UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Historical Profiles

2627-2-FSG02A012-FSG02A01201

Obiettivi formativi

- Conoscenza e comprensione
  Il corso si propone di fornire - in una prospettiva storica e comparatistica - conoscenze specifiche e approfondite riguardo l'organizzazione e il funzionamento delle amministrazioni pubbliche nelle loro diverse articolazioni.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
  L'approccio interdisciplinare del corso e l'analisi delle tematiche nelle loro diverse dimensioni vogliono permettere allo studente di acquisire una consapevolezza critica al fine di padroneggiare la complessità dei problemi relativi al mondo delle pubbliche amministrazioni.

- Autonomia di giudizio
  Il corso intende fornire allo studente una coscienza critica utile a comprendere le origini e gli sviluppi degli istituti giuridici che concernono le pubbliche amministrazioni, nonchè a interpretare le norme e risolvere questioni pratiche.

- Abilità comunicative
  Gli studenti acquisiranno un'adeguata padronanza della terminologia storico-giuridica e la capacità di comunicare le conoscenze apprese.

- Capacità di apprendimento
  Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite in altri corsi di ambito storico e giuridico.

Contenuti sintetici

Il corso affronta lo sviluppo e l’organizzazione delle pubbliche amministrazioni in chiave storico-comparatistica, per fornire agli studenti gli strumenti culturali e critici per comprenderne il funzionamento all’interno dei moderni ordinamenti. Da un punto di vista diacronico si focalizza l’attenzione sui differenti modelli di organizzazione della Pubblica Amministrazione, tanto di matrice continentale quanto anglosassone, come risvolto pratico dell’evoluzione del ruolo dello Stato nella cura degli interessi di carattere pubblicistico. Sotto il profilo sincronico, invece, in contrapposizione al centralismo tipico dello Stato liberale, si prende in esame un tratto dei sistemi costituzionali contemporanei rappresentato dalle diverse forme di decentramento sul versante delle autonomie territoriali (federalismo, regionalismo, autonomismo, devolution).

Programma esteso

I modelli organizzativi della Pubblica amministrazione:
lo Stato giurisdizionale in Età moderna; la rivoluzione francese e l’invenzione del diritto amministrativo; l’amministrazione statalizzata napoleonica; lo Stato di diritto e il sistema italiano di fine Ottocento; le politiche sociali e la prima guerra mondiale; l'amministrazione fascista; il modello di amministrazione inglese.
L’organizzazione delle autonomie territoriali:
il sistema federale nelle sue diverse declinazioni (Stati Uniti, Germania, etc.); il modello regionale con particolare attenzione all’esperienza italiana e al concetto di regionalismo differenziato (art. 116, comma 3 Cost.); lo Stato autonomico (Spagna); la Devolution nel Regno Unito e l'Unione europea.

Prerequisiti

-

Metodi didattici

Le lezioni si svolgeranno in modalità erogativa in presenza (DE).
I docenti si riservano di svolgere fino a 2 lezioni (su un totale di 21) in modalità erogativa registrata da remoto.
Sono previsti l'uso della piattaforma e-learning, la lettura e l'approfondimento di fonti e documenti, la proiezione di slides.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.
La prova orale sarà diretta ad appurare la conoscenza degli argomenti svolti a lezione oppure ad accertare la conoscenza degli argomenti trattati nei testi indicati dai docenti.
Nel corso dell'esame si valuteranno:
(a) la conoscenza e la comprensione degli istituti giuridici in chiave storicò-comparatistica;
(b) la capacità di esposizione con un'adeguata proprietà di linguaggio giuridico;
(c) la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione di casi giuridici proposti dal docente;
(d) la capacità di argomentare soluzioni con ragionamento critico e di collocare gli istituti nel contesto del sistema

Testi di riferimento

Per preparare l'esame di profitto, gli studenti possono scegliere di studiare:

a) gli appunti e i materiali didattici illustrati e commentati a lezione, disponibili sulla piattaforma e-learning dell'insegnamento

OPPURE

b) i testi e i materiali concordati con i docenti, contattati ai loro rispettivi indirizzi e-mail (paolo.rondini@unimib.it; simone.gianello@unimib.it)

Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE