



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA**

SYLLABUS DEL CORSO

Didattica e Comunicazione nella Disabilità

2627-1-I0203D002-I0203D00205

Obiettivi

DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della bioetica applicati alla pratica fisioterapica, con particolare attenzione alla relazione di cura e al consenso informato.

Comprendere il quadro normativo e deontologico che regola le scelte cliniche in ambito di fine vita, stati vegetativi, morte cerebrale e interruzione di gravidanza, e le implicazioni comunicative con pazienti e familiari.

Conoscere i principi della buona comunicazione nella relazione di cura (alleanza terapeutica, informazione comprensibile e completa, rispetto dei valori del paziente)

DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Applicare i principi bioetici all'analisi di casi reali o simulati.

Individuare il corretto approccio professionale in condizioni di incertezza etica o conflitto valoriale.

DD4 – Abilità comunicative

Comprendere la complessità della comunicazione in caso di diagnosi grave, prognosi infausta, limiti del trattamento, possibilità di rifiuto, nel rispetto dell'autonomia della persona

DD5 – Capacità di apprendimento

Sviluppare una riflessione critica e continua sulle modalità comunicative nelle situazioni eticamente complesse alla luce dell'evoluzione normativa, scientifica e sociale.

Acquisire strumenti per l'aggiornamento autonomo su temi etici emergenti nel campo della salute e della riabilitazione. (linee guida, codici deontologici, letteratura).

Contenuti sintetici

Fondamenti di etica e bioetica in ambito sanitario.

I principi della bioetica applicati alla fisioterapia: implicazioni per la comunicazione del progetto riabilitativo e per la

gestione del dissenso

Consenso informato: aspetti etico-giuridici e competenze comunicative richieste al fisioterapista nella presa in carico di persone con disabilità.

Etica del fine vita: cure palliative, accanimento terapeutico e testamento biologico (DAT).

Morte cerebrale e stati di coscienza alterata: implicazioni etiche e cliniche.

Interruzione volontaria di gravidanza e disabilità fetale: prospettive etiche a confronto.

Programma esteso

Introduzione all'etica e alla bioetica: storia, definizioni e correnti principali.

I principi bioetici e la loro applicazione in fisioterapia.

Il consenso informato: fondamenti giuridici, modalità di applicazione e situazioni di eccezione.

Etica del fine vita: le cure palliative, il concetto di accanimento terapeutico e la legge 219/2017 sulle DAT.

Morte cerebrale: definizione clinica e giuridica, criteri diagnostici e implicazioni etiche

Gli stati vegetativi e di minima coscienza: riflessioni etiche sul trattamento e sull'interruzione delle cure.

Interruzione di gravidanza e diagnosi prenatale di disabilità: pluralità di prospettive etiche, giuridiche e professionali.

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Didattica erogativa (6 ore) e interattiva (2 ore) su discussione di casi emblematici

Materiale didattico

Il materiale didattico (slide, casi clinici, letture di approfondimento) sarà reso disponibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Il semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame orale

Orario di ricevimento

Su appuntamento

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
