UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodologia Clinica nelle Scienze Infermieristiche

2627-1-I0104D007

Obiettivi

Il corso introduce lo studente alle basi della pratica professionale infermieristica.
Verranno approfondite le basi concettuali e metodologiche necessarie per:

- assistere le persone in situazioni a bassa complessità assistenziale, con particolare riferimento alle cure fondamentali;
- comprendere le implicazioni etiche e deontologiche della pratica professionale infermieristica.

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato:

1.Conoscenza e capacità di comprensione
Descrivere i fondamenti dell'Infermieristica clinica e della Deontologia professionale, necessari per poter valutare in modo globale lo stato di salute della persona (fisico, psicologico, sociale e spirituale), realizzare gli interventi infermieristici e comprendere i principi e i concetti etici che guidano la pratica professionale.

2.Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Identificare i problemi di salute di competenza infermieristica, utilizzando un approccio integrato alla valutazione della persona assistita.
Applicare i principi etici e deontologici nell'analisi e nella gestione di situazioni assistenziali simulate per orientare l'agire professionale in modo consapevole ed etico, nel rispetto della persona, della sua volontà e del contesto di cura.

3. Autonomia di giudizio
Sviluppare capacità di analisi critica sui dati raccolti, di formulazione di giudizi clinici sui bisogni della persona assistita e di selezione dei possibili interventi infermieristici, giustificando le decisioni assistenziali alla luce del razionale scientifico, delle prove di efficacia disponibili e delle implicazioni etiche e deontologiche correlate alla pratica professionale.

4. Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e organizzato i dati rilevanti emersi dalla valutazione infermieristica, il possibile problema identificato e le relative decisioni assistenziali, nonché il proprio giudizio sulle implicazioni etiche e deontologiche correlate alla pratica professionale.

5. Capacità di apprendere
Sviluppare abilità di apprendimento auto-diretto attraverso l'analisi e la riflessione delle situazioni cliniche proposte in aula, la capacità di porsi domande, di valutare i propri bisogni di apprendimento e di identificare le risorse per integrare le evidenze etiche e le prove di efficacia più recenti nella pratica professionale.

Contenuti sintetici

Valutazione infermieristica iniziale della persona in situazioni a bassa complessità assistenziale e interventi infermieristici in riferimento a: funzione respiratoria e cardiovascolare, nutrizione e idratazione, eliminazione urinaria ed intestinale, mobilità, termoregolazione, igiene, cura di sé ed integrità cutanea, sicurezza, prevenzione delle infezioni, sonno, dolore, comunicazione e relazione di aiuto, percezione sensoriale, educazione sanitaria e promozione della salute, processi cognitivi, concetto di sé, perdita e lutto, stress, coping e adattamento, sessualità umana, salute spirituale.

Centralità della persona assistita e dei suoi diritti e implicazioni di carattere deontologico della pratica infermieristica in relazione ad alcuni temi di rilevanza professionale e alle recenti indicazioni normative.

Programma esteso

Il dettaglio dei contenuti è disponibile nei Syllabi dei moduli di Infermieristica clinica e di Introduzione alla Deontologia professionale che compongono l'insegnamento.

Prerequisiti

Questo corso si costruisce sulle conoscenze di Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche, Scienze biomediche 1, Igiene, Medicina del lavoro e Statistica medica.

Modalità didattica

Le lezioni si svolgono interamente in presenza e in lingua italiana.
Ciascun incontro prevede una prima parte teorica (lezione deduttiva), finalizzata a introdurre i concetti chiave. Questa fase iniziale è propedeutica a una seconda parte interattiva (lezione induttiva), che mira a coinvolgere attivamente gli studenti.
In questa fase sono previste discussioni guidate, sia in plenaria sia in piccoli gruppi, incentrate su sequenze video e casi clinici simulati, anche con implicazioni bioetiche.

Materiale didattico

I testi di riferimento e la bibliografia di approfondimento per l'esame sono consultabili all'interno dei Syllabi dei singoli moduli (Infermieristica clinica e Introduzione alla Deontologia professionale) che costituiscono l'insegnamento.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta e orale sugli argomenti del programma d'esame e sulla bibliografia fondamentale. Non sono previste prove in itinere.

Esame scritto: 31 quesiti a scelta multipla con 1 sola risposta esatta (n. 24 quesiti di Infermieristica clinica; n. 7 quesiti di Introduzione alla Deontologia professionale).
Le risposte errate o omesse non comportano alcuna penalizzazione.
Cut-off per l'ammissione all'esame orale: 18/30.
Tempo per lo svolgimento della prova: 40 minuti.
La pubblicazione degli esiti (ammesso/non ammesso) avviene di norma entro 3 giorni dall'esame scritto.

Esame orale: si terrà in presenza entro 15 giorni dallo scritto. La prova verificherà la capacità di illustrare con chiarezza ed esaustività gli argomenti trattati a lezione e nella bibliografia fondamentale (metodi di valutazione dello stato di salute della persona assistita, tipologia di dati da raccogliere, interventi infermieristici per prevenire e trattare i principali rischi e problemi assistenziali, implicazioni etiche e deontologiche della pratica infermieristica). La valutazione è espressa in trentesimi.

Valutazione finale:** viene espressa in trentesimi ed è calcolata come media ponderata dei punteggi ottenuti nelle singole prove (esame scritto: peso 40% esame orale: peso 60%).
Il voto finale viene comunicato al termine della prova orale.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI