UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Electronic Bioengineering and Informatics

2627-1-I0105D002-I0105D00205

Obiettivi

Fornire allo studente le principali conoscenze relative alla diagnostica per immagini e impiego delle principali metodiche di imaging radiologico e medico nucleare.

Contenuti sintetici

Il modulo si prefigge di:

- fornire allo studente le principali conoscenze relative alla fisica delle radiazioni;
- illustrare le modalità di imaging in radiodiagnostica convenzionale e TC, medicina nucleare convenzionale, Scintigrafia e Tomografia ad emissione di fotone singolo (SPET) e Tomografia ad emissione di positroni (PET), risonanza magnetica e ultrasonografia.

Programma esteso

Cenni di fisica delle radiazioni e radiotraccianti. Mezzi di contrasto. Radiologia convenzionale con Raggi X. Tomografia Computerizzata (TC) con raggi X. Medicina Nucleare convenzionale: Scintigrafia e Tomografia ad emissione di fotone singolo (SPECT). Tomografia ad emissione di positroni (PET). Risonanza Magnetica ed Ecografia.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

4 lezioni da 2 ore ciascuna svolte in modalità erogativa in presenza per la sede di Monza e in telemedicina per le sedi di Bergamo, Lecco e Sondrio; la modalità in teledidattica prevede la lezione in corso “Diretta” e l’elenco delle ultime lezioni caricate in piattaforma per la consultazione.

Materiale didattico

Vengono fornite le diapositive delle lezioni, disponibili su e-learning

Testo consigliato: Giovagnorio, F. Manuale di diagnostica per immagini nella pratica medica. Esculapio, 2021.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo anno - Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Domande a risposta multipla delle quali una sola corretta, integrate nella prova dell'esame di Igiene, Medicina del Lavoro e Statistica Medica, volte a verificare le conoscenze sugli argomenti del programma del modulo.

Orario di ricevimento

Su appuntamento previo contatto mail

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE