UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Introduction To Nursing

2627-1-I0104D003-I0104D00302

Obiettivi

Lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e Capacità di Comprensione:
Comprendere l'evoluzione storica e professionale dell'infermieristica.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione:
Applicare le conoscenze storiche per comprendere l'identità e la pratica professionale.

Autonomia di Giudizio:
Elaborare giudizi autonomi sull'evoluzione della professione.

Abilità Comunicative:
Comunicare con chiarezza concetti storici e professionali.

Capacità di Apprendimento:
Proseguire l'apprendimento in modo autonomo per consolidare l'identità professionale.

Contenuti sintetici

Il corso affronterà il tema della dimensione sociale e culturale dell'Assistenza nel corso della storia; il passaggio da Assistenza ad Assistenza infermieristica e lo sviluppo dell'assistenza infermieristica in Italia.

Programma esteso

- Brevi cenni alla dimensione assistenziale nelle civiltà antiche
- L’importanza del Monachesimo nello sviluppo dell’assistenza
- Il ruolo dei riformatori dell’assistenza
- La nascita dell’assistenza infermieristica in Inghilterra: la figura di Florence Nightingale
- Il contributo di Anna Celli
- L’assistenza infermieristica in Italia tra XIX e XX secolo
- La nascita e l’istituzione delle prime Scuole
- L’associazionismo (cenni storici)
- L’affermazione della Professione Infermieristica
- L’istituzione dei Collegi IPASVI - OPI

Prerequisiti

Modalità didattica

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento di alcune attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate).
Le lezioni si svolgono in presenza.

Materiale didattico

- Collière M.F., (1992). Aiutare a vivere. Dal sapere delle donne all’assistenza infermieristica. Milano: Sorbona edizioni (cap. 1)
- Sironi C. (2012). L’infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Editore
- L’associazione Regionale Lombardia infermiere/i 50 anni di storia 1946-1996 (a cura di Cecilia Sironi), 1996 - ARLI (alcuni paragrafi identificati dal docente)
- Wildner J. (2008). Anna Fraentzel Celli 1958-2008. Per una ricerca sulla storia del nursing italiano. Obbiettivo, 18(2), 21-24.*

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame si svolge con la modalità orale; la valutazione viene formaulata tenendo conto della capacità dello studente di esporre in modo chiaro ed esaustivo i contenuti dei moduli di Infermieristica ed Ostetricia generale , Elementi teorici introduttivi e Regolamentazione professionale che compongono l'insegnamento.
Le date saranno comunicate all'inizio dell'Anno Accademico attraverso il "Calendario Appelli d'esame". Saranno possibili modifiche in relazione alla numerosità degli studenti iscritti.
Non sono previste prove in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE