UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Introduction To Professional Ethics

2627-1-I0105D007-I0105D00702

Obiettivi

Il corso introduce lo studente alla comprensione dei principi e dei concetti etici e deontologici a cui si deve ispirare nella presa in cura della persona assistita e si focalizza sullo sviluppo di una base di conoscenze etiche e deontologiche per orientare il suo agire come “agente morale” e applicare il ragionamento etico nella pratica professionale.
Al termine del corso lo studente avrà sviluppato:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
Descrivere:

- i concetti di morale, etica, bioetica e deontologia, argomentando le differenze e le relazioni tra di essi;
- le principali teorie etiche e il ruolo dell’infermiere come agente morale;
- i concetti etici per la pratica infermieristica: advocacy, accountability, cooperazione e caring secondo il modello di Fry & Johnstone come base per l’analisi etica e la presa di decisioni nella pratica infermieristica;
- le origini, la struttura e i principi del Codice Deontologico delle professioni infermieristiche.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Analizzare alcuni scenari clinici simulati individuando i principi, i concetti etici e i valori emergenti.
Applicare il Codice Deontologico delle professioni infermieristiche, integrandolo nella pratica infermieristica per orientare scelte assistenziali responsabili nel rispetto della persona assistita, della sua volontà e del contesto di cura.

3. Autonomia di giudizio
Valutare criticamente le implicazioni etiche, deontologiche, relazionali e assistenziali nella presa di decisioni, giustificandole alla luce dei valori, dei principi etici e deontologici, delle norme giuridiche e delle relative responsabilità, nel rispetto della dignità, della volontà e dei valori della persona assistita.

4. Abilità comunicative
Esprimere in modo chiaro, empatico e rispettoso un giudizio su tematiche etiche e valoriali, con la persona

assistita, i familiari e nell’equipe professionale, promuovendo un clima di fiducia e rispetto reciproco.

5. Capacità di apprendere
Sviluppare un approccio riflessivo e critico continuo verso la propria pratica professionale in relazione alle implicazioni etiche e deontologiche, attraverso la partecipazione attiva all’analisi dei casi, il confronto tra pari e con i docenti.

Contenuti sintetici

Il significato di morale, etica, bioetica e deontologia
Principi etici secondo il principialismo
I concetti etici per la pratica infermieristica secondo Fry & Johnstone
I Codici Deontologici nazionale ed internazionali della professione infermieristica (struttura, principi e concetti etici sottesi)
Implicazioni di carattere deontologico e giuridico nella pratica professionale in relazione ad alcuni temi di rilevanza professionale, anche in riferimento alle recenti indicazioni normative

Programma esteso

Modulo 1: Principi generali e introduzione all’etica
La formazione dei valori e la loro natura (personali, morali, culturali, religiosi, professionali); il conflitto di valori; i concetti di morale, etica e bioetica; l’infermiere come agente morale; la responsabilità etica; CENNI sullo sviluppo morale secondo Kohlberg e sui principali approcci etici applicati alla sanità (principialismo, personalismo, utilitarismo, etc.); i principi etici (autonomia, beneficenza, non maleficenza, giustizia, veridicità e fedeltà, integrità morale della professione), l’etica e i diritti umani; la Salute come diritto.

Modulo 2: Concetti etici per la pratica infermieristica
I concetti di advocacy, accountability, cooperazione e caring secondo il modello decisionale etico di Fry & Johnstone come base per l’analisi, il ragionamento etico e la presa di decisioni nella pratica infermieristica.

Modulo 3: Deontologia professionale
Significato, funzioni e ruolo sociale; la Deontologia e lo sviluppo dei Codici deontologici nella professione infermieristica; struttura, funzioni e caratteristiche generali del Codice Deontologico del Consiglio Internazionale degli Infermieri (ICN, 2021) e del Codice Deontologico delle professioni infermieristiche (FNOPI, 2025). Analisi e discussione delle implicazioni di carattere etico e deontologico di alcuni temi di rilevanza professionale tra cui il consenso informato, la proporzionalità delle cure, le decisioni di fine fine vita e le disposizioni anticipate di trattamento, la protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali (riservatezza dei dati e segreto professionale), la sicurezza delle cure, della persona assistita e la responsabilità professionale correlata al rispetto del Codice Deontologico.

Prerequisiti

Questo corso si costruisce sulle conoscenze di Fondamenti di Scienze infermieristiche ed ostetriche e Scienze umane.

Modalità didattica

Il corso prevede 7 lezioni in presenza della durata indicativa di circa 2 ore ciascuna.Tutte le lezioni sono svolte in modalità erogativa (lezione deduttiva) nella parte iniziale al fine di coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva (lezione induttiva, con la possibilità di discussione guidata, in plenaria e a piccoli gruppi, di casi clinici simulati con risvolti etici e sequenze filmate di video). L'insegnamento verrà erogato in lingua italiana.

Materiale didattico

Bibliografia fondamentale per l'esame (tutte le sedi di corso):

Fry ST, Johnstone MJ (2004) Etica per la pratica infermieristica. Milano: CEA.

International Council of Nurses – ICN (2021) Il Codice Deontologico del Consiglio Internazionale degli Infermieri. Edizione italiana a cura della Consociazione Nazionale Infermiere/i (CNAI). Disponibile da: https://www.cnai.pro/codice-deontologico

Federazione Nazionale Ordini delle Professioni Infermieristiche - FNOPI (2025) Codice Deontologico delle Professioni Infermieristiche. Roma: FNOPI. Disponibile da: https://www.fnopi.it/norme-e-codici/deontologia/#1571846131365-8f70c763-6358

Campo A, Draoli N, Mastorianni C, Pittella D, Prandi C, Rosini I, Scipioni S. (2019) La disciplina infermieristica all'interno della Legge 219/17 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento". Roma: FNOPI. Disponibile da: https://www.fnopi.it/wp-content/uploads/2019/11/Linee-Guida-Fine-Vita.pdf

LEGGE 22 dicembre 2017, n. 219 "Norme in materia di consenso informato e di disposizioni anticipate di trattamento".

LEGGE 8 marzo 2017, n. 24 "Disposizioni in materia di sicurezza delle cure e della persona assistita, nonché in materia di responsabilità professionale degli esercenti le professioni sanitarie".

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre.

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Prova scritta e orale sugli argomenti del programma d'esame e sulla bibliografia fondamentale. Non sono previste prove in itinere.

Esame scritto: 31 quesiti a scelta multipla con 1 sola risposta esatta (n. 24 quesiti di Infermieristica clinica; n. 7 quesiti di Introduzione alla Deontologia professionale).
Le risposte errate o omesse non comportano alcuna penalizzazione.
Cut-off per l'ammissione all'esame orale: 18/30.
Tempo per lo svolgimento della prova: 40 minuti.
La pubblicazione degli esiti (ammesso/non ammesso) avviene di norma entro 3 giorni dall'esame scritto.

Esame orale: si terrà in presenza entro 15 giorni dallo scritto. La prova verificherà la capacità di illustrare con chiarezza ed esaustività gli argomenti trattati a lezione e nella bibliografia di riferimento (metodi di valutazione dello stato di salute della persona assistita, tipologia di dati da raccogliere, interventi infermieristici per prevenire e trattare i principali rischi e problemi assistenziali, implicazioni etiche e deontologiche della pratica infermieristica). La valutazione è espressa in trentesimi.

Valutazione finale: viene espressa in trentesimi ed è calcolata come media ponderata dei punteggi ottenuti nelle singole prove (esame scritto: peso 40% esame orale: peso 60%). Il voto finale viene comunicato al termine della prova orale.

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI