UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Elementi Teorici Introduttivi

2627-1-I0104D003-I0104D00304

Obiettivi

Conoscenza e Capacità di Comprensione:
Conoscere i riferimenti normativi della professione, i concetti fondamentali dell'infermieristica (salute, malattia, uomo, ambiente, self-care, fundamentals of care) e l'evoluzione dell'assistenza da pratica empirica a scienza.

Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione:
Applicare concetti teorici e principi scientifici dell'infermieristica nella pratica clinica quotidiana.

Autonomia di Giudizio:
Valutare criticamente il passaggio dell'assistenza da pratica empirica a scienza.

Abilità Comunicative:
Utilizzare un linguaggio scientifico chiaro e appropriato nei contesti professionali.

Capacità di Apprendimento:
Sviluppare capacità di apprendimento autonomo per approfondire i principali concetti infermieristici e i quadri normativi di riferimento.

Contenuti sintetici

Programma esteso

- Principali norme relative all'esercizio della professione infermieristica
  DM 14 settembre 1994, n.739 "Regolamento concernente l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'infermiere"

L. 26 febbraio 1999, n. 42 “Disposizioni in materia di professioni sanitarie”
L. 10 agosto 2001, n.251 “Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione di ostetrica

- L’infermieristica come sapere scientifico
- Evidence informed decision making (EIDM)
- L’evoluzione delle conoscenze infermieristiche in Italia
- I principali concetti dell’Infermieristica
  Salute /malattia
  Uomo
  Ambiente
  Fundamentals of care
  Self-care

Prerequisiti

Modalità didattica

Le lezioni sono svolte prevalentemente in modalità erogativa (lezione frontale) con l'inserimento di alcune attività interattive (esercitazioni individuali e/o di gruppo, video didattici, discussioni guidate).
Le lezioni si svolgono in presenza.

Materiale didattico

Sedi Lecco, Monza, Sondrio
Ausili D., Sironi C., Una lettura dell’evoluzione delle conoscenze infermieristiche in Italia; in Atti Convegno CNAI. Le scienze infermieristiche in Italia: riflessioni e linee di indirizzo; 24 -25 ottobre 2013; Milano CNAI pp 50-78
https://www.nccmt.ca/tools/eiph/define

Craven R.F., Hirnle C.J (2019) Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica VI Ed. Milano: CEA (capp. 2 -6)

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B., Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani 2018: un quadro teorico per l’assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Milano: CNAI.

Link per il reperimento della terminologia ICNP® Disponibile da: https://www.icn.ch/what-we-do/projects/ehealth/icnp-browser

Sede Bergamo
Craven R.F., Hirnle C.J (2019), Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica VI Ed. Milano: CEA (cap. 2 -6)

Henderson V., Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica, a cura del Comitato per i Servizi infermieristici del Consiglio Internazionale delle infermiere, Consociazione Nazionale Infermiere/i e altri operatori Sanitario Sociali (IV ed. 2003)

Herdman H., Kamitsuru S., Lopes C.T. (2021) a cura di NANDA – I Diagnosi Infermieristiche – Definizioni e classificazione 2021-2023. Milano: CEA.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 1° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame si svolge con la modalità orale; la valutazione viene formaulata tenendo conto della capacità dello studente di esporre in modo chiaro ed esaustivo i contenuti dei moduli di Infermieristica ed Ostetricia generale , Elementi teorici introduttivi e Regolamentazione professionale che compongono l'insegnamento.
Le date saranno comunicate all'inizio dell'Anno Accademico attraverso il "Calendario Appelli d'esame". Saranno possibili modifiche in relazione alla numerosità degli studenti iscritti.
Non sono previste prove in itinere.

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE