UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Training 1

2627-1-I0105D009-I0105D00903

Obiettivi

Il Tirocinio del I anno di corso è finalizzato allo sviluppo delle competenze professionali in situazioni a bassa complessità assistenziale, con progressiva integrazione tra sapere teorico, abilità tecniche e dimensione etico-relazionale.
L'esperienza formativa è orientata all'apprendimento degli elementi fondamentali del processo di assistenza infermieristica e all'acquisizione di un agire professionale sicuro e responsabile.

In coerenza con le Competency Areas EFN (CA 1–6), lo studente:
? agisce nel rispetto di etica, valori e normativa professionale (CA1)
? riconosce e partecipa alla promozione della salute e prevenzione (CA2)
? applica il processo decisionale con guida in situazione a bassa complessità assistenziale (CA3)
? stabilisce una relazione d'aiuto con le persone assiste e comunica efficacemente nell'équipe multiprofessionale (CA4)
? riconosce la leadership come competenza intrinseca al ruolo infermieristico, agendo con autodisciplina e responsabilità secondo i principi di qualità e sicurezza delle cure (CA5)
? riconosce le fasi del processo di assistenza infermieristica e applica la prima fase legata alla valutazione iniziale (CA6.1–6.4)

Conoscenza e capacità di comprensione
? Conosce il processo di assistenza infermieristica (valutazione inizi pianificazione, intervento, valutazione continua).
? Comprende i principi e concetti etico-deontologici fondamentali.
? Conosce le basi del calcolo farmacologico.
? Comprende il ruolo dell'infermiere all'interno dell'équipe.
? Conosce i principali fattori che influenzano la valutazione delle persone assistite, gli strumenti e scale validate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
? Esegue la valutazione iniziale.
? Riconosce ed integra i principi e concetti etico-deontologici fondamentali

? Applica le procedure assistenziali in sicurezza.
? Applica i protocolli di prevenzione del rischio clinico.
? Utilizza la documentazione sanitaria .
? Partecipa all'assistenza diretta delle persone assistite
Autonomia di giudizio
? Inizia a sviluppare pensiero critico guidato.
? Inizia ad identificare le necessità assistenziali e riconosce situazioni non sicure che richiedono supervisione.
? Identifica errori o near miss e li segnala tempestivamente.
? Manifesta una iniziale leadership professionale attraverso responsabilità personale, rispetto delle regole, collaborazione attiva e consapevolezza dei propri limiti.

Abilità comunicative
? Comunica in modo rispettoso con persona assistita e caregiver sperimentando la relazione d'aiuto.
? Sperimenta l'utilizzo del linguaggio tecnico-scientifico appropriato nella documentazione scritta e orale.
? Partecipa ai briefing e debriefing clinici all'interno dell'équipe con riflessione guidata.
? Espone in modo strutturato le valutazioni assistenziali effettuate sapendo motivare i dati raccolti

---

Capacità di apprendimento
? Comprende la necessità di una pratica riflessiva a partire dall'esperienza formativa, integrando in modo critico i feedback ricevuti.

Contenuti sintetici

Esperienze formative integrate (tirocinio clinico, esercitazioni e laboratori) in situazioni a bassa complessità assistenziale. Acquisizione delle abilità di valutazione iniziale secondo il modello concettuale di riferimento e monitoraggio dei principali sistemi fisiologici. Sviluppo delle fundamentals of care, delle competenze relazionali ed etico-deontologiche. Introduzione al calcolo farmacologico e all'utilizzo della documentazione sanitaria.

Programma esteso

1. Esperienze cliniche
Tirocinio clinico supervisionato in unità operative con affiancamento strutturato.

2. Abilità
Le abilità sono parte di competenze che lo studente è in grado di esprimere, sostenute da un insieme di conoscenze teoriche che si configurano come il presupposto essenziale.
Lo studente svilupperà abilità inerenti alla valutazione infermieristica iniziale e alla realizzazione degli interventi di monitoraggio e di promozione della salute in riferimento a:
? Stato e funzionalità degli apparati e sistemi corporei
? Dimensione relazionale, psicologica, sociale, spirituale

3. Tecniche/Procedure
? Esecuzione dell'esame obiettivo e rilevazione dei parametri vitali
? Cure igieniche alla persona non autosufficiente
? Mobilizzazione/trasferimento con tecnica manuale e con ausili
? Prelievo ematico capillare e venipuntura
? Cateterismo vescicale (uretra peniena – vulvare)
? Esecuzione dell'ECG
? Esecuzione di un clistere evacuativo

Prerequisiti

Definiti dal regolamento didattico

Modalità didattica

Le competenze si sviluppano attraverso modalità didattiche prevalentemente interattive:

• Tirocinio clinico supervisionato
• Tutorato individuale
• Elaborati scritti
• Skills lab
• Simulazione
• Metodo dei casi
• Briefing / Debriefing
• Feedback
• Peer education

La suddivisione delle ore segue il seguente schema:

• 62.5 ore suddivise in attività di didattica tutoriale svolte in modalità erogativa in presenza; ed esercitazione/simulazione svolte in modalità interattiva in presenza;
• 37.5 ore di pianificazione e produzione di elaborati con studio individuale e in presenza;
• 200 ore di attività di Tirocinio clinico supervisionato suddiviso in due esperienze presso sedi del Servizio Socio-Sanitario Nazionale.

Nota: nella programmazione delle attività sono previste alcune ore aggiuntive finalizzate a compensare eventuali assenze impreviste verificatesi nel corso dell'anno accademico e a consentire il raggiungimento del monte ore di frequenza obbligatoria previsto dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B., Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l’assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell’assistenza infermieristica VII ed. Casa Editrice Ambrosiana

Herdman T.H., Kamitsuru S., Takáo Lopes C. (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026. XIII ed. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Sironi C. (2010) Introduzione alla ricerca infermieristica - I fondamenti teorici e gli elementi di base per comprenderla nella realtà italiana. Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. VI ed.

Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Università degli Studi di Milano - Bicocca . Libretto di tirocinio orientato alle competenze.

Università degli Studi di Milano - Bicocca. Check list procedure assistenziali ad uso didattico

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Corso annuale

Modalità di verifica del profitto e valutazione

La valutazione del tirocinio clinico è finalizzata a verificare il raggiungimento delle competenze previste per l'anno di corso, declinate in obiettivi di apprendimento specifici, coerenti con il profilo professionale in uscita e con i riferimenti europei definiti dall'EFN Competency Framework (2015). La valutazione terrà conto dell'integrazione tra la performance (comprensive delle soft skills) e i valori etico-professionali dimostrati nelle diverse attività didattiche. Il superamento dell'esame è subordinato alla dimostrazione del raggiungimento delle competenze attese per l'anno di corso di riferimento, sulla base delle evidenze raccolte durante le esperienze di tirocinio e delle attività formative correlate (es. esercitazioni, simulazioni/skills lab, produzione di elaborati, ecc.).

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI