UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratori Professionalizzanti 1

2627-1-I0106D008

Obiettivi

Durante il corso lo studente avrà la possibilità di:

1. Conoscenza e capacità di comprensione
   Approfondire i riferimenti legislativi necessari per la pratica professionale, i concetti filosofici dell'infermieristica, i fondamenti di farmacologia generale e le diagnosi infermieristiche di casi assistenziali.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
   Applicare i contenuti teorici all'analisi di casi assistenziali, in relazione al livello formativo.
3. Autonomia di giudizio
   Sviluppare capacità di interpretare criticamente norme, concetti e situazioni cliniche.
4. Abilità comunicative
   Utilizzare il linguaggio tecnico-professionale per esprimere e condividere contenuti teorico-pratici.
5. Capacità di apprendimento
   Potenziare l'apprendimento autonomo e l'integrazione tra teoria e pratica.

Contenuti sintetici

Il corso si prefigge di far approfondire agli studenti gli elementi conoscitivi relativi ai moduli di Regolamentazione professionale, Infermieristica generale, Farmacologia e Infermieristica clinica.

Programma esteso

Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche:
• la struttura sintattica dell'elaborazione teorica di riferimento;

• la struttura concettuale dell’elaborazione teorica di riferimento;
• l’attuale contesto normativo in cui si colloca l’esercizio della professione;
• riferimenti normativi e deontologici in riferimento alla valutazione e trattamento del dolore;
• la respirazione: auscultazione dei suoni respiratori e modelli di respiro patologici;
• la circolazione: auscultazione del polso apicale;
• la valutazione dello stato nutrizionale;
• esercitazione sulla valutazione iniziale;

- esercitazioni sul calcolo del dosaggi farmacologico e sulla velocità di infusione dei farmaci da somministrare per via endovenosa.

Prerequisiti

Definiti dal regolamento del Corso di Laurea.

Modalità didattica

La modalità didattica si sviluppa raggiungendo 2 CFU per un totale di 24 ore, così suddivise:
• 9 lezioni da 2 ore frontali svolte in modalità erogativa in presenza;
• 3 lezioni da 2 ore di attività di laboratorio e esercitazioni, svolte in modalità interattiva in presenza.

Materiale didattico

Ausili D., Baccin G., Bezze S., Bompan A., Macchi B, Alberio M., Sironi C., Di Mauro S. (2018) Il Modello assistenziale dei processi umani (2018): un quadro teorico per l’assistenza infermieristica di fronte alla sfida della complessità. Pubblicazione CNAI – Centro Italiano Accreditato per la ricerca e lo sviluppo dell'ICNP™

Craven R.F., Hirnle C.J., Jensen S. (2024) Principi fondamentali dell’assistenza infermieristica. (VII ed.). Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana

Herdman T.H., Kamitsuru S., Takáo Lopes C. (2024) Nanda International. Diagnosi infermieristiche-Definizioni e Classificazione 2024-2026 (XIII ed.). Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana.

Ledonne, G., Tolomeo, S. (2014) Calcoli e dosaggi farmacologici: La responsabilità dell’infermiere. (II ed.). Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana.

Hinkle J.L., Cheever K.H., Overbaugh K.J. (2024) Brunner - Suddarth Infermieristica Medico-Chirurgica. (VI ed.). Rozzano (MI): Casa Editrice Ambrosiana.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

1° Anno, 2° Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Frequenza alle lezioni frontali e ai laboratori didattici

Orario di ricevimento

Su appuntamento con i relativi docenti degli Insegnamenti

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE