio del rischio, ai principali approcci quantitativi e qualitativi, nonché allo sviluppo di strumenti per l'analisi dei fenomeni di rischio. È prevista la discussione di specifici casi e contesti applicativi.

III) Introduzione ai processi e ai meccanismi della comunicazione del rischio, con particolare attenzione agli attori coinvolti, ai canali comunicativi e alle modalità attraverso cui le informazioni e le conoscenze relative ai rischi vengono prodotte, veicolate e recepite.

Prerequisiti

Nessun prerequisito.

Metodi didattici

Il Corso si articola indicativamente per il 75% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides e materiale video) e per il 25% con didattica interattiva (lavori in sottogruppo, presentazione e discussione di casi di studio). Tutte le lezioni vengono svolte in presenza. Durante il corso è incentivata la partecipazione attiva degli studenti all'attività didattica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, saranno valutati attraverso una prova scritta basata su domande aperte riguardanti i testi di riferimento per l'esame.
Non sono previste prove intermedie.

I criteri di valutazione sono:

1. Conoscenza dei concetti teorici e approcci metodologici per l’analisi del rischio;
2. Uso appropriato della terminologia e precisione nell’esposizione scritta;
3. Capacità di argomentazione critica e di stabilire connessioni tra i diversi argomenti;
4. Completezza e coerenza dell’elaborato scritto.

Testi di riferimento

Dispensa a cura del docente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE